



# МАСТЕР-КЛАСС

Учитель географии

И.В.Халикова

Гимназия №50



# Атмосфера.

Урок обобщения и  
систематизации знаний.

# Задание №1.

Распределите места для кислорода, азота и углекислого газа, согласно объему, занимаемому ими в атмосфере?

А. Кислород

2

Б. Азот

1

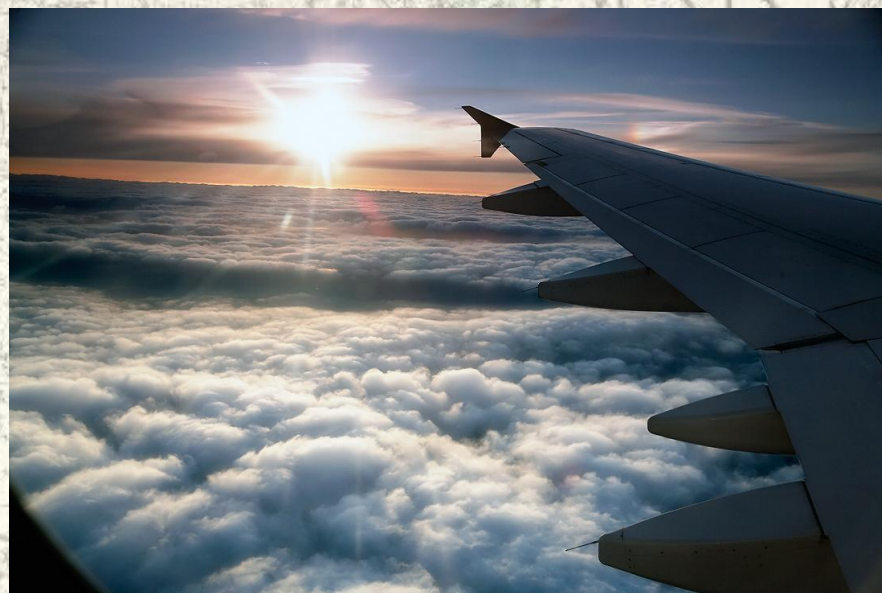
В. Углекислый газ

3

# Задание №2.

Мы находимся на высоте 8000 м., в каком слое атмосферы мы летим?

- А. Тропосфера
- Б. Стратосфера
- В. Ионосфера



## Задание №3.

Мы находимся на высоте 8000 м., температура воздуха перед взлетом была  $-10^{\circ}\text{C}$ . Определите температуру за бортом. (температура понижается на 6 градусов при подъеме на 1000м).

**Понизится на  $48^{\circ}\text{C}$  и составит  $-58^{\circ}\text{C}$ .**



# Задание №4.

Рассмотрите схемы нагрева воздуха. Какая из них, на ваш взгляд, верна?

А. Солнце – нагрев воздуха – нагрев земной поверхности

Б. Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха

# Задание №5.

Закончите фразу:

«Разницу между наибольшим и наименьшим значениями температуры воздуха называют....»

**Амплитудой**

«Степень нагретости воздуха, определяемую при помощи термометров и термографов называют....»

**Температурой воздуха**

«Линии на картах, соединяющие точки с одинаковой температурой воздуха называются....»

**Изотермами**

## Задание №6.

Под нами горная страна. Известны сведения о том, что атмосферное давление у подножия 760 мм.рт.с., а на вершине горы – 560 мм.рт.с. Определите высоту горы.

С подъемом на 10м давление понижается на 1мм.рт.с.

Высота: 2000м



# Задание №7.

Только что по радиации передали срочную информацию – разыскивается опасный преступник. Особые приметы:

- коварен;
- может быть легким и приятным в общении, особенно в жаркий день;
- гневе опасен, может срывать не только головные уборы с прохожих, но и вырывать с корнем деревья и разрушать дома;
- его гнев, коварство и сила измеряются в баллах по шкале Бофорта;
- место работы часто меняет, когда-то постоянным местом работы были мельницы, в настоящее время предпочитает вращать турбины.

О чем речь? **ВЕТЕР**

# Задание №8.

Восстановите цепочку причинно-следственных связей, объясняющих образование ветра. 1-2-3

А. Образование ветра

3

Б. Разница в нагреве земной поверхности

1

В. Разница в атмосферном давлении

2

# Задание №9.

И вновь криминальная информация:  
Инспектор Вареников расследовал дело об убийстве, совершенном днем в нескольких километрах от берега моря. На допросе один из подозреваемых, разъясняя свое алиби, утверждал, что в момент убийства гулял по набережной и затратил почти час, пытаясь достать из воды, унесенную ветерком, с его головы, шляпу, которую отгоняло все дальше от берега. Почему приведенный рассказ заставил усомниться в алиби подозреваемого?

**Дневной бриз дует с моря на сушу.**

# Задание №10.

**Найдите ошибки.** Дорогой друг! Наконец-то, выкроил минутку написать тебе. Мне посчастливилось совершить увлекательное путешествие. В январе я побывал в Австралии. Представь себе! Зима! Снег! Катание на оленях! Красота! Потом отправился к друзьям в Индию. Вот здесь с погодой мне не повезло – зимний муссон с морозящими дождями мешал прогулкам. Зато на экваторе сухо, никаких дождей, только прохладно. Пришлось одеваться потеплее. Следующей точкой моего маршрута будут Гималаи. Хочу забраться как можно выше и поближе к солнцу, погреться и позагорать. До встречи! Твой друг Барон Мюнхгаузен.

# Задание №10.

**Найдите ошибки.** Дорогой друг! Наконец-то, выкроил минутку написать тебе. Мне посчастливилось совершить увлекательное путешествие. В январе я побывал в Австралии. Представь себе! **Зима! Снег! Катание на оленях!** Красота! Потом отправился к друзьям в Индию. Вот здесь с погодой мне не повезло — **зимний муссон с морозящими дождями** мешал прогулкам. Зато **на экваторе сухо, никаких дождей, только прохладно.** Пришлось одеваться потеплее. Следующей точкой моего маршрута будут Гималаи. Хочу **забраться как можно выше и поближе к солнцу, погреться и позагорать.** До встречи! Твой друг Барон Мюнхгаузен.



**СПАСИБО!**

**МОЛОДЦЫ!**