



МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС НОО

Подготовила: учитель начальных классов
Гончар И.А.
МКОУ «АСОШ с УИОП»
п.г.т. Анна Воронежской области



Виды универсальных учебных действий

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ



Методы сбора информации

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа



Некоторые диагностические методики

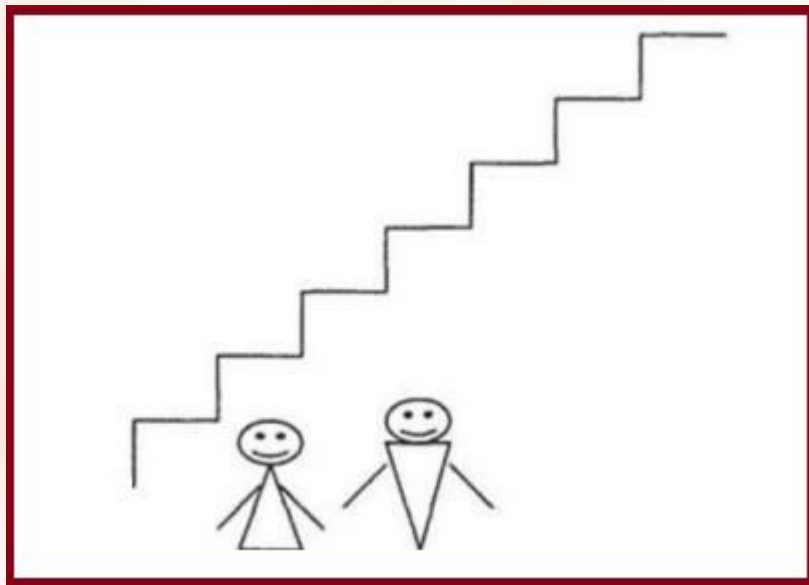
«Лесенка»

Цель: выявление уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: личностные УУД, самоопределение.

Возраст: 1- 4 класс.

Форма (ситуация оценивания): фронтальный письменный опрос.



"Корректурная проба" (буквенный вариант).

Цель: для определения объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации - по количеству сделанных ошибок.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность

Возраст: 8- 10 лет

Форма (ситуация оценивания): фронтальная письменная работа



АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЗС
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБДКПШУ
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ
НСАКРВОЧТНУЫПЛБНПМНКОУЧЛЮНРВНЩ
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
ОСКВНЕРАОСВЧБШЛОИМАУЧОИПООНАЫБ
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧБЩЖОЛКПМСЧГШКАР
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОМОДЮИОЗСЧЯИЕ
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРНСВЫКИСНБЮНВ
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСБДВНЗЭВИС
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫПСМТН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРЕМУЦЕВАМЕИНЕ

Е К Р Н С О А Р Н Ё С В А Р К В Р Е



«Рукавички»

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)

Возраст: начальная ступень (6,5 – 7 лет)

Форма (ситуация оценивания): работа учащихся в классе парами.

Метод оценивания: наблюдение за взаимодействием и анализ результата.



«Дорога к дому»

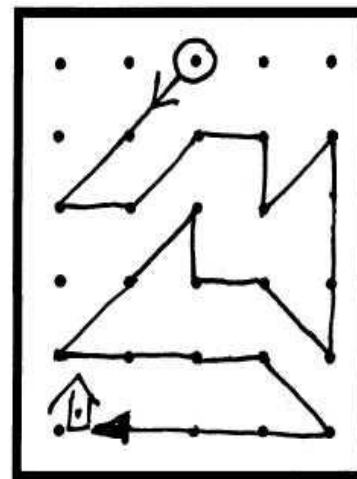
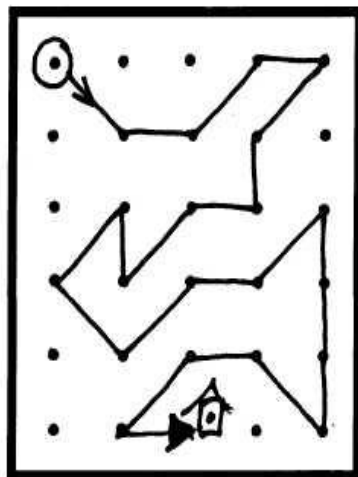
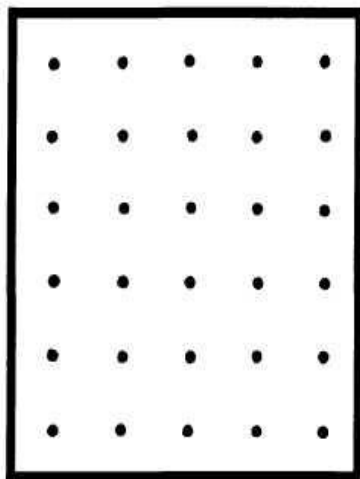


Оцениваемые УУД: умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи

Возраст: ступень начальной школы (10,5 – 11 лет)

Форма (ситуация оценивания): выполнение совместного задания в классе парами.

Метод оценивания: наблюдение за процессом совместной деятельности и анализ результата



Таблицы обработки результатов диагностик по классу и индивидуальные



Мониторинг формируемых УУД (индивидуальная таблица)

Ф.И. ученика(цы) _____

[illegible]

**Сводная таблица мониторинга формируемых УУД по
классу
Ф.И.О.учителя _____ год 2014-2015.**

№ п/п	УУД	МЕТОДИКА	1(2,3,4) КЛАСС (%)		
			высокий	средний	низкий
1	ЛИЧНОСТНЫЕ	«Лесенка»(1-4кл)			
		Анкета «Опросник мотивации»(2-4кл)			
		Методика «Незаконченные предложения» (1-4 кл)			
2	РЕГУЛЯТИВНЫЕ	«Рисование по точкам» (1кл)			
		Корректурная проба(2-4кл)			
3	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	«Найди отличия» - сравнение картинок (1кл)			
		Выделение существенных признаков (2кл)			
		Логические закономерности (3кл)			
		Исследование словесно- логического мышления (4кл)			
4	КОММУНИКАТИВНЫЕ	«Рукавички» (1-2 кл)			
		«Дорога к дому» (3-4 кл)			
		«Кто прав» (4 кл)			

Сводная таблица мониторинга формируемых УУД по классу
Ф.И.О. учителя _____

[illegible]

