

Образовательные программы для детей с использованием новейших информационных технологий

Автор: Адилова Г.Б.

Педагог дополнительного образования.



Задачи, стоящие перед педагогом воспитателем

1. Развитие словаря;

Закрепление, уточнение, активизация словаря через ознакомление с окружающим миром.

2. Формирование грамматической стороны речи;

3. Воспитание звуковой культуры речи;

В каждом слове правильно произносить звуки (паузы, ударения, темп).

4. Формирование разговорной (диалогической речи);

Умение выстроить диалог с ровесником, взрослым, старшим ребенком, малышом.

5. Пересказ;

Это развитие монологической речи.

6. Ознакомление с художественной литературой;

Слушать текст, понимать, отличать плохих и хороших героев, рассуждать: Как бы я? Кто он – герой? Какой он? Хочу я быть таким же? Почему?

7. Подготовка детей к обучению грамоте;

Звуковой анализ слова: количество звуков и порядковое место каждого слога в слове.

В дошкольном воспитании существуют различные методики и приемы по развитию речи

1. Наблюдения за животными, за растениями;
2. Экскурсии;
3. Рассматривание картины;
4. Рассматривание предметов;
5. Загадывание загадок;
6. Пальчиковые игры;
7. Стихоритмика (разучивание стихов с движением рук, ног, пальцев, тела, глаз, головы);
8. Артикуляционная гимнастика;
9. Звуковые игры;
10. Дыхательная гимнастика;

Большое значение в развитие речевых навыков может сыграть использования компьютерных технологий в ДОУ. Это одна из самых новых форм в области речевого развития ребенка



Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты

1. Дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
2. Глубже постигаются понятия числа и множества;
3. Быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
4. Тренируется эффективность внимания и память;
5. Раньше овладевают чтением и письмом;
6. Активно пополняется словарный запас;
7. Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;
8. Уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
9. Воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;
10. Развивается воображение и творческие способности;
11. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления;

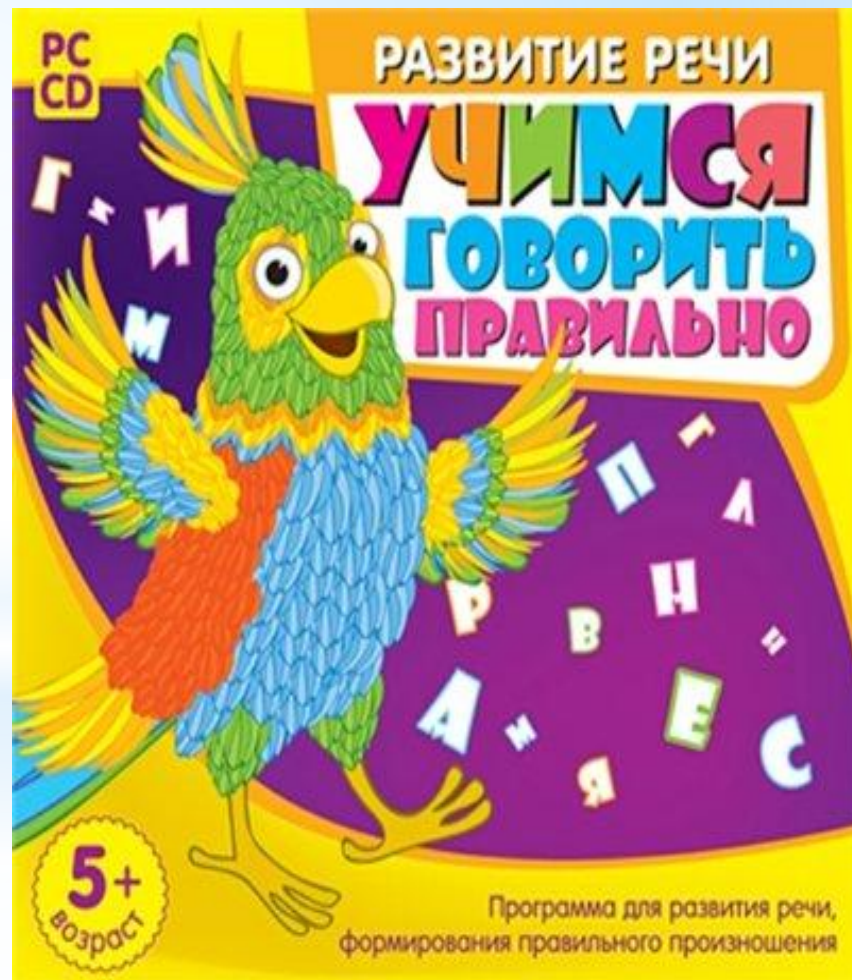
Психологи считают, что интеллект ребенка напрямую связан с уровнем развития речи. Чем раньше ребенок научится правильно воспринимать и анализировать звуки речи, тем быстрее будут развиваться его интеллектуальные способности. Кроме того, в дошкольном и младшем школьном возрасте активно развивается способность общаться. Уверенная и непринужденная речь, умение свободно выражать мысли и чувства поможет ребенку адаптироваться в любом детском коллективе, придаст уверенности в себе и позволит избежать многих психологических трудностей и проблем в общении.

На сегодняшний день существуют множество обучающих компьютерных программ для дошкольников. Среди них программы, помогающие развитию речи, грамотного произношения звуков русского языка.

Для индивидуального подхода к формированию навыков правильной речи, образного мышления и развития творческих навыков актуально использование мультимедийных программ.

Вот некоторые программы необходимые для внедрения повсеместно в дошкольном образовательным учреждениям

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.



Программа содержит четыре раздела

1. Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира, знакомство со звуками мира природы);
2. Звукоподражание (знакомство со звуками животного мира, разнообразием человеческих голосов);
3. Речевые звуки (развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка);
4. Развитие связной речи (обучение построению связной речи от словосочетания до текста);



Программно-методический комплекс Фантазеры

Данная программа дает новые возможности для развития познавательных способностей, гибкости и креативности мышления, формирования коммуникативных навыков и других социально важных качеств личности.



Программа состоит из пяти интерактивных мастерских

1. Сказки природы – конструирование из природного материала;
2. Цветочная фантазия – творческая работа с элементами цветов и растений для создания орнаментов, симметричных узоров, коллажей, открыток;
3. Строитель-Архитектор – работа с геометрическими фигурами, строительным материалом;
4. Художник – работа с художественно-декоративными элементами, изучение народных промыслов (гжель, хохлома, дымка и др.), декоративное рисование;
5. Театр из бумаги – создание театра кукол из бумаги и организация сюжетно-ролевых игр;

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Программа предназначена для детей от 4-7 лет и направлена на формирование и развитие всех основных мыслительных умений и навыков, которые станут залогом успешного поступления ребенка в школу и дальнейшего обучения.



Особенности программы

8 увлекательных игр, разработанных при содействии психологов;

Формирование и диагностика интеллектуальных способностей: логического и образного мышления, внимания, памяти;

Тренировка навыков устного счета, чтения, расширение словарного запаса;

Специальный режим для проведения тестирования;

Возможность выполнения заданий на время.

3 уровня сложности в каждой игре;

Учимся говорить правильно

Особенности программы
Постановка и автоматизация «трудных» звуков.
Задания на развитие неречевого и фонематического слуха.
Речевая и дыхательная гимнастика.
Скороговорки, пословицы и поговорки, игры и загадки для развития памяти.
Рекомендации по планированию занятий для родителей.



Использованные образовательные программы

1. CD-ROM «Готовимся к школе. Развиваем интеллект (Jewel)» ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011.
2. CD-ROM «Скоро в школу. Учимся говорить правильно (Jewel)» ID COMPANY, 2009.
3. CD-ROM «Учимся говорить правильно» (Jewel)» ЗАО «Новый Диск-трейд», 2008.
4. CD-ROM «Фантазеры мульти творчество» (Jewel) ЗАО «Новый Диск», 2008.