

Модель выпускника

КГК ОУ детский дом № 25

Составитель:

Малик А.Н.

Общее развитие

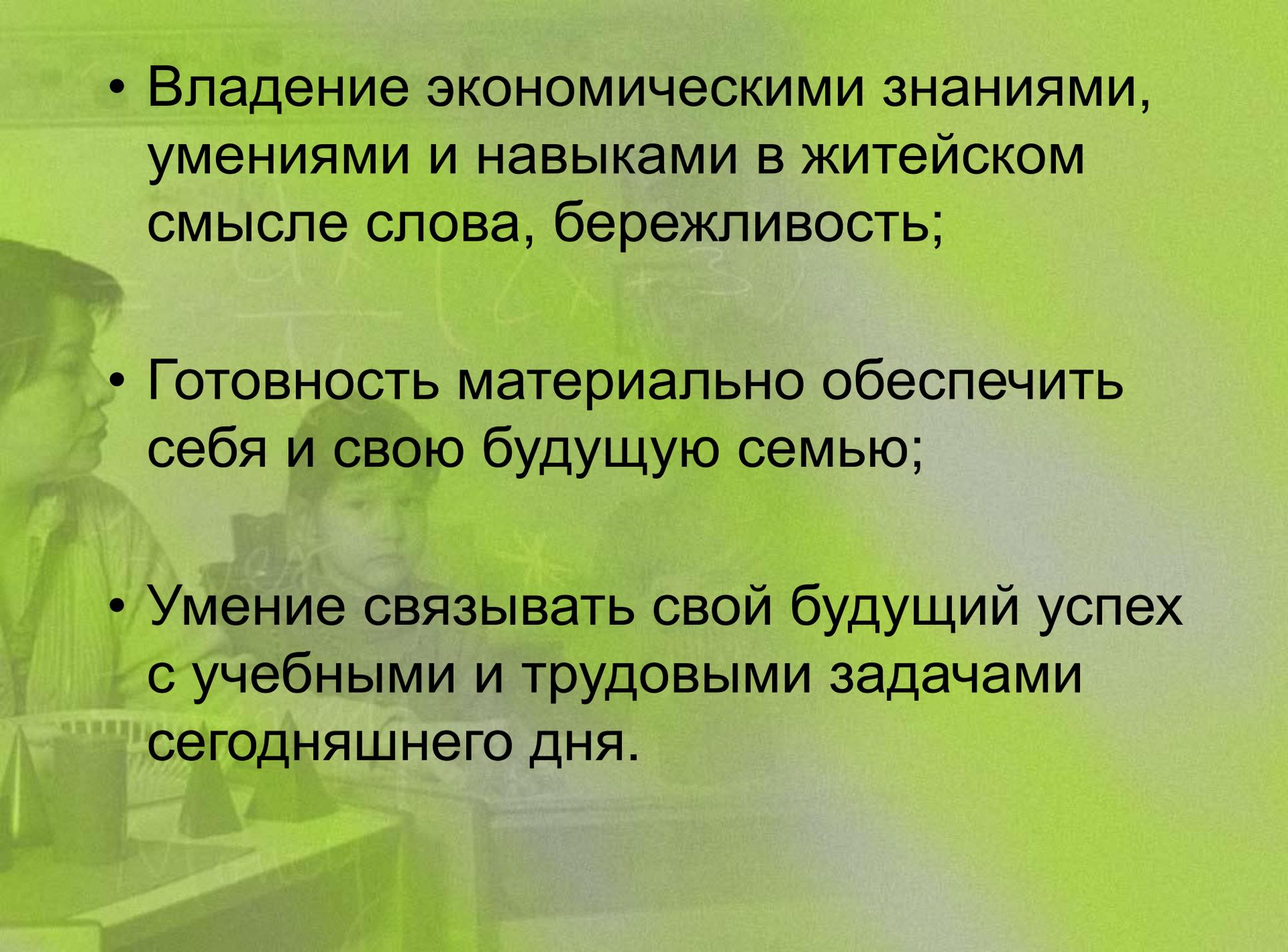
- Наблюдателен, анализирует простые причинно – следственные связи;
- Задаёт вопросы;
- Понимает смысл и последовательность событий;
- Имеет элементарный запас сведений о себе, об окружающем мире.

Речевое развитие

- Обладает словарным запасом, позволяющим выделить мысль, задать и ответить на вопрос;
- Речь интонационно окрашена.

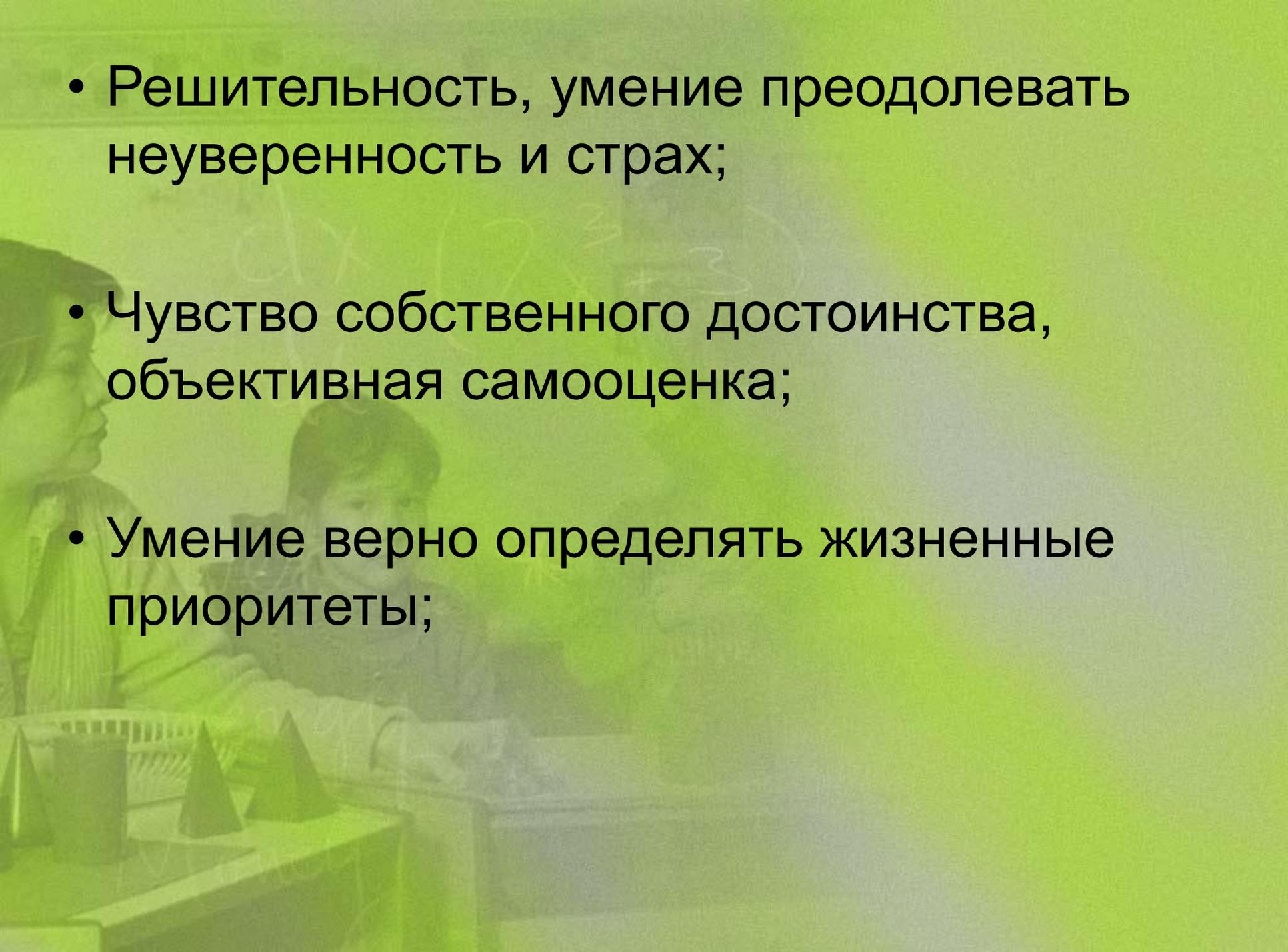
Социальная зрелость

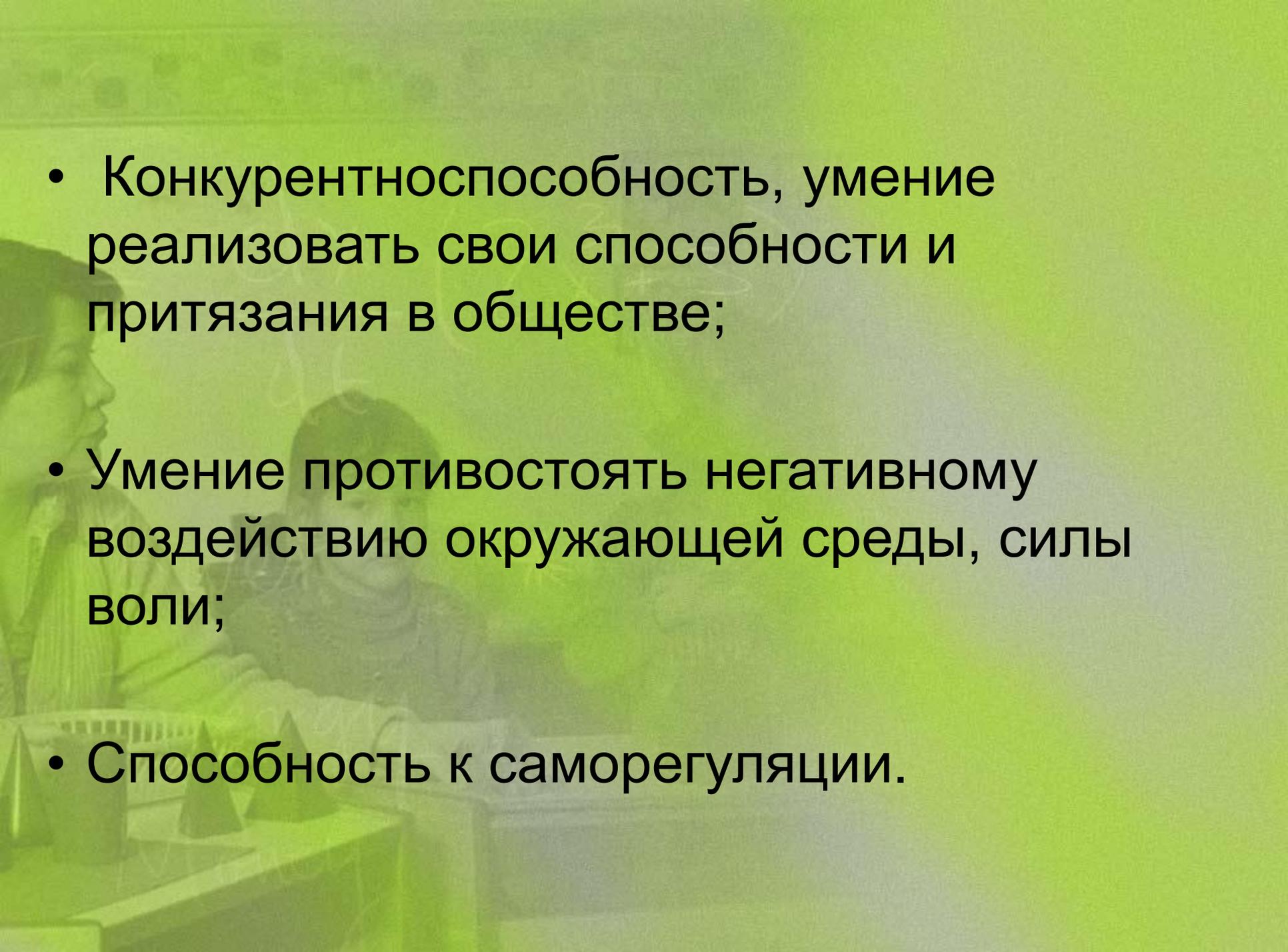
- Знание основ экономики и государственного устройства;
- Правовая и политическая культура, четкое представление о правах и обязанностях гражданина;
- Гражданская позиция, патриотизм и социальный оптимизм;

- 
- The background of the slide is a faded, light green image of a classroom. On the left, a woman, likely a teacher, is seen in profile, looking towards the right. In the center, a young boy is looking down at something in his hands. The overall scene is dimly lit, with a soft, greenish tint. The text is overlaid on this background in a bold, black, sans-serif font.
- Владение экономическими знаниями, умениями и навыками в житейском смысле слова, бережливость;
 - Готовность материально обеспечить себя и свою будущую семью;
 - Умение связывать свой будущий успех с учебными и трудовыми задачами сегодняшнего дня.

Качества личности

- Ответственность, честность, терпимость, социальная активность;
- Стойкость, умение достойно переносить трудности;
- Умение видеть свои недостатки, стремление к самовоспитанию, саморазвитию;

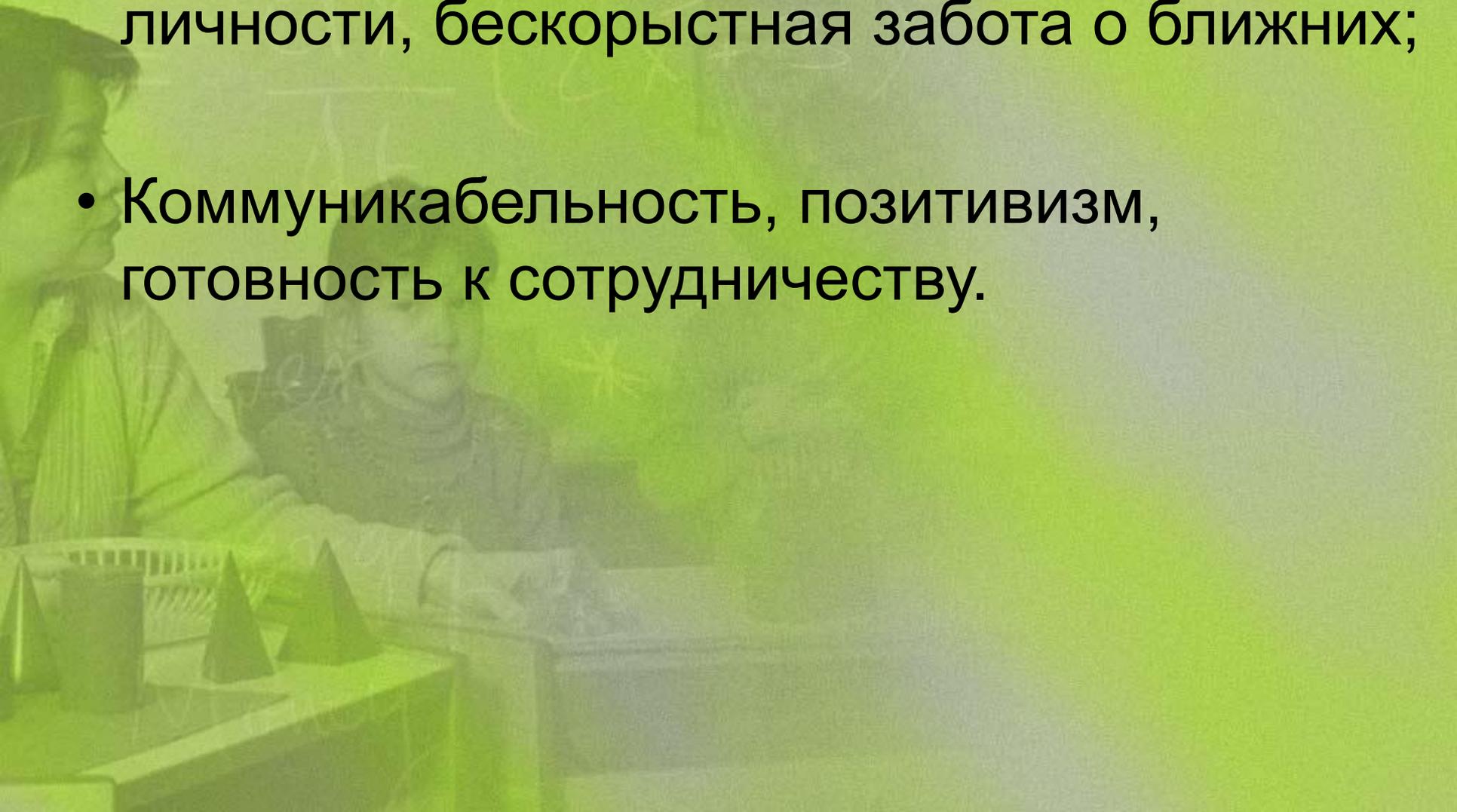
- Решительность, умение преодолевать неуверенность и страх;
 - Чувство собственного достоинства, объективная самооценка;
 - Умение верно определять жизненные приоритеты;
- 

- 
- Конкурентноспособность, умение реализовать свои способности и притязания в обществе;
 - Умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, силы воли;
 - Способность к саморегуляции.

Отношение к окружающим

- Умение соотносить свои личные интересы с интересами окружающих;
- Доброжелательность, умение видеть и ценить в людях их внутреннюю красоту, уважение их достоинства;
- Умение отстаивать свои взгляды, при необходимости постоять за себя;

- Гуманистическая направленность личности, бескорыстная забота о ближних;
- Коммуникабельность, позитивизм, готовность к сотрудничеству.



Культурный уровень

- Культура общения: общительность без навязчивости, умение соблюдать внутреннюю дистанцию, самоконтроль, сдержанность и тактичность;
- Культура поведения: умение достойно вести себя в быту, семье, общественных местах, общественной обстановке и т.п.

- Эстетическая культура: умение видеть и ценить красоту, привносить её в свою жизнь;
- Экологическая культура: бережное отношение к окружающей среде;
- Культура речи;
- Эмоциональная культура (умение чувствовать и переживать).

Отношение к труду

- Трудолюбие, старательность, самостоятельность, настойчивость;
- Добросовестное отношение к труду, уважение к чужому труду;
- Умение достигать конечного результата своего труда

Отношение к ЗОЖ

- Знание способов поддержания здоровья, оздоровления организма и следование им;
- Стремление к физическому совершенству;
- Отказ от вредных привычек.

Отношение к семье и браку

- Нравственность во взаимоотношениях юношей и девушек;
- Правильное представление о любви, браке, семье;
- Наличие четкого приоритета семейной жизни;

- Осознание необходимости и желание воспитывать своих будущих детей;
- Стремление дистанцироваться от ошибок своих родителей, желание не повторить их в своей жизни.