

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 69»

развитие эмоциональной сферы дошкольников



Автор воспитатель
Исмагилова Лиана Рашатовна

Нижнекамск
2015-2016г

Детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества (внимание, волю, эмоции) и навыки общения.

В.А. Сухомлинский



Что такое доброта? Это сердца высота!



Только на основе эмоционального опыта у детей развивается социальная восприимчивость, то есть способность понимать и учитывать не только свои чувства и желания, но и чувства других, способность к формированию адекватной реакции на различные жизненные ситуации, развиваются навыки эмоциональной саморегуляции.

Вся боль уходит за ворота,
когда сочувствует вам кто-то



Цель проекта «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»:

- создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

Задачи:

1. Выявить соотношение между формированием эмоциональной сферы и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.
2. Разработать систему занятий, комплекс игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.
3. Научить детей соотносить свои эмоции, чувства с эмоциями и чувствами других людей, сравнивать их, и регулировать их таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим их людям.

В работе использованы следующие принципы : развития, взаимодействия, психологической комфортности, формирования деятельности, здоровьесберегающий принцип.

Возраст детей: 4-6 лет.

Подготовительный этап проекта: проведение первичной диагностики детей, анкетирование родителей, подборка и анализ методической литературы, разработка цикла занятий с детьми. Подготовка материалов и оборудования.

Основной этап проекта



Для решения поставленных задач и целей по развитию эмоциональной сферы дошкольников использую **тренинговые программы** С.В. Крюковой:

- Программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения **«Давайте жить дружно!»**.

Основная цель: адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, создание у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков.

- Программа эмоционального развития дошкольников **«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**, которая **направлена на то**, чтобы научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с методами релаксации и саморегуляции.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого 30-40 минут.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Вводная часть

Настрой группы на совместную работу, установление эмоционального контакта между участниками (приветствия, игры с именами)

Рабочая часть

Психологические этюды, игры, упражнения, психогимнастика, ролевые диалоги, упражнения на мышечную релаксацию, дыхательная, мимическая гимнастика

Завершающая часть

Создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Проводится либо общая игра-забава или продуктивная коллективная деятельность, например, создание общего рисунка.



1. Упражнение «Давайте поздороваемся друг с другом»
(создание положительного настроения)



2. Беседа на тему
«Узнай эмоцию»

3. Настольный театр «Эмоции»

Формы работы с
родителями

Познавательная:
Родительские
собрания, семинары,
тренинги

Коррекционная:
семейный клуб,
индивидуальная
работа

Информационно-
аналитическая:
анкетирования,
исследования,
консалтинг

Наглядно-
информационная: дни
открытых дверей,
выставки, наглядная
информация

Досуговая
деятельность:
развлечения,
соревнования

Завершающий этап проекта

Сравнительные данные мониторинга уровня развития эмоциональной сферы

