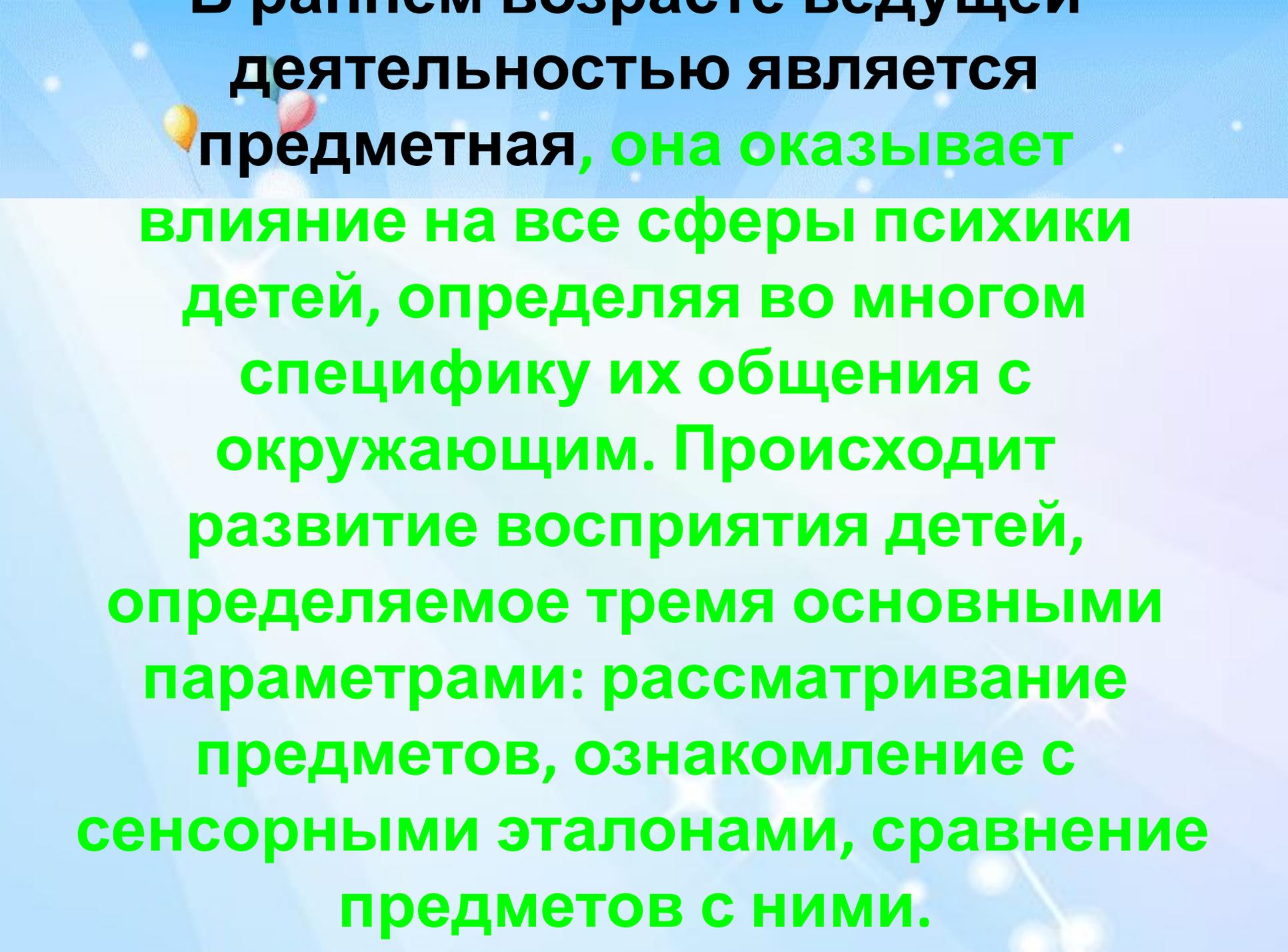


# Возрастные особенности детей 2 – 3 лет.

Презентация к родительскому  
собранию в 1 младшей группе.

В раннем возрасте  
происходят важнейшие  
изменения в психическом  
развитии детей –  
формируется мышление,  
активно развивается  
двигательная сфера,  
появляются первые  
устойчивые качества  
личности.





**В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.**

Поэтому в детском саду с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической игровой деятельности.



# Двигательные навыки.

Дети учатся управлять своим телом:

- при беге и ходьбе;
- при наклонах и подъёмах;

Малыши учатся новым движениям:

- прыгать с высоты;
- подниматься и спускаться по лестнице;
- скакать на двух и одной ногах;
- они ловко забираются на всевозможные препятствия. Доводят этот навык до совершенства. Но чувства опасности у них ещё не сформировалось...



# Эмоциональное развитие

Малыши учатся выражать свои эмоции, как положительные, так и отрицательные!



То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает.

Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.



# Умственное развитие.

В игре происходит всестороннее развитие малыша, в том числе и умственное...

- Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка.
- В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику, вызывают у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Игры с предметами ставят ребенка перед необходимостью запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Таким образом, сенсорный опыт детей – основа познавательного развития.



## Формирование культурно-гигиенических навыков.

- С формированием этих навыков у малышей появляется
- чувство опрятности и желание быть чистым и
- Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи

В этом возрасте дети уже могут самостоятельно одевать и снимать некоторые предметы одежды.

- Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и

- будьте всегда готовы, чтобы помочь ему, если у него что-то получилось.



- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать

# Спасибо за внимание

Презентацию подготовили  
воспитатели 1 младшей группы:

Молькова Евгения Вячеславовна  
Коданева Галина Вячеславовна

