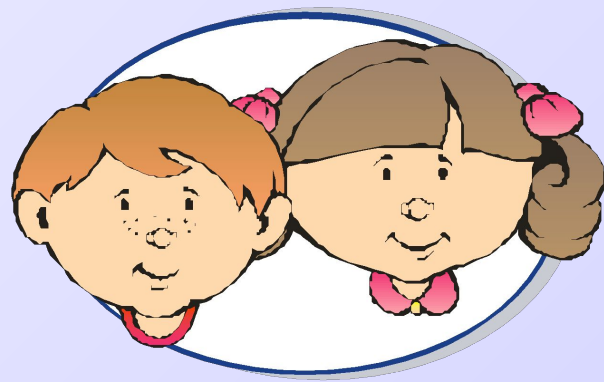


ПРОГРАММА «Одаренные дети»



Программа «Одаренные дети»

Разработчики программы:

Учитель начальных классов
Рыбалко Л.И.

Сроки реализации программы:

2008-2011 гг.

Исполнители основных мероприятий программы:

Педагоги дополнительного
образования

Классный руководитель Рыбалко Л.
И.

Педагоги

Родители

Программа «Одаренные дети»

Цели программы :

- ✓ **Обеспечение условий для выявления и реализации способностей учащихся**
- ✓ **Создание системы стимулирования развития одаренных детей**

Программа «Одаренные дети»

Задачи программы :

- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными детьми
- ✓ Содействовать развитию спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей
- ✓ Обеспечить научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей

Программа «Одаренные дети»

**Направлена
на:**

- ✓ **Обеспечение условий для выявления и развития одаренных детей**
- ✓ **Поддержку талантливых детей**
- ✓ **Поддержку педагогов и родителей, работающих с одаренными детьми**

Нормативная база программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон «Об образовании»
- Национальный проект «Образование»
- Рабочая концепция одаренности (Издание второе, расширенное и переработанное, М., 2003 г.)

В ходе реализации программы в школе создана система работы со способными и одаренными детьми, имеющая положительные результаты:

- Диагностика и развитие одаренных детей проводится не только на основе педагогического наблюдения, но и на результатах психологического тестирования
- Во школе создан банк данных детей с высокими учебными возможностями, отслеживается их результативность.

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг.

В школе отработана система традиционных мероприятий для детей:

- проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровней,
- участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.
- Участие в школьных, муниципальных, областных НПК,
- Участие в «Фестивале наук», «Интеллектуальных рингах», в командных интеллектуальных играх.

Разработаны формы стимулирования учащихся, достигших особых успехов в предметных олимпиадах разного уровня, исследовательской деятельности.

Посещение театров, цирка. Поездка на Муниципальную и Губернаторскую новогоднюю ёлку. Памятные призы и подарки.

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг. в области творческой одаренности:

Экологическое

- Работа экологического клуба (членами данного объединения в учебном году являются 5 учащихся)
- Проведение экологического марафона «Зеленая планета»
- Проведение экологических игр для школьников класса «Биржа экологических знаний». Участие в «Фестивале наук».

Краеведческое

- Участники
- 2008 – 4 человека
- 2009 г. – 6 человек
- 2010, 2011 г.г. – 7 человек
- Участие в конкурсе для юных журналистов «Краеведение и СМИ»,
- Участие в муниципальном конкурсе « Люблю тебя, мой край родной!»

Художественно-прикладное

- В МОУ « Славянская СОШ» ежегодно проводятся выставки художественно-прикладного творчества. Количество ее участников возрастает от 12 человек до 24 человек.
- Ребята класса ежегодно участвуют в муниципальных, областных выставках. Занимают призовые места. Награждены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Художественно-эстетическое

- Проводимые в образовательном учреждении праздники, утренники, конкурсы, классные часы, фестивали, литературные гостиные позволят школьникам предьявлять свои вокальные способности, исполнительский талант, мастерство декламации.
- Традиционно значимым событием в творческой жизни школьников является участие в муниципальном конкурсе «Минута славы».
- Участие в конкурсах рисунков муниципального, областного и Всероссийского уровня
- Участие в школьных конкурсах газет, плакатов
- Участие в конкурсах проектов и творческих работ по благоустройству и архитектурно-художественному оформлению класса, села
- Конкурсы сочинений
- Издание школьных газет с размещением материалов разных литературных жанров

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг. в области психомоторной одаренности:

Работа по развитию психомоторной одаренности учащихся проводится исходя из возрастных особенностей и физической подготовки учащихся, программ.

В структурном подразделении при МОУ «Славянская СОШ» функционируют 3 программы спортивно-технической направленности .

Школьники класса имеют возможность реализовать свои способности в следующих видах спорта:

- Легкая атлетика
- Спортивно-оздоровительная аэробика
- Баскетбол
- Футбол
- Хоккей

Традиционными школьными спортивными состязаниями являются

- Соревнования по футболу
- Лыжные гонки
- Соревнования по легкой атлетике
- Легкоатлетический кросс
- Первенство школы по теннису
- Соревнования по шахматам
- Соревнования по хоккею

Разработана система поощрения победителей и призеров спортивных соревнований:

- Вручение памятных медалей, дипломов, кубков
- Предоставление бесплатных путевок в лагерь отдыха
- Ведется таблица рекордов класса, фиксирующая рекорды учащихся, начиная с 2000 года
- Размещение фотографий на стендах спортивной элиты , образовательного учреждения .
- Проведение церемонии чествования «Спортивная элита».

Система работы имеет определенные результаты:

Учащиеся выпускных классов имеют стабильный результат на школьных и районных олимпиадах.

Победители и призеры районных олимпиад:

Литовченко Настя – 2 место по математике (2007 - 2008 учебный год)

Радаев Михаил – 3 место по литературному чтению

Луконин Юрий – 3 место по окружающему миру

Снытко Валерия – 2 место Универсальный блок (2010 - 2011 год)

Щербак Марина - 3 место по русскому языку (2010 – 2011 год)

Система работы имеет определенные результаты:

- ✓ Стабилен интерес к исследовательской деятельности, в работе конференций принимают участие учащиеся всех возрастов начальной школы с 1 класса по 4 класс. Результат работы по вовлечению в исследовательскую деятельность учащихся младшего школьного возраста подтвержден на районном и областном уровнях. (10 побед с 2001 года).
- ✓ Всероссийский конкурс «Пони»
Хомяков Вова участник конкурса «Пони» - 2009, победитель конкурса «Пони» - 2010.
- ✓ Всероссийский интеллектуальный марафон учеников - занковцев - 3 место (Киндесфатер Алёша) – 2008 год.
- ✓ Всероссийский чемпионат «Старт» - 1 место (Снытко Лера) 2009, 2011 г.г.
- ✓ Всероссийский конкурс «Мой Берестов» Учащиеся литературного клуба награждены дипломом за создание книги «Мой Берестов».
- ✓ Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
47% всех учащихся приняли участие в конкурсе, среди которых есть высокие показатели. 2010 год. (1 победитель – Хомяков Вова, 4 призёра).

Приоритетные направления по развитию и работе с одаренными детьми:

Обновление содержания образования

- Внедрение новых учебно-методических комплексов, современных педагогических технологий
- Развитие информационно- телекоммуникационной среды учебно- воспитательного процесса

К основным принципам обучения одаренных учащихся относятся:

Принцип развивающего и воспитывающего обучения,

при котором цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Реализация этого принципа позволяет более полно учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Принцип учета возрастных возможностей.

Это принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах.

Программно-методическое обеспечение

- Программа по работе с одаренными детьми
- Программы деятельности служб сопровождения ОУ по выявлению, поддержке, мониторингу достижений и личностного развития одаренных детей
- Разработка программ факультативных курсов «Интеллектуальные игры», «Основы математической логики».
- Создание индивидуальных образовательных программ для учащихся с повышенными учебными способностями
- Создание индивидуальных программ по развитию творческой, психомоторной одаренности
- Пакет нормативных и рекомендательных материалов для организации научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Обеспечение социальной защиты и здоровья одаренных детей

- использование в практике работы здоровьесберегающих технологий
- развитие системы психологического, валеологического сопровождения одаренных детей
- работа с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для релаксации одаренных детей в каникулярное время.

Поддержка и стимулирование одаренных детей.

- ❖ Поощрение учащихся по итогам районных, областных олимпиад
- ❖ Поощрение учащихся по итогам исследовательских конференций
- ❖ Поощрение учащихся по итогам творческих конкурсов, спортивных мероприятий
- ❖ Создание банка лучших исследовательских работ школьников
- ❖ Издание сборников творческих работ учащихся
- ❖ Издание энциклопедии « Одаренные дети» (по результатам интеллектуальных соревнований года)
- ❖ Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных СМИ.
- ❖ Издание энциклопедии « Спортивная элита»
- ❖ Издание буклета с творческими работами учащихся
- ❖ Вручение памятных медалей, дипломов, кубков победителям и призерам спортивных соревнований
- ❖ Размещение фотографий призеров и победителей спортивных соревнований на стендах спортивной элиты школы
- ❖ Проведение церемонии чествования « Спортивная элита»

- ❑ Обобщение, распространение педагогической практики и опыта воспитания и образования одаренных детей
- ❑ Создание банка программ, методик, технологий, научно-методической литературы по данной проблеме
- ❑ Подготовка и издание информационно- методических материалов для педагогов
- ❑ Составление библиографического каталога литературы по педагогике и психологии одаренности
- ❑ Издание авторских программ, методических рекомендаций по вопросам работы с одаренным детьми
- ❑ Пополнение банка данных лучших исследовательских работ учащихся.

Мероприятия по работе с одаренными детьми

- ✓ Проведение фестиваля методических идей по организации работы с одаренными детьми
- ✓ Проведение конференции для педагогов, работающих с одаренными детьми.
- ✓ Обновление банка данных одаренных детей
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад,
- ✓ Организация и проведение творческих конкурсов
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся, деятельности школьных научных обществ
- ✓ Обеспечение участия школьников города в школьных, районных, областных, российских олимпиадах, конкурсах
- ✓ Награждение победителей олимпиад разного уровня
- ✓ Проведение ежегодной традиционной церемонии чествования одаренных выпускников школы «Парад надежд»
- ✓ Проведение конкурсов, выставок, фестивалей для творчески одаренных детей
- ✓ Организация и проведение спортивных соревнований
- ✓ Награждение победителей и призеров районных, областных соревнований.

Ожидаемые результаты

Реализация мер,
предусмотренных
Программой
позволит:

- ✓ Создать организационные и психологические условия для выявления и сопровождения одаренных детей школы.
- ✓ Совершенствовать систему работы с одаренными детьми
- ✓ Повысить качество подготовки по работе с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты

**Направления
деятельности:**

**Интеллектуальная
одаренность**

- ✓ Повышение количества и качества участия школьников в предметных олимпиадах
- ✓ Повышение качества участия школьников во всероссийских и областных интеллектуальных конкурсах
- ✓ Повышение качества участия школьников в областной исследовательской конференции
- ✓ Увеличение количества участников дистанционных олимпиад
- ✓ Повышение уровня исследовательской культуры школьников.
- ✓ Повышение уровня охвата исследовательской деятельностью учащихя младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты

Направления
деятельности:

Творческая
одаренность

✓Повышение качества участия школьников и воспитанников МОУ ДООЦ в районных и областных конкурсах

✓Повышение качества участия школьников и воспитанников МОУ ДООЦ во Всероссийских конкурсах.

Направления
деятельности:

Психомоторная
одаренность

✓Увеличение числа призеров областных и районных первенств

✓Увеличение количества массовых разрядов