

Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

5 класс

Урок подготовила
учитель математики филиала
МОУ «Ерышовская сош» в селе
Каменка II категории Небоженко Лидия
Гавриловна

Цель урока: повторить и закрепить знания по теме и вопросам:

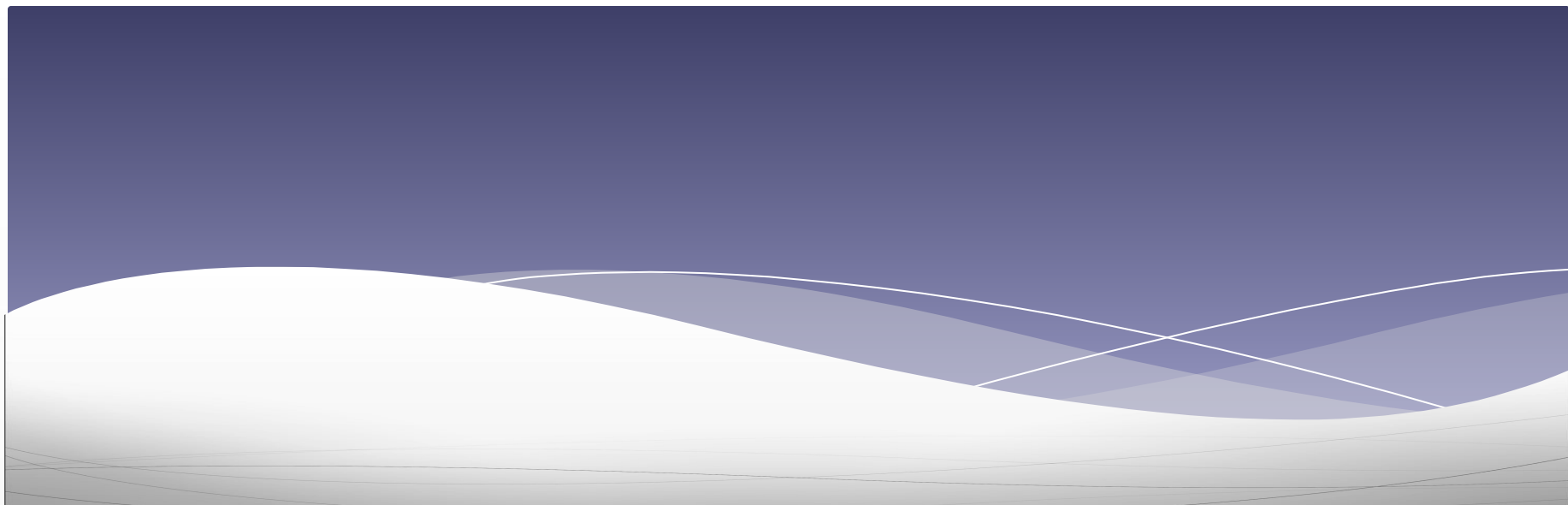
- сравнение обыкновенных дробей.
- правильные и неправильные дроби.
- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

План урока:

- 1. Вступление.*
- 2. Разминка.*
- 3. Диктант.*
- 4. Решение задач.*
- 5. Цепочки.*
- 6. Спортивная.*
- 7. Игра.*
- 8. Подведение итогов.*

Мы остановимся на следующих станциях:

- разминка,
- диктант,
- задачи,
- один за всех и все за одного,
- спортивная,
- игра.



ИТАК, В ПУТЬ!!!

СТАНЦИЯ «РАЗМИНКА»

А) Сравните

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}; \frac{7}{7} > \frac{3}{7}; 1 < \frac{6}{4}; \frac{5}{5} > \frac{4}{6}$$

Б) Заполнить цепочки

$$\frac{\bullet}{5}; \frac{7}{\bullet}; \frac{\bullet}{2}; \frac{8}{\bullet}; \frac{\bullet}{9}$$

правильные дроби.

$$\frac{\bullet}{8}; \frac{4}{\bullet}; \frac{\bullet}{6}; \frac{9}{\bullet}; \frac{\bullet}{1}$$

неправильные дроби.

Устный счет

1. Сравните

$$\frac{5}{9} < \frac{8}{9};$$

$$1 > \frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{7} > \frac{5}{5}$$

2. Вычислите

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10},$$

$$\frac{7}{15} - \frac{4}{15} = \frac{3}{15},$$

$$\frac{11}{100} + \frac{89}{100} = \frac{100}{100} = 1.$$

3. Записать правильную дробь с числителем 8.
4. Записать неправильную дробь со знаменателем 8.
5. В букете 3 тюльпана и 2 нарцисса. Какую часть букета составляют тюльпаны?

СТАНЦИЯ «ДИКТАНТ»

1 вариант

1. Закончить предложение: Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше (меньше) та дробь у которой
больше

2 вариант

Меньше

2. Запишите дробь

Неправильную с числителем 5 Правильную со знаменателем 5

3. Вычислите:

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13}$$
$$\frac{3}{18} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{18}{23} - \frac{5}{23}$$
$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

4. на числовом луче с единичным отрезком 5 клеток отметить точки.

$$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}$$

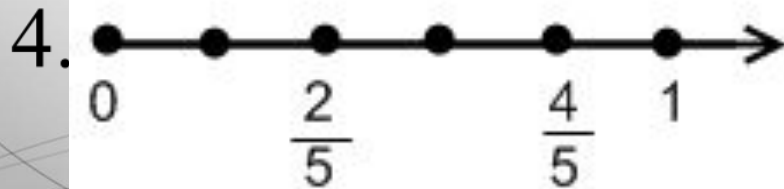
Проверка

1 вариант

1. Числитель

2. Например: $\frac{5}{5}$

3. $\frac{3}{13}$; $\frac{4}{18}$

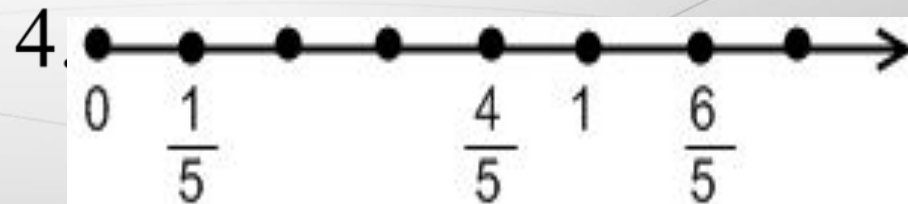


2 вариант

1. Числитель

2. Например: $\frac{5}{6}$

3. $\frac{13}{23}$; $\frac{9}{11}$



СТАНЦИЯ

«ЗАДАЧИ»

1) Два брата собирали грибы. Из 100 грибов $\frac{8}{20}$ были подосиновики, а $\frac{5}{20}$ белые. Сколько белых и подосиновиков нашли братья?

1 способ

$$1) 100 : 20 * 8 = 40 \text{ (г) подосиновиков}$$

$$2) 100 : 20 * 5 = 25 \text{ (г) белые}$$

$$3) 40 + 25 = 65 \text{ (г) белых и подосиновиков}$$

2 способ

$$1) \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20} \text{ всех грибов}$$

$$2) 100 : 20 * 13 = 65 \text{ (г) белых и подосиновиков}$$

2) № 1019- работа с карточками;

3) №1020- решить самостоятельно.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АТАКА

1. Что показывает числитель и знаменатель дроби?
2. Правило сравнения дробей.
3. Какая дробь называется правильной? Сравнить с единицей.
4. Какая дробь называется неправильной?
5. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
6. Какую часть года составляет 3 месяца? Зима?
7. Назвать правильную дробь с числителем например 3 .
8. Назвать неправильную дробь со знаменателем 5.

СТАНЦИЯ «ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО»

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|
| $\frac{1}{12} + \frac{3}{12} =$ | $\frac{4}{12}$ | $-\frac{2}{12} =$ | $\frac{4}{12}$ | $+\frac{10}{12} =$ | $\frac{4}{12}$ | $+\frac{5}{12} =$ | $\frac{4}{12}$ | $-\frac{17}{12} =$ | $\frac{4}{12}$ |
|---------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|---|
| $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$ | $\frac{6}{7}$ | $-\frac{3}{7} =$ | $\frac{3}{7}$ | $+\frac{10}{7} =$ | $\frac{13}{7}$ | $-\frac{8}{7} =$ | $\frac{5}{7}$ | $-\frac{5}{7} =$ | 0 |
|-------------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| $\frac{1}{16} + \frac{5}{16} =$ | $\frac{6}{16}$ | $+\frac{10}{16} =$ | $\frac{16}{16}$ | $-\frac{9}{16} =$ | $\frac{7}{16}$ | $+\frac{3}{16} =$ | $\frac{10}{16}$ | $-\frac{5}{16} =$ | $\frac{5}{16}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| $\frac{4}{17} - \frac{3}{17} =$ | $\frac{7}{17}$ | $+\frac{15}{17} =$ | $\frac{22}{17}$ | $-\frac{9}{17} =$ | $\frac{13}{17}$ | $+\frac{15}{17} =$ | $\frac{28}{17}$ | $-\frac{7}{17} =$ | $\frac{21}{17}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| $\frac{2}{19} + \frac{7}{19} =$ | $\frac{9}{19}$ | $+\frac{10}{19} =$ | $\frac{19}{19}$ | $-\frac{17}{19} =$ | $\frac{2}{19}$ | $+\frac{9}{19} =$ | $\frac{11}{19}$ | $-\frac{5}{19} =$ | $\frac{6}{19}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|

СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»

ВЕРНО – руки
вправо

Неверно – руки
вверх

Верно – шагаем, неверно
– наклоны вправо,
влево.

Верно – взмахи руками
вперед.

Неверно – голову
поворачиваем вправо,
влево.

$$1 > \frac{4}{5} ?$$

$$1 < \frac{4}{5} ?$$

$$1 = \frac{4}{5} ;$$

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}, \text{ - правильная дробь.}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}, \text{ - неправильная дробь,}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{11}{8} \text{ - правильная дробь.}$$

Домашнее задание

**№1041,
№1043,
№1044**

СТАНЦИЯ «ИГРА»

А) Блок – схема

1 вариант

$$\frac{5}{11}$$

2 вариант

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{11}$$

Да

Если $> \frac{5}{11}$

Да

Если $> \frac{3}{11}$

нет

Да

Если $> \frac{5}{10}$

нет

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{11}{11}$$

$$+ \frac{6}{11}$$

$$\frac{11}{11}$$

?

нет

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{11}{11} \underline{2}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$- \frac{11}{11} \underline{1}$$

$$= \frac{4}{11}$$

$$= \frac{4}{11} ?$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{11}{11} \underline{5}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$- \frac{11}{11} \underline{4}$$

$$+ \frac{11}{11} ?$$

$$? ?$$

$$\frac{16}{10}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$+ \frac{6}{10}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$? ?$$

В) Чудесная таблица.

Задумайте какое – либо число от 1 до 31 и скажите, в каких строках таблицы оно встречается. Я угадаю, какое число вы задумали.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| I | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 |
| II | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | 11 | 14 | 15 | 18 | 19 | 22 | 23 | 26 | 27 | 30 | 31 |
| III | 4 | 5 | 6 | 7 | 12 | 13 | 14 | 15 | 20 | 21 | 22 | 23 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| IV | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| V | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Выставление оценок

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**