

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «Умка»**

**«Использование «Су-Джок»
терапии - при коррекции речевых нарушений»**

Подготовила:
Абакумова Елена Саматовна,
учитель-логопед

г.п.Фёдоровский, 2019 год

Основанием для разработки проекта является внедрение инновационных методов с детьми, имеющими речевые нарушения.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей с помощью использования «Су-Джок» терапии.

Задачи:

1. Познакомить со способами и приёмами проведения пальчиковой гимнастики при помощи «Су-Джок» терапии.
2. Воздействовать на биологически активные точки по системе «Су-Джок».
3. Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
4. Использовать элементы «Су-Джок» терапии на различных этапах работы по коррекции и развитию речи.
5. Развивать речь детей.
6. Повышать уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.
7. Научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке.
8. Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности.

**«Су-Джок» терапия –
это одно из направлений
восточной медицины,
основоположником
которой стал южно-
корейский профессор
Пак Чже Ву.**



«Су-Джок» - тренажеры
- это шарики, включающие в
себя две кольцевые
эластичные пружины.



Приёмы «Су-Джок» терапии:

В коррекционно-логопедической работе приемы «Су-Джок» терапии я активно использую в качестве самомассажа при речевых нарушениях для развития мелкой моторики пальцев рук и развития речи в целом.

Самомассаж ладоней рук
шариком «Су-Джок»



Самомассаж пальцев рук
пружинкой «Су-Джок»



Известно, что речь - это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга.

Анатомически речевая область расположена рядом с двигательной и формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Поэтому, массируя их, ребенок развивает не только пальчиковую моторику, ловкость и координацию движений, но и активизирует словарь, развивает чувство ритма и речь в целом.

Формы работы с детьми:

Пальчиковая гимнастика в стихах с применением "Су-Джок" шарика и эластичного кольца



Использование "Су-Джок" шаров при автоматизации звуков.



Использование "Су-Джок" шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.



Использование "Су-Джок" шаров для развития памяти и внимания.



Использование "Су-Джок" шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.



Использование "Су-Джок" шариков для звукового и слогового анализа слов.



Все перечисленные приемы я рекомендовала к использованию педагогам нашего детского сада и родителям для использования в домашних условиях.

В рамках проекта для педагогов ДОУ был проведен семинар-практикум по теме: «Нетрадиционное средство развития речи - «Су-Джок» терапия».



Для родителей были проведены консультации и мастер-класс по теме:
«Развитие мелкой моторики и речи детей посредством нетрадиционного
воздействия – «Су-джок» терапии».

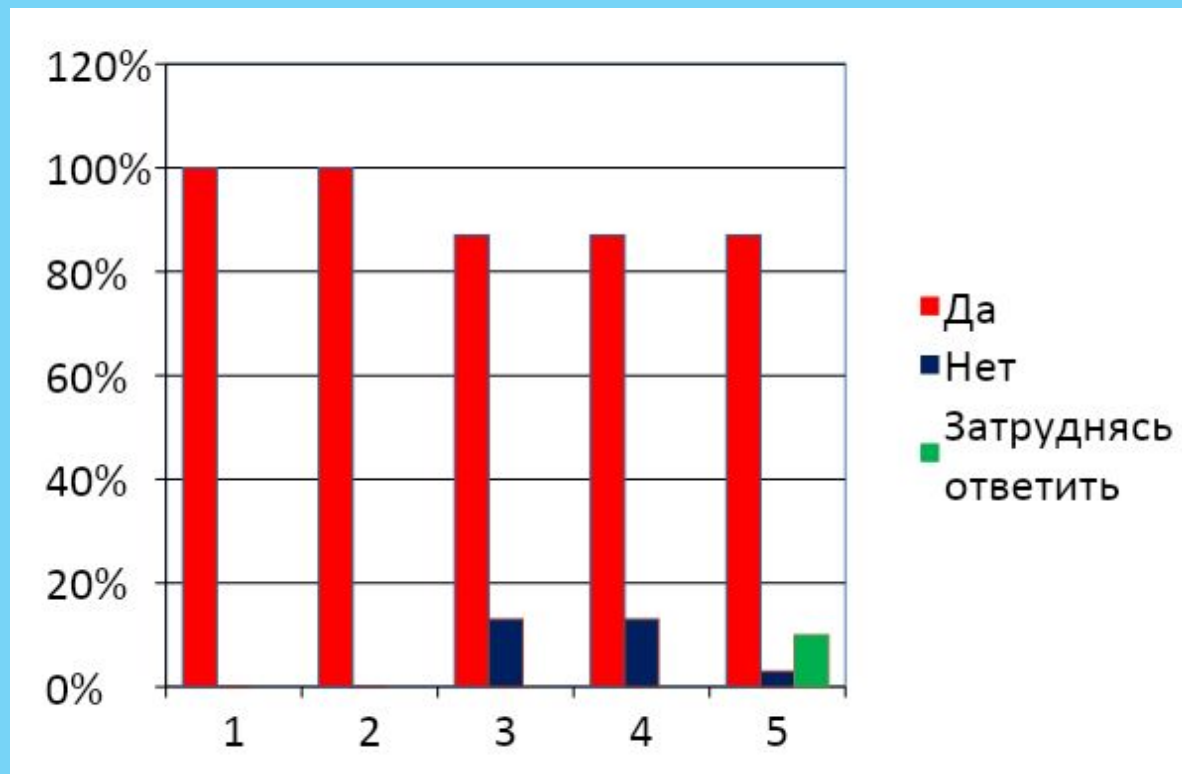


Неоспоримыми достоинствами «Су-Джок» терапии являются:

- ✓ простота применения, - для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью «Су-Джок» шариков и эластичных пружин (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат);
- ✓ высокая эффективность - при правильном применении наступает ярко выраженный эффект;
- ✓ универсальность – «Су-Джок» терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях;
- ✓ безопасность - неправильное применение никогда не наносит вред, оно просто неэффективно.

На заключительном этапе провела анкетирование с родителями на тему: «Как Вы относитесь к методу «Су-Джок» терапии применяемому в работе с вашими детьми?».

По данным анкеты родители положительно относятся к применению метода «Су-Джок» терапии в работе с детьми. Почти все из родителей (87%), которые участвовали в проекте, приобрели массажёры «Су-Джок» для использования этого метода в домашних условиях.



Таким образом, результаты анкетирования показали, что позитивных взглядов на использование «Су-Джок» терапии придерживаются все родители. А 87% родителей видят в использовании этой терапии положительное влияние на речь их детей.

А в свою очередь продолжаю использовать «Су-Джок» терапию в непосредственно-образовательной деятельности, как индивидуально, так и фронтально.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!