

«АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»



1 СЕНТЯБРЯ

**Аналитическая справка по адаптации уч-ся 1-классов
сентябрь 2014-2015 уч.г.**

Цель исследования: оценка адаптации учащихся 1-х классов на основе изучения сформированности начального уровня универсальных учебных действий

*Сводная таблица результатов выполнения задания
по методике «Что мне нравится в школе»
учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов*

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника,
его мотивации учения.



1 СЕНТЯБРЯ

классы	Уровни (чел. – %)		
	Высокий	Внешняя мотивация	Низкий
1-к	5 - 21	18 -79	0
1-л	11-48	11-48	1-4
1-м	5-28	11-61	2-11
ИТОГО	21-32	40-62	3-5

*Сводная таблица результатов выполнения задания
по методике «Рисунок человека»
учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов*

Цель: диагностика начального уровня познавательных УУД



классы	Уровни (чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	5-18	21-77	1-4
1-л	7-32	15-68	0
1-м	3-15	17-85	0
ИТОГО	15-21	53-78	1-1

Сводная таблица результатов выполнения задания по методике «Домик» учащимися 1-к, 1-л и 1-м классов

Цель: выявить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики рук



классы	Уровни (чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	5-20	18-68	4-12
1-л	5-19	21-81	0
1-м	4-16	12-68	4-16
ИТОГО	14-18	51-72	8-9

Сводная таблица результатов исследования коммуникативных навыков

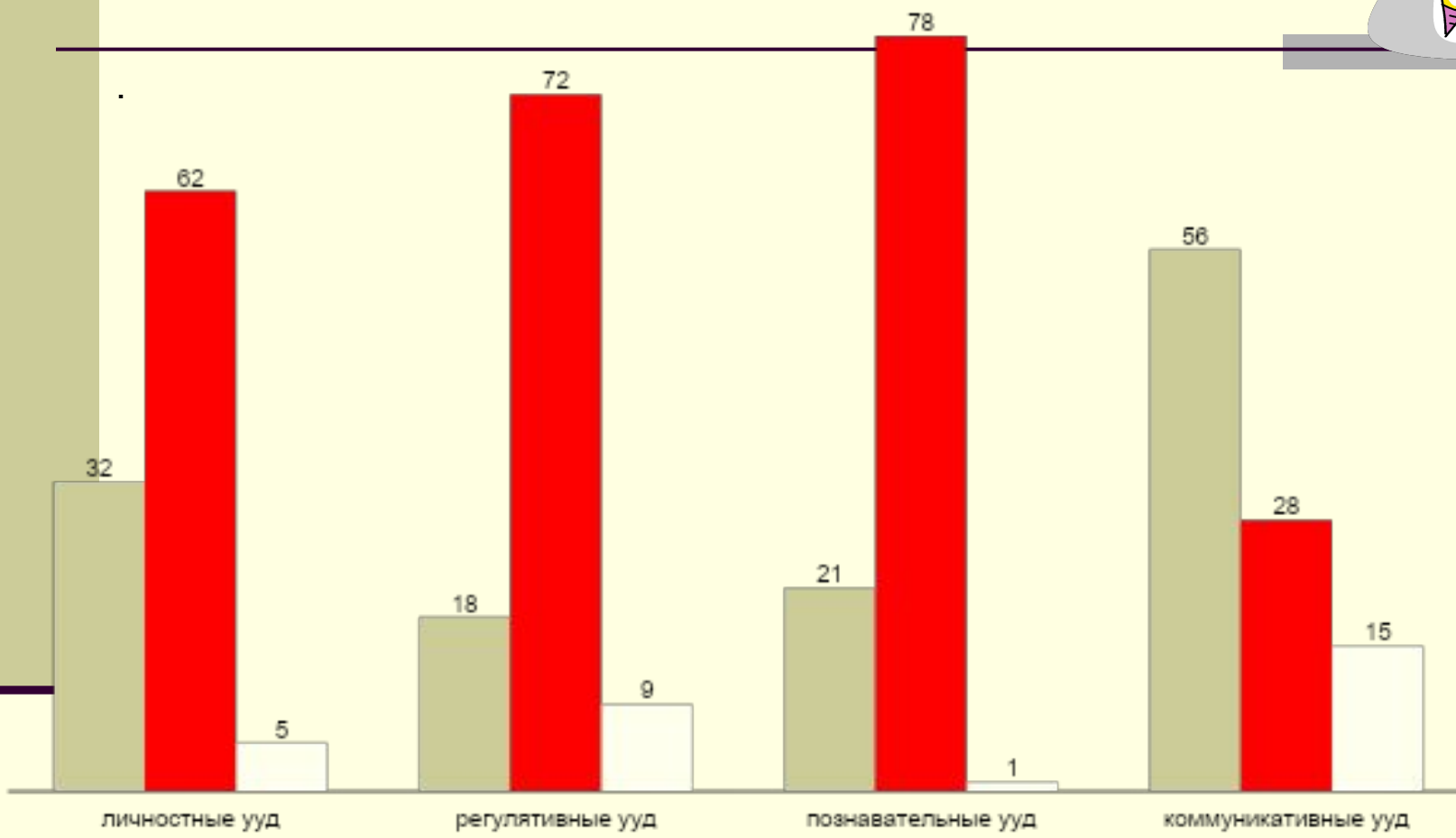
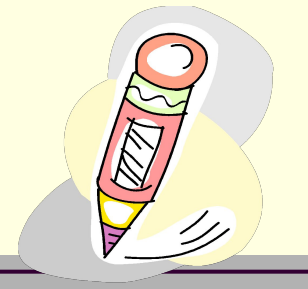
у учащихся 1-к, 1-л и 1-м классов

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).



классы	Уровни (чел. – %)		
	Высокий	Средний	Низкий
1-к	12-60	6-30	2-10
1-л	14-58	4-16	6-25
1-м	10-50	8-40	2-10
ИТОГО	36-56	18-28	10-15

Уровень сформированности ууд учащихся 1-х классов на начало уч.года



Спасибо за внимание!

