

# Написание изложений на основе моделирования

Автор – Т. В. Бочкарева,  
учитель начальных классов  
МОУСОШ №1 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов «Полифорум»

# Ударение. Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах.

Изложение.

Прокатился.

Стоял морозный солнечный денёк. У речки мальчишки играли в снежки. Девочки лепили снеговика.

Витя выбежал на лёд. Тонкий лёд затрещал. Витя провалился в воду и закричал.

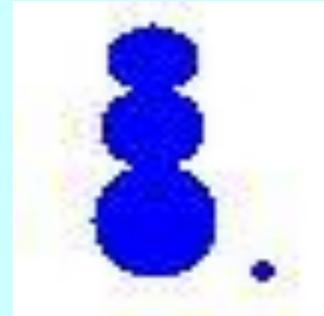
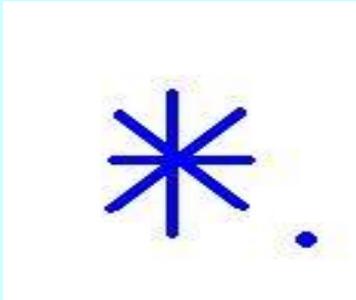
На крик прибежал дядя Фёдор. Он бросил мальчику верёвку. Витя ухватился за неё и вылез из воды.

(44 слова)

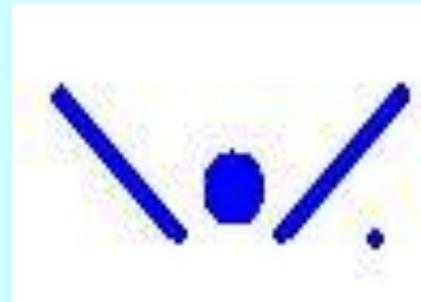
*Вопросы к тексту:* Какая была погода? Где играли дети? Чем они были заняты? Что случилось с Витей? Кто спас Витю?

# Примерный план и схема-модель.

## 1. Солнечный денёк.



## 2. Тонкий лёд.



## 3. Храбрый поступок.



*Словарно-орфографическая  
подготовка.*

Проверьте написание безударных  
гласных в словах: стоял, денёк,  
снежки, снеговик, лепили, выбежал,  
коньки, затрещал, закричал,  
ухватился, из воды.

*Запомни:* верёвка.

# Проверяемые безударные гласные в корне.

Изложение.

Митина шляпа.

Весной Митя забыл в лесу шляпу.

Через месяц Митя пошёл в лес за ландышами. На суку он увидел шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе пищали птенчики.

Мальчик не тронул гнездо. Он крошил на траву хлеб. Митя тихонько отошёл. (42 слова)

*Вопросы к тексту.* В чём птичка устроила гнездо? В какое время года это было? Из чего вы заключили, что это было весной, в мае? Зачем Митя крошил хлеб?

## План и схема – модель.

### 1. Потеря.



### 2. Гнездо в шляпе.



### 3. Не испугать птенцов!



**Предлоги.**

**Изложение.**

**Протоптали тропинку.**

Ночью была вьюга. У домов люди прокладывали дорожки.

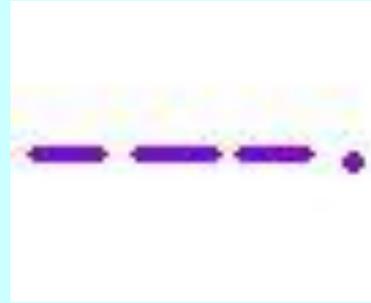
Шли ребята в школу. Остановились у дома бабушки Марьи. Она одна живёт. Как бабушка к колодцу пройдёт?

Вошли дети во двор. От ворот до дома ходили по глубокому снегу. Протоптали тропинку для бабушки. (43 слова)

*Вопросы к тексту.* Чем занимались люди после ночной вьюги? Почему ребята остановились у дома бабушки Марьи? Что они решили сделать? Как вы относитесь к поступку ребят?

## Примерный план и схема-модель.

### 1. Уборка снега.



### 2. Как помочь бабушке?



### 3. Смекалка ребят.



*Словарно-орфографическая  
подготовка.*

Вставьте пропущенные буквы,  
объясните их написание:

ноч.ю, в.юга, Мар.и, д.мов, прот.  
птали.

Объясните написание предлогов.

## Слово и слог. Перенос слов.

### Изложение.

Нельзя обижать животных.

Володя гулял по двору. Ему было скучно. Собака Жучка грызла кость. Володя взял палку и бросил её в Жучку. Собака прыгнула и укусила мальчика в ногу. Володя заплакал и побежал к маме.

А мама сказала, что Володя сам виноват. Нельзя обижать животных! (45слов)

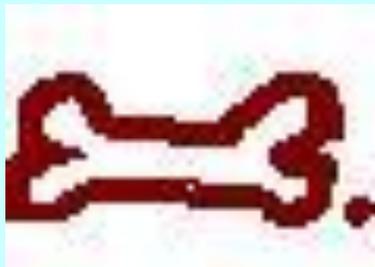
*Вопросы к тексту.* Что случилось с Володей во дворе? Почему Жучка укусила мальчика? Почему мама оправдала поведение собаки? Как нужно относиться к животным?

## *Вопросы плана и схема-модель.*

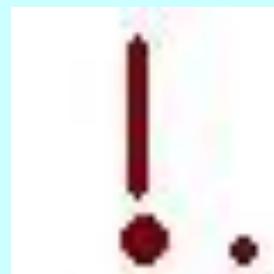
*1. Чем заняться?*



*2. Атака Жучки.*



*3. Совет мамы.*



*Словарно-орфографическая  
подготовка.*

Назовите слова, которые необходимо написать с большой буквы.

Объясните правописание гласных в словах: побежал, виноват, обижать, собака.

**Раздельное написание предлогов. Сочетание жи, чк.  
Написание собственных имён.**

**Изложение.**

**Птичка.**

Поймал Серёжа чижа. Он посадил его в клетку.  
Однажды мальчик забыл закрыть дверцу.

Птичка вылетела. Полетел чирик к окошку и  
ударился о стекло. Поднял Серёжа птичку. Чирик  
тяжело дышал. Скоро он умер.

С тех пор Серёжа перестал ловить птиц.  
(40 слов)

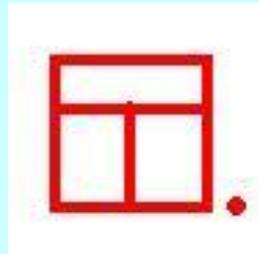
*Вопросы к тексту.* Почему Серёжа никогда больше не  
ловил птиц? Почему ему было тяжело смотреть на  
страдания и смерть птички? В чём был виноват Серёжа?

## *Примерный план и схема-модель.*

### *1. Чиж в клетке.*



### *2. Смерть друга.*



### *3. Решение Серёжи.*



*Слова для справок:* поймал, посадил, ударился, с тех пор.

## Сочетание нч, чк, ча, ши.

Изложение.

Одуванчики.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (41 слово)

*Вопросы к тексту.* Из каких цветов сплела Танюша венок? Почему венок назван золотым? С чем сравнивают цветок одуванчика? Когда одуванчик становится белым? Почему эти цветы зовут одуванчиками?

## *Вопросы плана и схема из картинок*

*1. На что похож цветок одуванчика?*



*2. Почему цветок называется одуванчик?*



3. С чем пришла Танюша  
домой?



4. Когда одуванчики закрывают свои  
цветочки?



Запомни: одуванчики,  
пришла.