



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Важнейшими достижениями раннего возраста являются возникновение речи и наглядно-действенного мышления.

Интенсивное формирование активной речи идет в процессе совместной деятельности с взрослым. Родителям нужно стимулировать высказывания ребенка, побуждать говорить о своих желаниях!

У детей начинает развиваться предметная деятельность. Для того чтобы она носила развивающий характер, необходимо, чтобы ребенок освоил разнообразные действия с одним и тем же предметом. Поэтому



предметно-развивающая среда, окружающая ребенка, не должна перегружаться большим количеством игрушек!

Детям этого возраста наиболее полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки и т.д. Ребенка необходимо знакомить с цветом, геометрическими фигурами.

Малыш в возрасте 2-3-х лет способен различать 5 форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), 8 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный, фиолетовый, оранжевый). Совсем необязательно заставлять ребенка запоминать их

названия, пусть он научится зрительно находить эти признаки предметов среди других.

Ребенок познаёт окружающий мир методом проб и ошибок, поэтому ему просто необходимо обследовать предметы разными способами (потрогать, понюхать, попробовать на вкус), разбирать игрушки.

Внимание ребенка непроизвольно, поэтому он не может сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий. Важно дать возможность ребенку сосредоточиться на чем-то одном.



Память малыша также носит непроизвольный характер: узнать и запомнить он может только то, что ему понравилось или запомнилось "само по себе". Основными чертами ребенка 2-3-х лет являются открытость, честность и искренность. Он просто не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было. Чувства ребенка неустойчивы и противоречивы, а настроение подвержено частой смене.