

Пересказ текста по опорным картинкам



Учитель –дефектолог, логопед
Романович О. А.

Пересказ –

связное выразительное
воспроизведение
прослушанного
художественного
произведения



Особенности детей с ЗПР

- Недостаточная концентрация внимания и низкая механическая память
- Недоразвитие всех форм мышления
- Системное недоразвитие речи

Проблемы при пересказе текста

- Снижение продуктивности первых попыток запоминания
- Нарушение в соблюдении последовательности событий, создании внутреннего плана высказывания
- Построение связного речевого замысла

Предметные и сюжетные картинки

к тексту помогают:



- создать внутренний речевой план высказывания

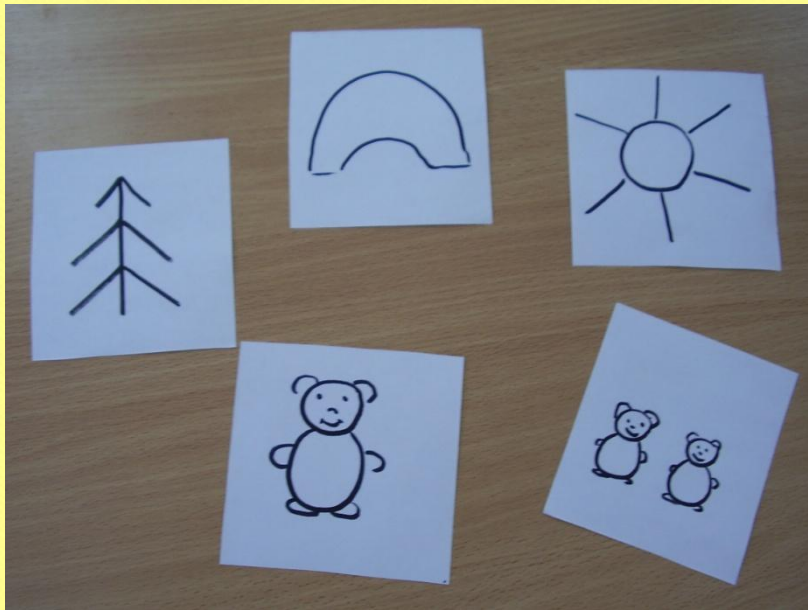


- наглядно подкрепить каждую синтаксическую единицу



- последовательно и легко передать содержание прочитанного





**Работа
педагога
над
пересказом
текста с
опорой на
картинки**



Виды работы при пересказе текста по опорным картинкам

- Педагог, прикрепляя к магнитной доске (наборному полотну) картинки сверху вниз одну под другой, читает текст. (Количество карточек соответствует количеству предложений в тексте)
- Поочерёдно показывая на каждую картинку, педагог просит детей припомнить, о чём говорилось в каждом предложении.
- Дети по цепочке пересказывают весь текст
- По окончании пересказа, педагог переворачивает картинки через одну тыльной стороной .
- Один из детей воспроизводит содержание рассказа.
- После успешного пересказа можно перевернуть все картинки.
- В конце занятия картинки к рассказу выставляются на доске в свободном порядке.
- Педагог читает текст и после прочтения просит кого – либо из детей расположить картинки в нужной последовательности.
- Ещё раз повторяется пересказ всего текста.

Рекомендации родителям по пересказу текста с опорой на картинки

- Подготовьте схематические рисунки к каждому предложению из текста для пересказа.
- Читайте текст, поочерёдно показывая на каждую картинку.
- После прочтения текста попросите ребёнка припомнить, о чём говорилось в каждом предложении.
- Перескажите текст с опорой на картинки.
- Расположите картинки в свободном порядке.
- Прочитайте текст ещё раз и после прочтения попросите ребёнка расположить картинки в нужной последовательности.
- Ещё раз повторите пересказ всего текста.

Пример

Текст: Однажды Маша пошла в лес за грибами. В лесу щебечут птицы. С ветки на ветку прыгают рыжие белки. Из травы выглядывают боровики. Фыркнул и спрятался под кустом смешной ёжик. Корзинки быстро наполнились грибами. Пора идти домой.

Опорные картинки:



**Работа
родителей
над
пересказом
текста с
опорой на
картинки**

