

К первому классу готов?

(Двенадцать «шагов» для родителей будущего первоклассника)

г. Ладушкин
Собрание родителей

1 сентября, пожалуй, единственный праздник, который обязывает родителей первоклассников ответить на такие важные вопросы:

- как сложатся взаимоотношения ребенка с учителем и одноклассниками?
- Интересно ли будет учиться или учебное время превратится в скучную обязательку?
- Будет ли справляться новоиспеченный ученик с домашними заданиями?
- Как ему помочь адаптироваться к новому школьному режиму?
- Сможет ли он сразу выполнять все те предписания и строгие требования, которые царят в школьных стенах?

Долой неопределенность

Детей пугает неопределенность: будет ли добрым учитель, не обидят ли, не засмеют ли одноклассники.

- **Стоит заранее зайти в школу, познакомиться с учителем,**
- **рассказать о ребенке: чего он боится, чего стесняется. Какие к нему особенности.**

«Не навреди»

Принцип Гиппократов «Не навреди» приложим и к воспитанию детей.

- **Неумелым объяснением-обучением** можно очень быстро погубить в ребенке ученика.
- **Поругали за неправильно выполненное домашнее задание, за то, что не понял объяснения**, и ребенок *перестал слушать, боится делать уроки, не верит, что получится,* идет в школу с плохим настроением

Уважайте чувства и мысли ребенка, он - личность

- **Не ругайте, а тем более не обижайте ребенка в присутствии посторонних.**
- **На жалобы со стороны учителей отвечайте: «Спасибо, мы обязательно поговорим на эту тему».**

Поощряйте самостоятельность

Начинайте забывать о том, что ваш ребенок маленький.

- **Давайте ему посильную работу дома** (определите круг его обязанностей).
- **Как можно чаще позволяйте вашему чаду делать самостоятельный выбор, это развивает чувство самоуважения.**
 - (- Посоветуйтесь с ребенком о меню воскресного обеда.
 - Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и одежду, которую оденет на прогулку или в гости.)

Слушайте и говорите

- **Постоянно говорите с ребенком.**

Развитие речи – залог хорошего обучения.

- **Слушайте внимательно**, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам интересно.
- **Отвечайте на каждый вопрос ребенка**, только в этом случае его познавательный интерес никогда не угаснет.

Трудности – часть жизненного пути

- **Научите ребенка делиться своими проблемами**, можно и на собственном примере – рассказывайте о сложностях у себя на работе, о том, что волнует вас.
- **Обсуждайте с ним конфликтные ситуации**, возникающие с одноклассниками или взрослыми.
- **Искренне интересуйтесь его мнением.**

Похвали ближнего своего

- **Необходимо поощрять каждое маленькое или большое достижение вашего чада.**

Дети в возрасте 6-10 лет ориентированы на реакцию взрослых. Они очень чутко отзываются на похвалу или порицание родителей, учителя, стараются привлечь к себе внимание, почувствовать себя нужными и любимыми (хорошими).

- **Будьте щедры на похвалу**, для маленького первооткрывателя сейчас это очень важно.

- **Как можно чаще хвалите его словом и делом, улыбкой и лаской.**

На жалобы, что что-то не получается, отвечайте: «Попробуй еще раз, Вот увидишь, у тебя обязательно получится».

- **И главное, сами верьте**, что ребенок справится с любой непростой задачей, причем, в некоторых случаях и без вашей помощи.

Активность и учеба в домашнем кругу

- **Если ребенок помогает вам готовить обед**
 - самое время познакомить его с основными мерами объема и массы.
- **Продуктовые универсамы**
 - весьма подходящее место для развития внимания ребенка.
 - Попросите ребенка найти и положить в корзину: две пачки печенья, три вишневых и два персиковых йогурта, пачку творога, литр яблочного сока, килограмм бананов и два килограмма яблок (чем длиннее список продуктов, тем лучше, но сильно не увлекайтесь).
 - Попробуйте сразу сказать все, что нужно купить, и больше не повторять перечень будущих покупок.
- **Вы готовитесь к приему гостей?**
 - Попросите его помочь накрыть на стол, а именно: поставить на стол пять тарелок, возле каждой тарелки справа положить нож, а слева – вилку.
 - Спросите: сколько вилок тебе понадобится?
- **Проходя по улице или находясь в магазине,**
обращайте внимание ребенка на вывески, слова-надписи, рекламу.
Объясните их значение,
сосчитайте проезжающие машины, деревья, красивые дома.

Замечание замечанию рознь

- **Замечание должно быть конкретным, но не касаться личности ребенка.**

Например, увидев массу исправлений в тетрадях, мы говорим: «Ну ты и неряха!» Сложнее, но куда более действенно просто посетовать, какой же получился вдруг в тетради маленький беспорядок, стоит подумать вместе, как же с ним справиться.

А слова: «Будешь переписывать пять раз, пока не получится хорошо!» - просто не допустимы.

- **Не называйте ребенка «черепухой»,** он просто обстоятельно и внимательно делает домашнее задание.
- **Не делайте сразу несколько замечаний.**
- **Ни в коем случае не сравнивайте ребенка с другими детьми.**

Это ведет либо к формированию неуверенности в себе, либо к озлоблению на тех «лучших» детей и взрослых, которым «те, лучшие дети», больше по душе.

Рабочее место – это важно

- Если у ребенка нет своей комнаты, то необходимо организовать рабочее место – письменный стол, где он будет заниматься своим серьезным делом, учиться.
- **Успехи ученика во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место.**

Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Здорово, если покупку письменного стола и школьных принадлежностей удастся превратить в праздник, дать ребенку возможность самому разложить тетради, ручки, альбомы и все необходимое для учебы по ящикам стола так, как ему захочется, подчеркнув при этом, что он уже большой и сам распоряжается своими новыми вещами.

- **Все как у взрослых, это все теперь – его личная собственность! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.**

Учебке – час, отдыху - полчаса

- **Важно правильно распределить время учебки и отдыха.** Одной из частых причин появления проблем с учебкой и поведением, является повышенная утомляемость, невозможность длительной концентрации внимания.
- **Не стоит усердствовать в выполнении домашних заданий.** Дети в возрасте 6-7 лет должны заниматься не более полчаса, далее нужно делать перерыв не менее 15 минут.
- **Приступать к выполнению домашних заданий** лучше всего через час-полтора после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних развлечений и игр.

Ты да я, да мы с тобой

- **Постарайтесь хотя бы иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.**

Видеть мир глазами других – основа взаимопонимания.

- **И помните, нет одинаковых детей.**

Нет универсальных советов - рекомендаций.

• Ваш ребенок – уникален.

ОН – личность.

Тест для родителей

- Проверьте готовность Вашего ребенка к обучению в первом классе, ответив на следующие вопросы.
- Сумма баллов подскажет Вам, все ли сделано, над чем еще нужно поработать с Вашим малышом.
 - *Успехов и до скорой встречи!*