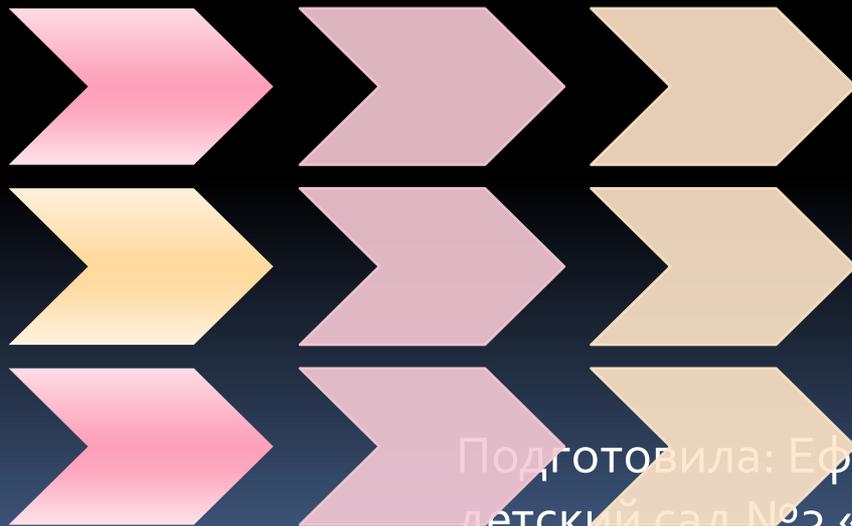


# ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ



Подготовила: Ефремова Н.Е. воспитатель МБДОУ  
детский сад №3 «Колокольчик»  
г.Жердевка, Тамбовская область

Игра-драматизация в педагогической науке рассматривается как вид художественной деятельности дошкольников и отвечает их потребностям в чем-то необычном, в желании самим перевоплотиться в образы сказочных персонажей, вообразить, почувствовать себя кем-то другим.



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Игра-драматизация

Речевое развитие

Физическое развитие

Социально-  
коммуникативное  
развитие

- Инсценировки сюжетов нравственного характера
- Проигрывание ситуаций по ОБЖ
- Сюжетно-ролевые игры
- Спектакли для малышей и родителей

## Физическое развитие

- Подвижные игры с текстом
- Физкультурные досуги
- Развлечения на формирование ЗОЖ
- Спортивные праздники

## Познавательное развитие

- Игра-драматизация, как игровой прием в НОД
- Разыгрывание представлений познавательного характера
- Инсценировки в дидактических играх
- Строительные игры

Художественно-  
эстетическое  
развитие

- Музыкальные игры с текстом
- Инсценировки песен
- Развлечения
- Тематические праздники
- Изготовление атрибутов

# Речевое развитие

- Инсценировки произведений художественной литературы
- Игра-драматизация, как часть НОД
- Диалоги в дидактических играх
- Сюжетно-ролевые игры

# Роль игры-драматизации в развитии связной речи детей

Игры-драматизации - это особые игры, в которых ребенок разыгрывает знакомый сюжет, развивает его или придумывает новый. В такие игры ребенок никогда не играет молча. Своим голосом или голосом персонажа ребенок проговаривает события и переживания. Он озвучивает героев, придумывает историю, проживает то, что в обычной жизни ему прожить бывает нелегко. Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления.

игра-драматизация  
в развитии связной речи детей

```
graph TD; A[игра-драматизация в развитии связной речи детей] --> B[Инсценировки произведений художественной литературы]; A --> C[Инсценировки детских сочинений];
```

Инсценировки  
произведений  
художественной  
литературы

Инсценировки  
детских сочинений

Инсценировки произведений художественной литературы

```
graph TD; A[Инсценировки произведений художественной литературы] --> B[Сказки, рассказы, стихи, басни, потешки.]; B --> C[Собственные действия исполнителя роли]; B --> D[Использование разных видов театра];
```

Сказки, рассказы,  
стихи, басни,  
потешки.

Собственные  
действия  
исполнителя роли

Использование  
разных видов  
театра

# Инсценировки детских сочинений

Придумыва  
ние с  
помощью  
рамок-  
планов

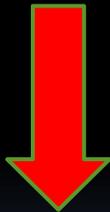
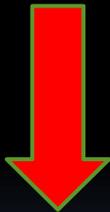
Сочинение  
сказки  
методом  
«Салат  
из  
сказок»

Сочинение  
сказки  
методом  
«Сказка  
пере-  
ехала»

«Старая  
сказка с  
новым  
концом»

Придумыва  
ние истории  
или сказки  
по  
сюжетным  
картинкам

Модифика  
ция сказки



Собственные действия  
исполнителя роли

Использование разных  
видов театра

**спасибо за  
внимание!**