

**Родительское собрание
во 2 классе
« Развитие положительных эмоций
у школьников»**

Классный руководитель:
Лукина Любовь Викторовна,
учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1467 города Москвы

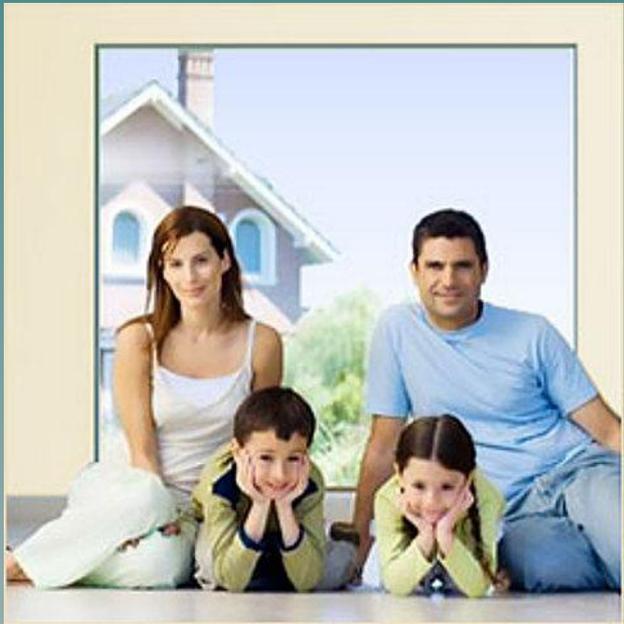


Задачи:

- ◆ Познакомить с ролью положительных и отрицательных эмоций в развитии ребёнка.
 - ◆ Определить причины преобладания негативных и позитивных у учащихся.
 - ◆ Дать советы родителям по формированию эмоций у ребёнка.
- 



Человек



Часто люди, в том числе и дети, имея всё из желаемого, страдают.

Бывает, ребёнок, имеющий абсолютно всё, завидует другому, который хуже одет, менее сыт.

ПОЧЕМУ?

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Ответ прост: мало человеку удовлетворения его естественных потребностей.

Человеку нужно:

- чтобы его понимали и признавали;
 - чтобы он чувствовал себя необходимым;
 - чтобы у него был оценённый окружающими успех;
 - чтобы он мог реализовать свои возможности;
 - научился уважать себя.
- 

Счастье – это когда
тебя понимают.

Благодаря чему
ребёнок может
быть счастливым?

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Прежде всего счастье ребёнка зависит от той психологической среды, в которой он живёт и растёт.

Особого внимания заслуживает эмоциональный мир ребёнка.

От эмоций, которые ребёнок переживает, зависит успех взаимоотношений с окружающими, успех его социального развития.

A stylized, layered silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Эмоции влияют на ход разных психических процессов:

- ◆ восприятия,
- ◆ памяти,
- ◆ воображения,
- ◆ мышления,
- ◆ определяют формирование черт характера личности.

Эмоции можно разделить на две группы:

- Положительные
- Отрицательные.

Положительные эмоции повышают активность, энергию, жизнедеятельность, вызывают подъём, бодрость.

Отрицательные эмоции снижают активность, угнетают жизнедеятельность.

Отрицательные эмоции:

эмоции разрушения – гнев, злоба, агрессия;

эмоции страдания – боль, страх, обида.

От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я хороший».

От сигналов осуждения, недовольства, критики ощущение
От сигналов осуждения, недовольства, критики ощущение «со мной что-то не так», «я плохой».

◆ Анализ анкетирования детей « Какой я? Какая я? ».

◆ Анкета для родителей:

- Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций? Как вы это делаете?

📧 Проявляет ли ваш ребёнок отрицательные эмоции? Почему на ваш взгляд они возникают?

📧 Как вы развиваете положительные эмоции своего ребёнка? Приведите примеры.

Задание для родителей:

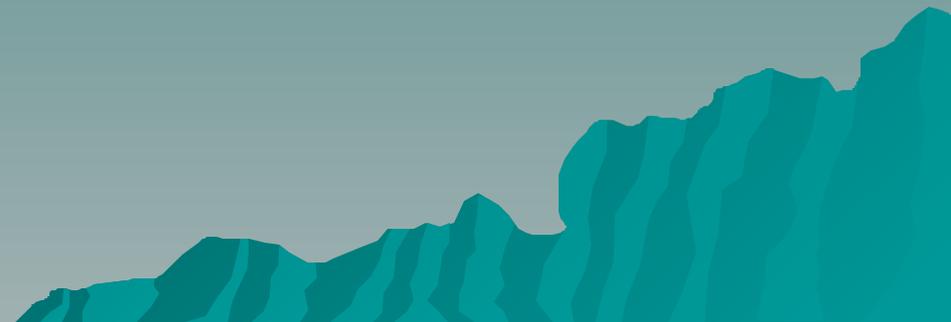
На листочках бумаги напишите те фразы и выражения, которые запрещены в общении с ребёнком в вашей семье, а рядом те выражения, которые рекомендуемые и желательные.

Способы формирования у детей положительных эмоций:

- ◆ Признание и поощрение ребёнка;
 - ◆ Выражение доверия;
 - ◆ Устная похвала, публичное признание положительных эмоций;
 - ◆ Забота о том, что у ребёнка появились определённые успехи.
- 

Душевная копилка ребенка
работает день и ночь.

Ее ценность зависит от
того, что мы туда бросаем.

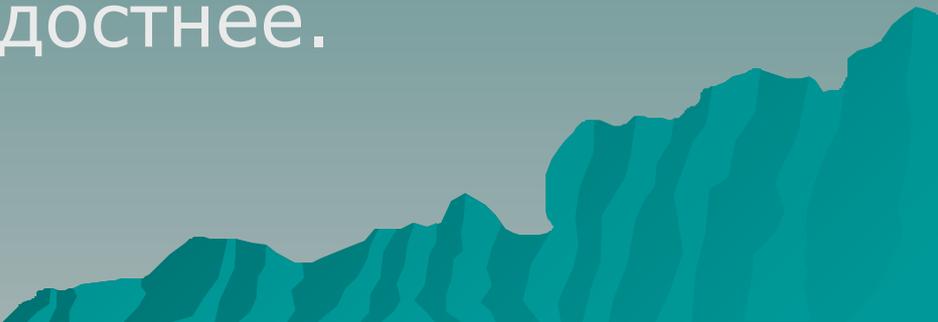


Советы родителям:

- ◆ Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой;
 - ◆ Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести;
 - ◆ Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним;
 - ◆ Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте;
- 

- ◆ Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям;
 - ◆ Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом;
- 

- ◆ Активно слушайте его переживания, мнения;
 - ◆ Помогайте, когда просит;
 - ◆ Поддерживайте и отмечайте его успехи;
 - ◆ Помните: от повторяющихся слов одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке, я – хороший»;
- 

- ◆ Проводите со своим ребенком достаточное количество времени, и не сетуйте на то, что у вас этого времени нет.
 - ◆ Заводите в семье свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.
- 

Ритуалы, которые нравятся детям:

- ◆ перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;
 - ◆ придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия;
 - ◆ за чашкой чая в выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей;
 - ◆ посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;
- 

- на ночь услышать доброе пожелание
 - в свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи
 - вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам
 - посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось
- 

СЧАСТЬЕ – ЭТО...

- ◆ Когда всё хорошо и спокойно
 - ◆ Это дружная семья
 - ◆ Игра в футбол
 - ◆ Когда выступаю на соревнованиях
 - ◆ День рождения, новый год
 - ◆ Когда успехи на высоте
 - ◆ Когда всё получается
 - ◆ Когда близкие здоровы
 - ◆ Любовь в семье
 - ◆ Жизнь
 - ◆ Здоровье
 - ◆ Жить свободно, в любящей семье
 - ◆ Иметь родителей
 - ◆ Большая и дружная семья
- 

Успехов в воспитании детей!

Спасибо за внимание!

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.