



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**  
**«Салон красоты»**  
**как средство социально –**  
**личностного развития детей**  
**дошкольного возраста**

# Учебно-воспитательный процесс:

1. Планирование работы с детьми, воспитателями, родителями.
2. Построение игровой среды в группе.
3. Осуществление игровой деятельности с детьми разновозрастной мобильной группы.
4. Активное участие родителей в развитии социальной компетентности ребёнка игровых умений.
5. Диагностика социально-личностного развития и игровых умений.

# Управление проектом осуществляется по трем направлениям:

I.

## Организационно- управленческая деятельность

- Контроль педагогического процесса организации и проведения сюжетно-ролевой игры.
- Координирование взаимодействия между педагогами, родителями и ближайшим салоном красоты микрорайона (организация экскурсий)
- Создание условий для развития социальной компетентности воспитанников.

II.

## Методическая деятельность

- Обеспечение методического оснащения образовательного процесса.
- Повышение творческой инициативы педагогов в данном направлении.
- Анализ собственной деятельности педагогами с целью ее совершенствования.
- Использование современных технических средств обучения воспитанников.

III.

## Экспертная деятельность

- Диагностика уровня сформированности игровых умений и социальной компетентности воспитанников.
- Анализ полученных результатов для последующей коррекционной работы.
- Организационное собрание «Думы городка Незабудка» с представителями среднего и дошкольного возраста для дальнейшей перспективы развития инфраструктуры городка (пожелания воспитанников).

# Основные направления реализации проекта:

1. Социально –личностное развитие ребёнка и формирование игровых умений детей.
2. Диагностическая работа направлена на выявление уровня овладения детьми игровыми умениями и навыками, уровня социально-личностного развития (2 раза в год апрель, октябрь )
3. Консультационная работа направлена на обеспечение процесса социально-личностного развития посредством сюжетно-ролевой игры.