

The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of two people, a man and a woman, engaged in conversation. The man is on the left, and the woman is on the right, gesturing with her hand. The overall theme is global communication and technology in education.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Автор: воспитатель МБДОУ №9
Польшина Ю.В



Информационно коммуникативные технологии:

- развивают интерес к обучению;
- воспитывают самостоятельность;
- развивают интеллектуальную деятельность;
- позволяют развиваться в духе современности;
- дают возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.



Характеристика

ИКТ используются в качестве

- **средств обучения**
- **общения**
- **воспитания**
- **интеграции в мировое пространство**



СЕГОДНЯ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ:

- показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими;
- способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов;
- поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей;



ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.



Примерная структура

- построение презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей;
- чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей;
- презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасными помощниками при проведении занятий;
- грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу;
- тематика компьютерных презентаций может быть разнообразна, но обязательно обусловлена требованиями программы и календарно-тематическим планом.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- повышение эффективности образовательного процесса за счет высокой степени наглядности, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;
- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных, работу транспорта и т. д.)



ВАЖНО !

- при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.



ВЫВОД

- В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.
- Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.



Список использованных источников

1. Вренева Е Мультимедийные технологии на занятиях по ознакомлению с окружающим и развитию речи // Дошкольное воспитание. – 2010 - № 12.
2. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. – М., 1987 3. Информационные технологии в образовании – 2011 // Сборник трудов XI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки. – Ростиздат, 2011.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

