

# **«АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**



**1 СЕНТЯБРЯ**

**Аналитическая справка по адаптации уч-ся 1-классов  
сентябрь 2014-2015 уч.г.**

**Цель исследования: оценка адаптации учащихся 1-х  
классов на основе изучения сформированности  
начального уровня универсальных учебных действий**

*Сводная таблица результатов выполнения задания  
по методике «Что мне нравится в школе»  
учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов*

**Цель:** выявление сформированности внутренней позиции школьника,  
его мотивации учения.



**1 СЕНТЯБРЯ**

классы	Уровни ( чел. – %)		
	Высокий	Внешняя мотивация	Низкий
1-к	5 - 21	18 -79	0
1-л	11-48	11-48	1-4
1-м	5-28	11-61	2-11
<b>ИТОГО</b>	<b>21-32</b>	<b>40-62</b>	<b>3-5</b>

*Сводная таблица результатов выполнения задания  
по методике «Рисунок человека»  
учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов*

**Цель:** диагностика начального уровня познавательных УУД



классы	Уровни ( чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	5-18	21-77	1-4
1-л	7-32	15-68	0
1-м	3-15	17-85	0
<b>ИТОГО</b>	<b>15-21</b>	<b>53-78</b>	<b>1-1</b>

## *Сводная таблица результатов выполнения задания по методике «Домик» учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов*

**Цель:** выявить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики рук



классы	Уровни ( чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	5-20	18-68	4-12
1-л	5-19	21-81	0
1-м	4-16	12-68	4-16
<b>ИТОГО</b>	<b>14-18</b>	<b>51-72</b>	<b>8-9</b>

# Сводная таблица результатов исследования коммуникативных навыков

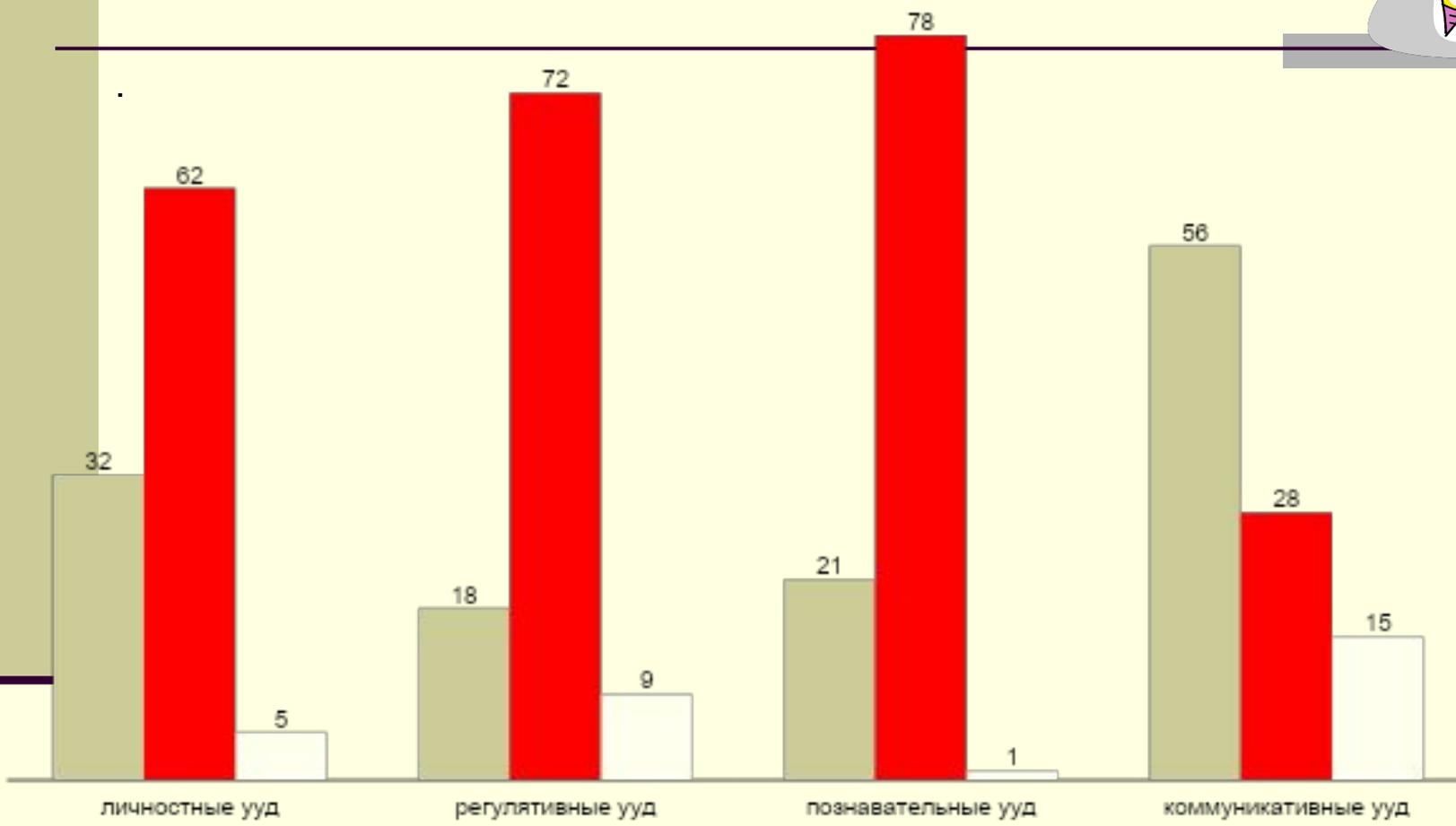
## у учащихся 1-к, 1-л и 1-м классов

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).



классы	Уровни ( чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	12-60	6-30	2-10
1-л	14-58	4-16	6-25
1-м	10-50	8-40	2-10
<b>ИТОГО</b>	<b>36-56</b>	<b>18-28</b>	<b>10-15</b>

# Уровень сформированности ууд учащихся 1-х классов на начало уч.года



**Спасибо за внимание!**

---

