

Технология «Портфолио педагога»



Составили: Шорина А.Е,
Шималина Н.Е
Воспитатели первой квалификационной категории

ЛМДОУ № 1 «Родничок»

Портфолио педагога- это

- Индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности
- Набор работ педагога, который связывает отдельные аспекты его деятельности
- Набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности

Функции портфолио

- Накопительная (подборка, коллекция работ демонстрируют профессиональные достижения педагога);
- Моделирующая (портфолио отражает динамику развития педагога)
- Педагогическая (портфолио поддерживает и стимулирует деятельностную мотивацию педагогов)

Основные типы портфолио педагога

- Портфолио документов – подборка сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений педагога
- Портфолио работ – собрание различных творческих, проектных работ педагога
- Портфолио отзывов – оценка педагогом своих достижений
- Комплексные портфолио – включает в себя описанные выше типы в качестве разделов



Принципы работы педагога

- системность;
- достоверность;
- объективность;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления; целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность результатов работы.

Разделы портфолио

«Общие сведения о педагоге»

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность по диплому);
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении;
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны, год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, грамоты, благодарственные письма;
- другие документы по усмотрению педагога



II. Результаты педагогической деятельности

- материалы с результатами освоения детьми реализуемой программы;
- материалы, характеризующие уровень развития представлений и умений детей, уровень развития личностных качеств;
- сравнительный анализ деятельности педагога за три года на основании результатов педагогической диагностики, результатов участия воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах и др.

III. Рабочие материалы

- видеокассеты с записями занятий или их фрагментов;
- сценарии открытых мероприятий, фотографии и видеокассеты с их записью;
- список творческих работ, рефератов, проектов;
- участие в конференциях и семинарах (тематика мероприятия, формы участия...);
- название авторских пособий, дидактических игр, изготовление наглядных пособий, диагностических материалов, других документов.

● *IV. Работа с родителями*

- сценарии родительских собраний;
- сценарии консультаций;
- анкетирование и анализ его;
- сценарии мероприятий и др.



Литература

1. *Кочкина Н.А., Чернышова А.Н.* Портфолио в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 72с.
2. *Кулюткин Ю.Н., Муштавинская И.В.* Образовательные технологии и педагогическая рефлексия. – СПб.: СПб ГУПМ, 2002, 2003.

