



Как Русь воевала с войском Золотой Орды

Куликовская битва

Урок по окружающему миру в 4 классе

Подготовила учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» г. Саранска

Шелтукова Татьяна Борисовна

Цели урока:

- Сформировать представление о могущественном государстве Золотая Орда.
- Раскрыть историческое значение Куликовской битвы.
- Закрепить навыки работы с планом и картой.

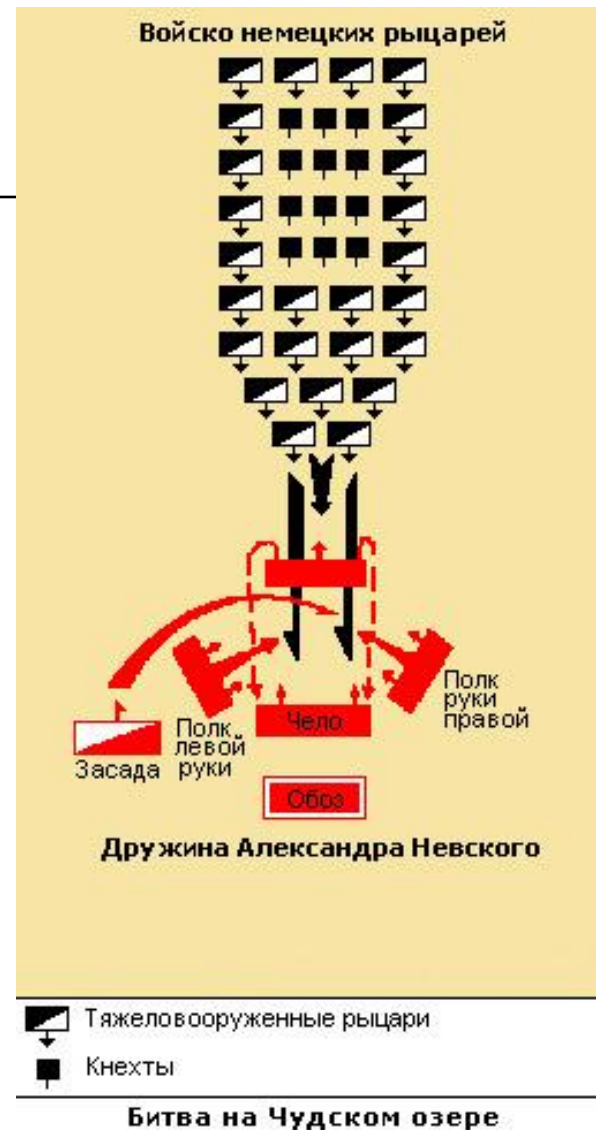


План урока:

1. Актуализация знаний
2. Работа с картой
3. Изучение нового материала
4. Выводы и исторические уроки

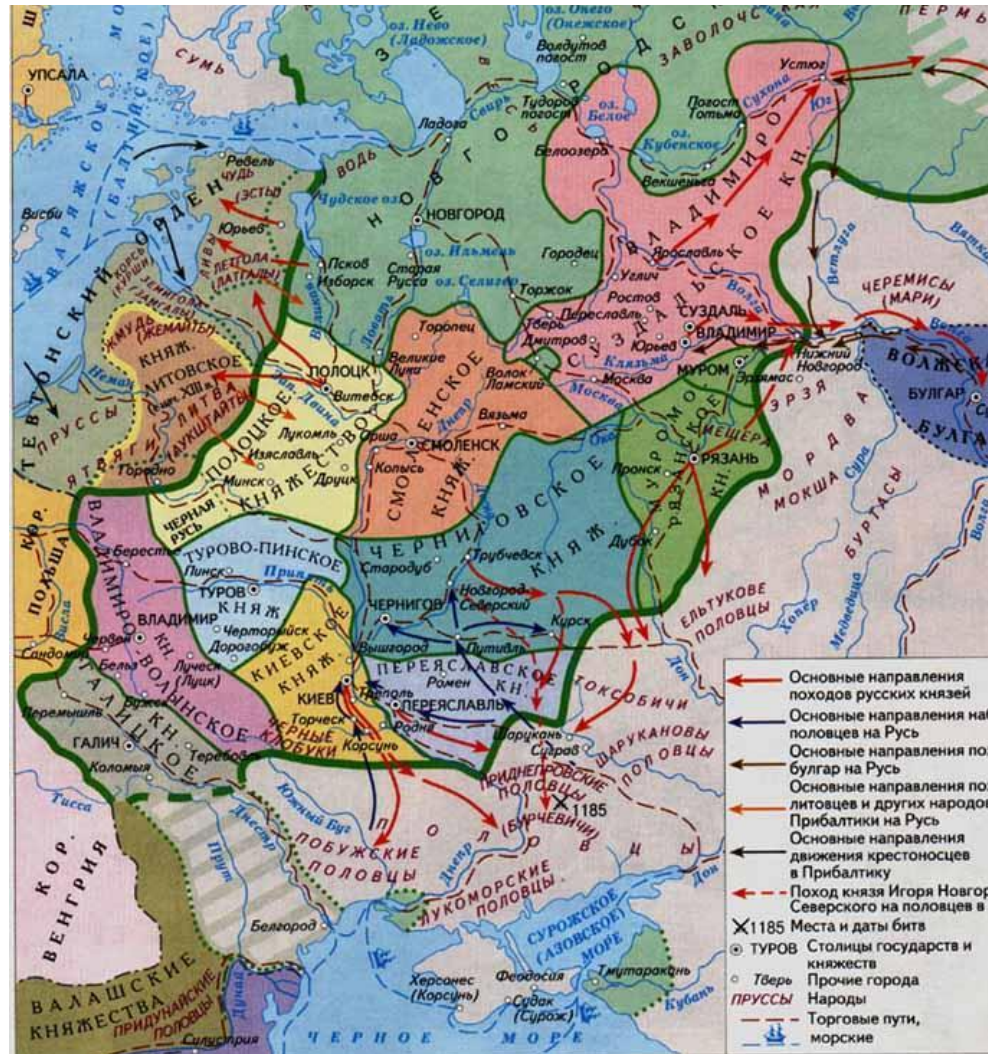
Актуализация знаний

- Какое событие произошло в 1240 году?
- Расскажи о ходе Невской битвы.
- Почему Александр Ярославич получил прозвище Невский?
- Что нового внес Александр Невский в военное искусство?
- Почему Александр выбрал местом сражения Чудское озеро?
- Объясни ошибки немецкого войска.



Работа с картой

- Рассмотрни карту.
- Назови южные народы, с которыми граничило Российское государство в XIII веке



Изучение нового материала

- Золотая Орда
- Монголы и татары
- Чингисхан
- Мамай



Монгольская юрта (реконструкция по Г.Г.Юлю)



Оружие воинов Золотой Орды



Воин Золотой Орды



Миниатюра из венгерской хроники "Угон русского полона в Орду" (1488)



Река Дон

Куликово поле



А.М. Бубнов «Утро на Куликовом поле»



Расположение войск на Куликовом поле 8 сентября 1380 года



Куликовская битва



**«И была сеча великая...
И пролилась кровь, как дождевая туча»
(«Повести временных лет»)**



Какую роль сыграли эти люди в ходе Куликовской битвы?

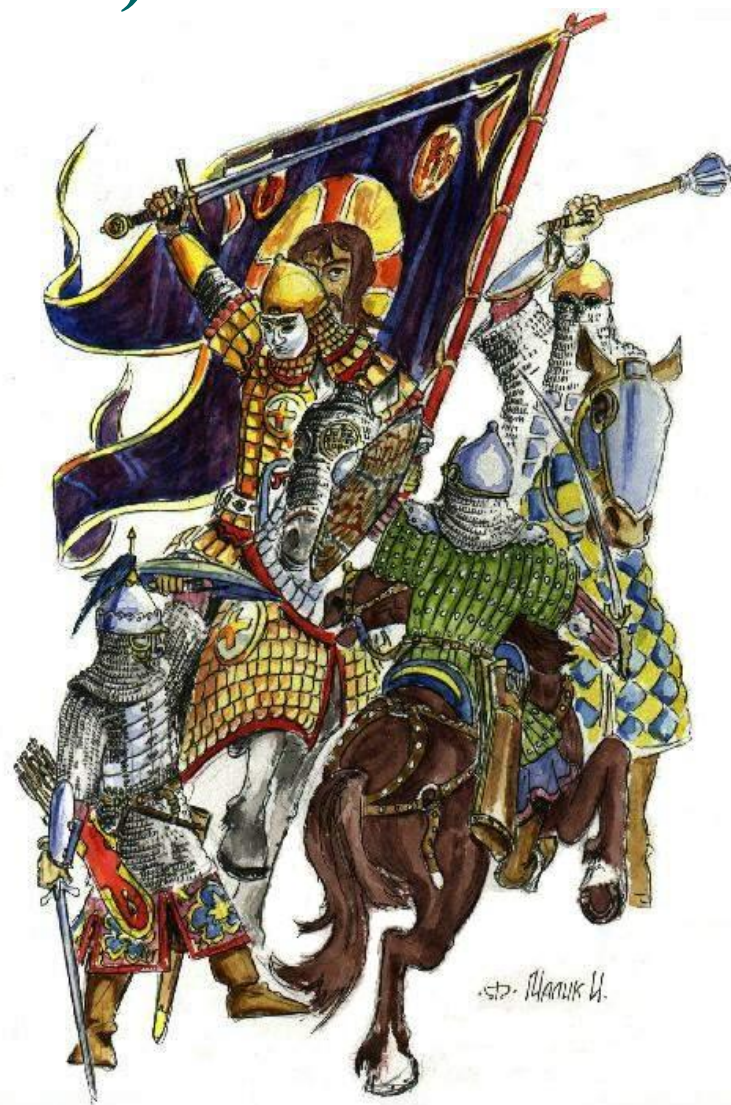
- Мамай
- Московский князь Дмитрий
- Пересвет и Челубей

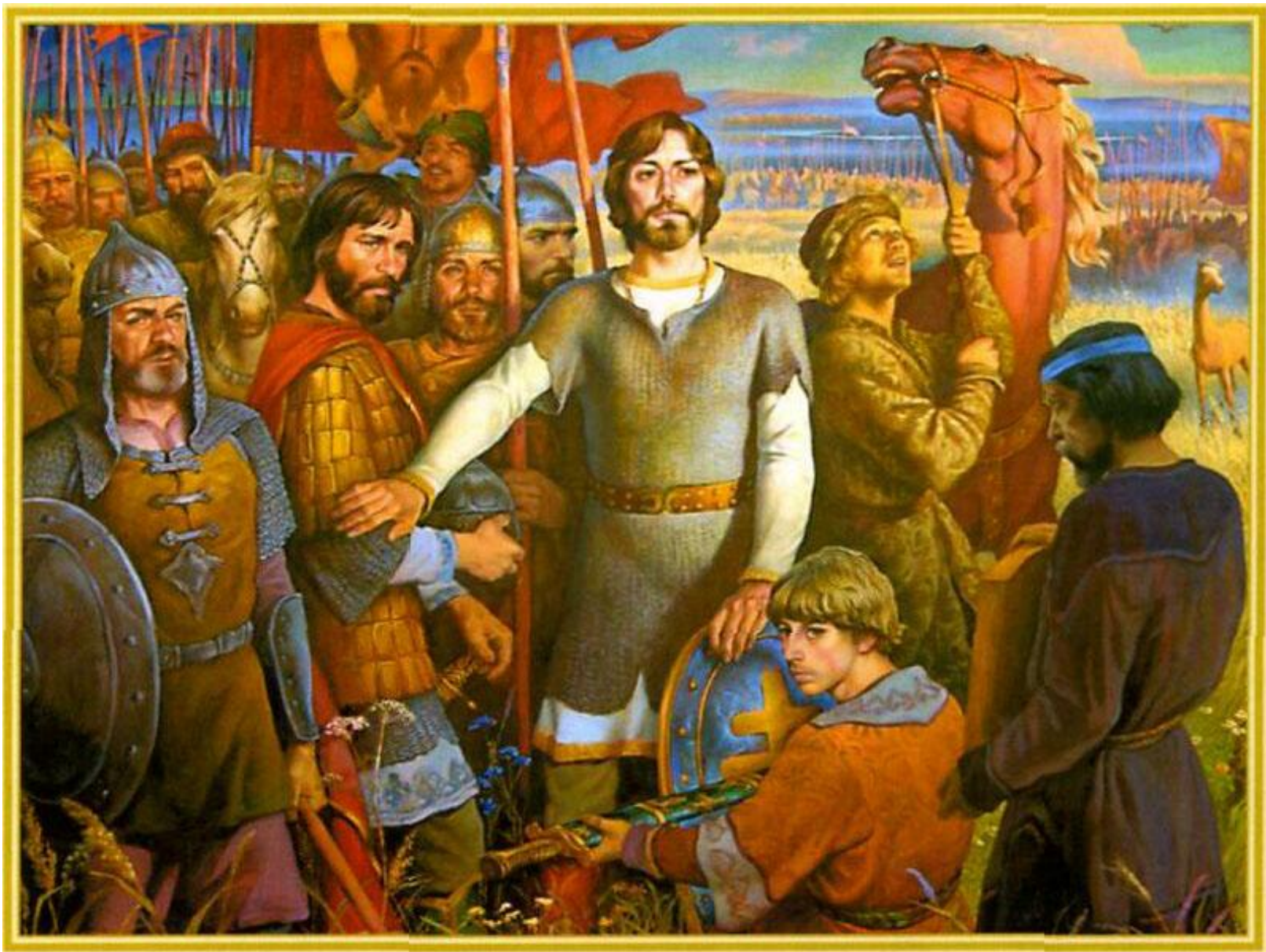


Выводы и исторические уроки (Давай подумаем)

Почему московский князь Дмитрий получил прозвище Донской?

- С чего началось сражение на Куликовом поле?
- Почему Дмитрий выбрал местом сражения Куликово поле?
- Объясни ошибки войска Золотой Орды.
- Каково историческое значение победы войска Дмитрия Донского на Куликовом поле.





За Русь святую, вольную, сильную...