

Государственное бюджетное специальное коррекционное  
образовательное учреждение школа (VII вида) № 5  
Центрального района Санкт-Петербурга

# «Смысловые группы наречий».

Учитель русского языка  
высшей квалификационной категории  
Василевская Ольга Александровна

Санкт- Петербург  
2012 год

*Пятое декабря.*

---

*Классная работа.*

Прочитайте текст. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

---

Вечером жители горного села ехали домой на автобусе. Накануне прошёл ливень.

Неожиданно пассажиры услышали впереди сильный шум. По откосу скалы непрерывно летели камни. Вдруг по-волчьи завыл ветер, и снова хлынул дождь. Ехать дальше было невозможно.

# ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ:

---

- - Что обозначают наречия?
- - На какие вопросы отвечают наречия?
- - С какими частями речи могут сочетаться наречия?
- - Каким членом предложения чаще всего бывают наречия?



Тема урока:

## «Смысловые группы наречий».

Цели урока:

- знакомство со смысловыми группами наречий;
- формирование умения определять принадлежность наречия к той или иной смысловой группе;
- развитие мыслительной активности, навыка контроля и самоконтроля; развитие связной речи, обогащение словаря.

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
	<b>где? куда? откуда?</b>	
	<b>как? каким образом?</b>	
	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	
	как? каким образом?	
	почему? отчего? по какой причине?	
	зачем? для чего? с какой целью?	
	сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?	
	в какой степени?	



# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНЫ	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4. ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
6 МЕРА	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
	<b>в какой степени?</b>	

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	<b>когда? с каких пор? до каких пор? как долго?</b>	
2 МЕСТО	<b>где? куда? откуда?</b>	
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<b>как? каким образом?</b>	
4 ПРИЧИНА	<b>почему? отчего? по какой причине?</b>	
5 ЦЕЛЬ	<b>зачем? для чего? с какой целью?</b>	
6 МЕРА	<b>сколько? насколько? во сколько раз? в какой мере?</b>	
7 СТЕПЕНЬ	<b>в какой степени?</b>	

## ПРИМЕРЫ НАРЕЧИЙ.

---



*Сегодня, поутру, неподалёку,  
наверху, пополам, дважды, нарочно,  
назло, мгновенно, вдруг, нечаянно,  
сдуру, очень (сильный), весьма.*

# Смысловые группы наречий.

Значения наречий	Вопросы наречий	Примеры наречий
1 ВРЕМЯ	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, поутру
2 МЕСТО	где? куда? откуда?	Неподалёку, наверху
3 ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	Мгновенно, вдруг
4 ПРИЧИНА	почему? отчего? по какой причине?	Нечаянно, сдуру
5 ЦЕЛЬ	зачем? для чего? с какой целью?	Назло, нарочно
6 МЕРА	в какой мере? сколько? насколько? во сколько раз?	Пополам, дважды
7 СТЕПЕНЬ	в какой степени?	Очень (сильный), весьма

# Самостоятельная работа.

Выпишите выделенные наречия и укажите, к каким группам по значению они относятся.

- Но **однажды** **позднее** прискакала кенгуру.
- **Недалеке** **тускло** блестела река.
- На берегу реки **теперь** стало **совсем** темно.
- **Неохотно** и **несмело** солнце смотрит на поля.
- Ах ты, мерзкое стекло! Это врѣшь ты мне **назло**.



*Очень интересно!*



# Проверь себя.

- Однажды – *время*;
- Поутру – *время*;
- Невдалеке – *место*;
- Тускло – *образ действия*;
- Теперь – *время*;
- Совсем – *степени*;
- Неохотно – *образ действия*;
- Несмело – *образ действия*;
- Назло – *цель*.



*Очень интересно!*

# Проверка.

Разговаривал шёпотом (образа действия), уходил иногда (времени),  
в какой степени?  
слишком сложно (степени), пробираться вслепую (образа действия),  
на сколько частей?  
разделил надвое (меры), ушёл поневоле (причины), сделал нарочно  
(цели), приехал домой (места).

## Шкала оценок:

0 ош. – «5»

1 – 2 ош. – «4»

3 – 4 ош. – «3»



Очень интересно!

# Итог урока.

---

- С какими смысловыми группами наречий познакомились?
- Как определить, к какой смысловой группе относится наречие?
- О чём говорят наречия?

# Домашнее задание.

---

с. 95 теоретический материал, таблица,  
упражнение 205.



# Рефлексия.

---

Все понял(а), работал(а) активно,  
настроение отличное.



Все понял(а), но активно не работал(а),  
настроение хорошее.



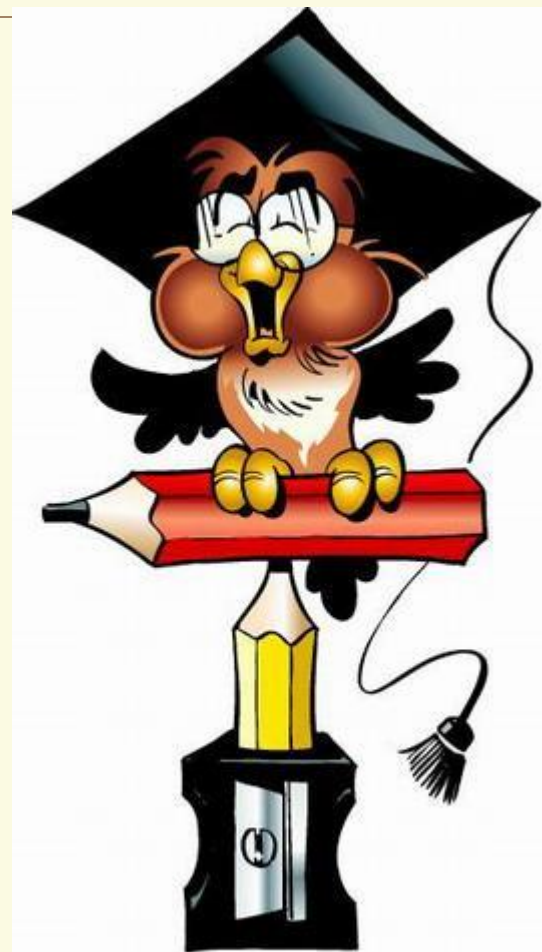
Присутствовал(а) на уроке, настроение  
могло быть лучше.



*СПАСИБО*

*ЗА*

*УРОК!*



В презентации использованы ресурсы сети Интернет.