

# Моя педагогическая инициатива «Создание этнографического музея в школе»

Учитель ИЗО и МХК  
МКОУ «Килинчинская СОШ  
им. Героя России Азамата Тасимова»  
Утепова Н.Х.

# Эпиграф

---

В ком нет любви к стране родной, те  
сердцем нищие калеки.

Т. Шевченко

---

«Чтобы возродить Россию, надо возродить духовность. Надо вспомнить, кто мы такие, где наши корни. Люди должны научиться гордиться своей страной, своей культурой...

...Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из рук его, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, наполненной в веках».

В. Смирнов

# Цель:

---

- изучение традиций, обычаев и культуры народов, проживающих в нашем селе.

# Задачи:

---

- приобщение учащихся к духовным ценностям, национальной культуре, языку;
- воспитание у учащихся толерантности, стремления к взаимопониманию культур и сохранению культурных исторических ценностей;
- вовлечение учащихся в поисковую деятельность.

# Актуальность

---

- С каждым годом становится всё меньше людей старшего поколения, а вместе с ними уходят обычаи, традиции, старинные обряды. Чтобы новое поколение знало и придерживалось их, нужно собирать местный фольклор, национальную одежду, предметы быта, изучать язык и культуру народов, проживающих в нашем селе.

# Основные направления работы:

---

- сбор информации;
- создание поисковых групп;
- оформление и систематизация накопленного материала.

- 
- Велико значение этнографического музея для населения, особенно для подрастающего поколения, как центра сохранения и возрождения традиций местного народа.
  - Таким образом создаётся духовная нить между прошлым и настоящим.



- Основная задача поисковых групп - сбор подлинных предметов материальной и духовной культуры.
- Этнографический предмет может многое рассказать о разных сторонах жизни целого народа, его вековых традициях, о повседневной жизни давно ушедших поколений, рассказывая о том, как люди прошлого трудились, обустроивали свое жилище, одевались, воспитывали детей, во что они верили и как представляли мир.

- 
- Хочется видеть в музее не только экспонаты, рассказывающие об истории, жизни и быте народов, но и записи обрядов и праздников, тексты песен и частушек, сказок, игр, рецепты национальных блюд.
  - В дальнейшем можно использовать материал в работе этнографического кружка.

# Дом-музей М.К.Луконина в с. Килинчи

- В нашем селе уже есть краеведческий музей, который находится в доме-музее М.К. Луконина.



- В нём собран материал об истории возникновения села, о коллективизации, о работе колхоза, о ветеранах войны и труда, есть литературный уголок, в котором рассказывается о нашем земляке М.Лукоinine, поэтах и писателях, но нет материалов по этнографии. И, я считаю, что этот пробел нужно обязательно восполнить и создать этнографический музей в школе.



# Используемые источники

---

- Фотоматериалы музея;
- <http://www.inpearls.ru/comments/300267>