

Профориентационная копилка для учащегося



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна

Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна

Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна

Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

Профориентация

- научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванному учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны, отдельной отрасли, экономического региона, города.

Содержание профориентационной работы обуславливается задачами профориентации:

- *Профинформированием*
- *Профпросвещением*
- *Профконсультированием*

***Профинформирование* и *профпросвещение* обеспечивают:**

- **знание мира профессий,**
- **представления о требованиях к каждой профессии и человеку,**
- **о типах учебных заведений,**
- **о востребованности профессии на современном рынке труда и т.д.**

Профконсультирование –
получение знаний о себе, своих
возможностях, способностях и
перспективах их развития,
коррекции, профессиональных
интересах и склонностях, об
особенностях нервной системы,
типа темперамента и др.

- «хочу»
- Личностные цели и ценности

- «могу»
- Человеческие возможности

- «надо»
- Потребности рынка труда

Хочу?

- ▶ **Интересы**
- ▶ **Склонности**
- ▶ **Потребности**

Поиск ответа на вопрос «хочу?»»

- ▶ **Интересы - активная познавательная направленность**
- ▶ **Склонности – стремление заниматься определенной деятельностью**

Их можно изучить с помощью методик: ДДО, Карта интересов, анкета ориентации.

Могу ?

- ▶ Особенности здоровья
- ▶ Темперамент
- ▶ Способности
- ▶ Характер
- ▶ Знания, умения, навыки.

Поиск ответа на вопрос «могу?»»

- ▶ Темперамент можно изучить с помощью методики Г. Айзенка.
- ▶ Характер - по типологическим опросникам Личко, Шмишека, Прутченкова.
- ▶ Способности - ШТУР, профиль специальных способностей и другие тесты на интеллект.

Специальные способности

- ▶ Технические
- ▶ Математические
- ▶ Педагогические
- ▶ Организаторские
- ▶ Литературно-лингвистические
- ▶ Способности к искусству

Надо?

**Востребованность
профессии на рынке
труда.**

Структура работы по профориентации со школьниками

- Ученик
 - Учитель-предметник
- Психолог
- Библиотека
- Врач
- СМИ
- Центр профориентации
- Родители

Администрация школы

Координация работы

- **Олимпиады**
- **Связь с учебными заведениями**
- **Пробные экзамены**
- **Связь с центрами профориентации**

Психолог

- **Собеседование**
- **Дифференциально-диагностический опрос**
- **Тестирование**
- **Разработка рекомендаций**

Учителя-предметники

- **Беседа о профессиях на уроках**
- **Интеллектуальный марафон**
- **Экскурсии в учебные заведения**
- **Совместная научно-практическая деятельность с учебными заведениями**

Медицинский работник

- **Обследование**
- **Определение физических возможностей к освоению профессий**
- **Мониторинг состояния здоровья**

Библиотека

информационный центр,
предоставляющий необходимый
объём знаний о мире профессий



Классы профессий

- ▶ Гностические
- ▶ Преобразующие
- ▶ Изыскательские



Отделы профессий

- ▶ Профессии ручного труда
- ▶ Профессии с использованием машин с ручным управлением
- ▶ Профессии с использованием автоматических систем
- ▶ Профессии с преобладанием функциональных средств (жесты, мимика, слова и т.д.)

Типы профессий

- ▶ **Человек-природа**
- ▶ **Человек- техника**
- ▶ **Человек-человек**
- ▶ **Человек-знак**
- ▶ **Человек - художественный образ**

Человек - природа

Ведущий предмет труда:

- ▶ **Животные организмы**
- ▶ **Растительные организмы**
- ▶ **Микроорганизмы**



Человек - техника

Ведущий предмет труда:

**Технические механизмы,
станки и аппараты**



Человек - человек

Ведущий предмет
труда:

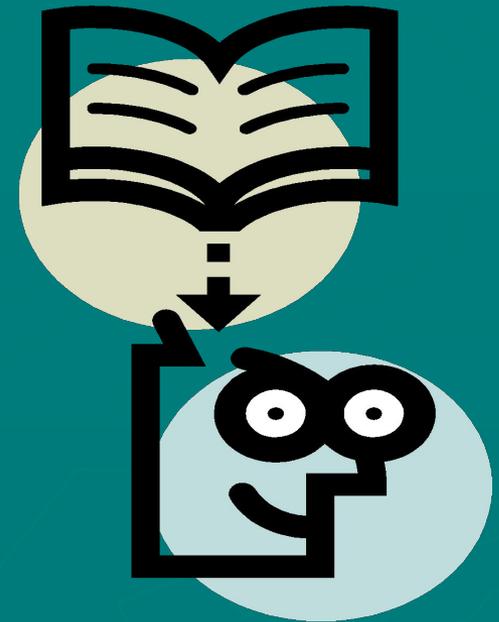
Люди



Человек - знак

Ведущий предмет труда:

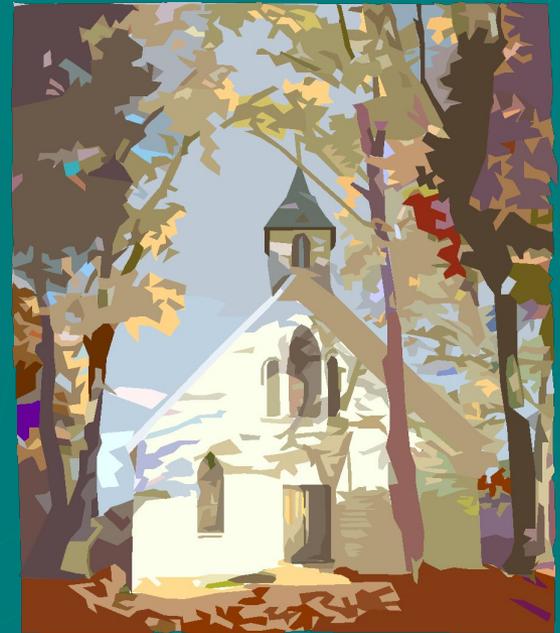
- ▶ **схемы**
- ▶ **карты,**
- ▶ **таблицы,**
- ▶ **формулы,**
- ▶ **знаки**



Человек – художественный образ

Ведущий предмет
труда:

Художественные
образы



Требования профессии, предъявляемые к здоровью

- ▶ Профессии с условиями труда, близкими к бытовым
- ▶ Профессии с умеренным воздействием неблагоприятного фактора
- ▶ Профессии с совокупностью неблагоприятных факторов
- ▶ Профессии с тяжелыми и вредными условиями труда

Профессиональная пригодность- это взаимное соответствие человека и его дела.

Степени профпригодности:

- ▶ **Непригодность (отклонение в состоянии здоровья , несовместимые с работой)**
- ▶ **Пригодность (нет противопоказаний, но и нет явных склонностей)**
- ▶ **Соответствие (выраженный интерес к объекту труда)**
- ▶ **Призвание (полное соответствие требованиям профессии)**

7 шагов выбора профессии

1. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии

- ▶ выбираемая профессия и будущий род занятий;
- ▶ выбираемая профессия и жизненные цели;
- ▶ выбираемая профессия и мои сегодняшние проблемы;
- ▶ выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- ▶ желательный уровень профессиональной подготовки;
- ▶ выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- ▶ желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые можно и не учитывать

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии

5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты

**Чтобы убедиться в правильности
Ваших размышлений, обсудите
свое решение с друзьями,
родителями, учителями,
психологом, профконсультантом.**

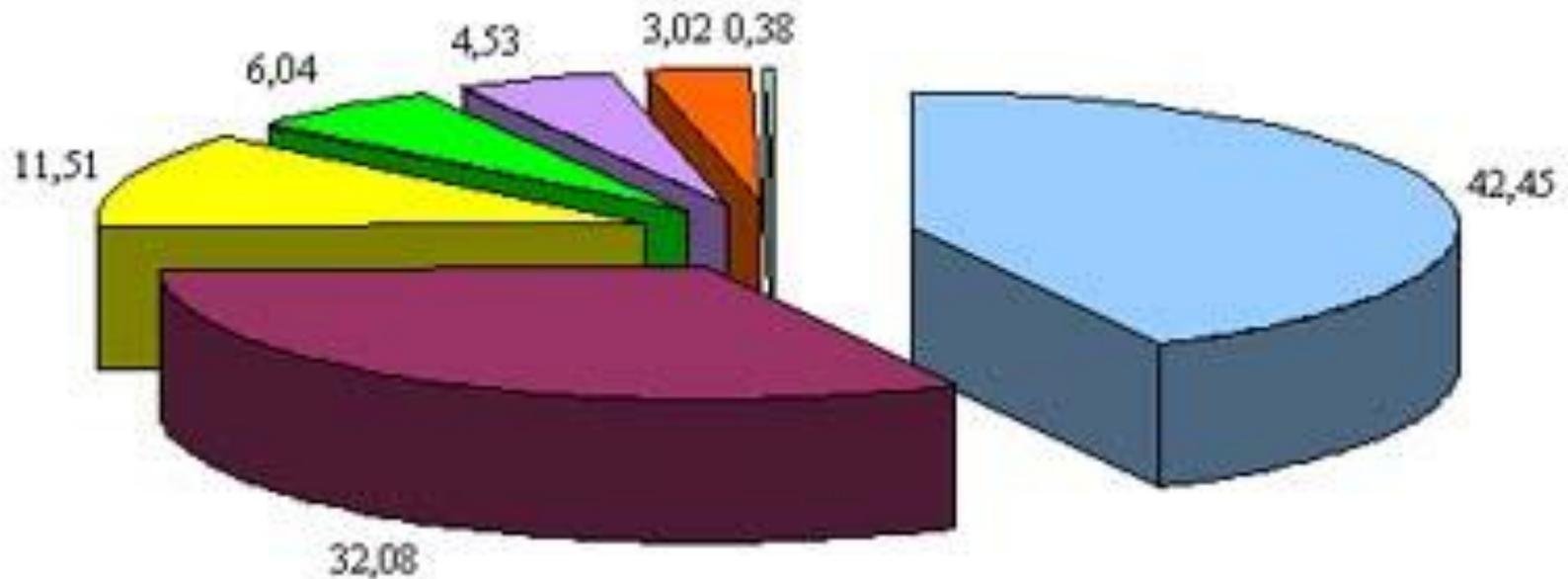
7. Определить основные практические шаги к успеху

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Наиболее популярные профессии сегодня

№	Профессия	Количество запросов в месяц
1	Программист	примерно 4000 запросов в месяц
2	Секретарь-референт со знанием иностранных языков	3000
3	Инженер-технолог	1600
4	Бухгалтер	1500
5	Дизайнер	1300
6	Менеджер по продажам	1200
7	Менеджер по рекламе	1100
8	Менеджер офиса	1000
9	Юрист	900
10	Логистик	700

Что влияет на выбор профессии



■ востребованность профессии на РТ
■ доходность профессии
■ престижность профессии
■ пример родственников (знакомых)

■ интерес к определенному роду деятельности
■ позиция родителей
■ другое

Ошибки при выборе профессии

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному
2. Бытующие мнения о престижности профессии
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

Ошибки при выборе профессии

4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих

Ошибки при выборе профессии

7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства
8. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства
9. Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии

Ожидаемые результаты

- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- способность соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности