

Написание изложений на основе моделирования

Автор – Т. В. Бочкарева,
учитель начальных классов
МОУСОШ №1 с углубленным
изучением отдельных
предметов «Полифорум»

Ударение. Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах.

Изложение.

Прокатился.

Стоял морозный солнечный денёк. У речки мальчишки играли в снежки. Девочки лепили снеговика.

Витя выбежал на лёд. Тонкий лёд затрещал. Витя провалился в воду и закричал.

На крик прибежал дядя Фёдор. Он бросил мальчику верёвку. Витя ухватился за неё и вылез из воды.

(44 слова)

Вопросы к тексту: Какая была погода? Где играли дети? Чем они были заняты? Что случилось с Витей? Кто спас Витю?

Примерный план и схема-модель.

1. Солнечный денёк.



2. Тонкий лёд.



3. Храбрый поступок.



*Словарно-орфографическая
подготовка.*

Проверьте написание безударных
гласных в словах: стоял, денёк,
снежки, снеговик, лепили, выбежал,
коньки, затрещал, закричал,
ухватился, из воды.

Запомни: верёвка.

Проверяемые безударные гласные в корне.

Изложение.

Митина шляпа.

Весной Митя забыл в лесу шляпу.

Через месяц Митя пошёл в лес за ландышами. На суку он увидел шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе пищали птенчики.

Мальчик не тронул гнездо. Он крошил на траву хлеб. Митя тихонько отошёл. (42 слова)

Вопросы к тексту. В чём птичка устроила гнездо? В какое время года это было? Из чего вы заключили, что это было весной, в мае? Зачем Митя крошил хлеб?

План и схема – модель.

1. Потеря.



2. Гнездо в шляпе.



3. Не испугать птенцов!



Предлоги.

Изложение.

Протоптали тропинку.

Ночью была вьюга. У домов люди прокладывали дорожки.

Шли ребята в школу. Остановились у дома бабушки Марьи. Она одна живёт. Как бабушка к колодцу пройдёт?

Вошли дети во двор. От ворот до дома ходили по глубокому снегу. Протоптали тропинку для бабушки. (43 слова)

Вопросы к тексту. Чем занимались люди после ночной вьюги? Почему ребята остановились у дома бабушки Марьи? Что они решили сделать? Как вы относитесь к поступку ребят?

Примерный план и схема-модель.

1. Уборка снега.



2. Как помочь бабушке?



3. Смекалка ребят.



*Словарно-орфографическая
подготовка.*

Вставьте пропущенные буквы,
объясните их написание:

ноч.ю, в.юга, Мар.и, д.мов, прот.
птали.

Объясните написание предлогов.

Слово и слог. Перенос слов.

Изложение.

Нельзя обижать животных.

Володя гулял по двору. Ему было скучно. Собака Жучка грызла кость. Володя взял палку и бросил её в Жучку. Собака прыгнула и укусила мальчика в ногу. Володя заплакал и побежал к маме.

А мама сказала, что Володя сам виноват. Нельзя обижать животных! (45слов)

Вопросы к тексту. Что случилось с Володей во дворе? Почему Жучка укусила мальчика? Почему мама оправдала поведение собаки? Как нужно относиться к животным?

Вопросы плана и схема-модель.

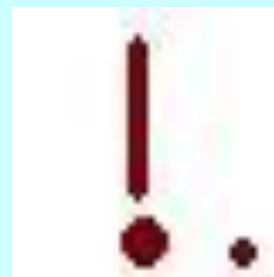
1. Чем заняться?



2. Атака Жучки.



3. Совет мамы.



*Словарно-орфографическая
подготовка.*

Назовите слова, которые необходимо написать с большой буквы.

Объясните правописание гласных в словах: побежал, виноват, обижать, собака.

**Раздельное написание предлогов. Сочетание жи, чк.
Написание собственных имён.**

Изложение.

Птичка.

Поймал Серёжа чижа. Он посадил его в клетку.
Однажды мальчик забыл закрыть дверцу.

Птичка вылетела. Полетел чирик к окошку и
ударился о стекло. Поднял Серёжа птичку. Чирик
тяжело дышал. Скоро он умер.

С тех пор Серёжа перестал ловить птиц.
(40 слов)

Вопросы к тексту. Почему Серёжа никогда больше не
ловил птиц? Почему ему было тяжело смотреть на
страдания и смерть птички? В чём был виноват Серёжа?

Примерный план и схема-модель.

1. Чиж в клетке.



2. Смерть друга.



3. Решение Серёжи.



Слова для справок: поймал, посадил, ударился, с тех пор.

Сочетание нч, чк, ча, ши.

Изложение.

Одуванчики.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (41 слово)

Вопросы к тексту. Из каких цветов сплела Танюша венок? Почему венок назван золотым? С чем сравнивают цветок одуванчика? Когда одуванчик становится белым? Почему эти цветы зовут одуванчиками?

Вопросы плана и схема из картинок

1. На что похож цветок одуванчика?



2. Почему цветок называется одуванчик?



3. С чем пришла Танюша
домой?



4. Когда одуванчики закрывают свои
цветочки?



Запомни: одуванчики,
пришла.