

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ**  
**МАТЕМАТИКИ В 1-ОМ КЛАССЕ**  
по программе «Школа России»,  
учебник «Математика», 1 класс, авторы - Моро, Волкова,  
Бельтюкова  
**«ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.»**

- Учитель начальных классов
- МОУ «СОШ №41» , Ленинского р-на г.Саратова
- **Зизевская Ольга Владимировна,**



**Лети-лети  
лепесток,**

**Через запад на  
восток,**

**Через север,  
через юг,**

**Возвращайся,  
сделав круг.**

**Лишь  
коснёшься ты  
земли**

**Быть по-  
нашему вели!**



# Называет – не

# зевает!

7

4

2

1

3

6

9

10

8

5

1 2 3 4 6 7 8 9 5 10



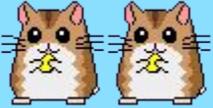


Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 5

1



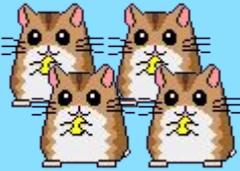
2



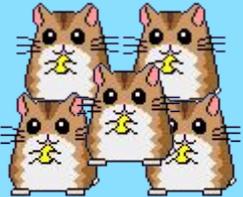
3



4



5



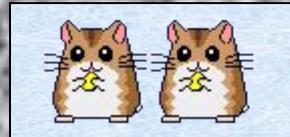
5

1



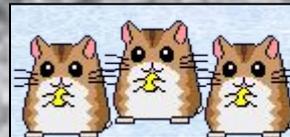
?

2



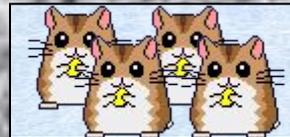
?

3



?

4



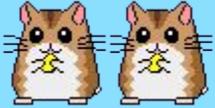
?

Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 5

1



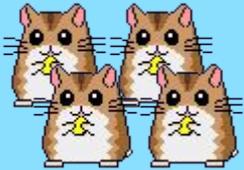
2



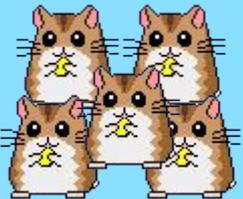
3



4



5

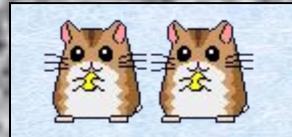


5

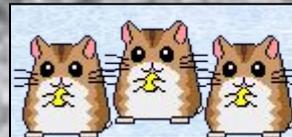
1



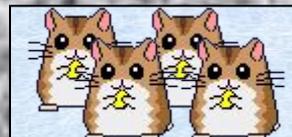
2



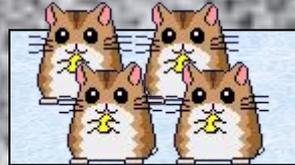
3



4



4



?



?



?

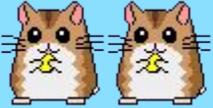


Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 5

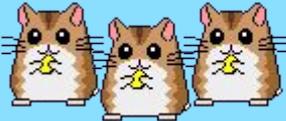
1



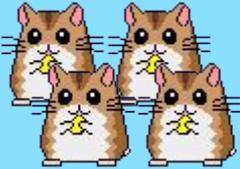
2



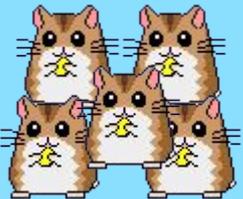
3



4



5

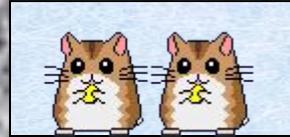


5

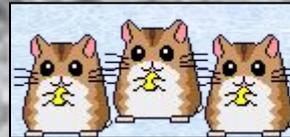
1



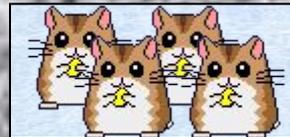
2



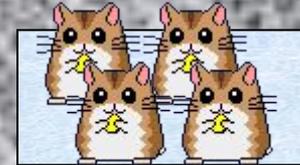
3



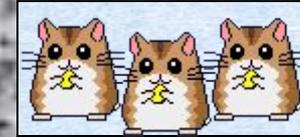
4



4



3



?



?

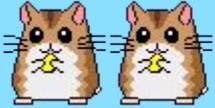


Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 5

1



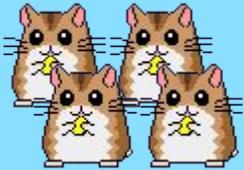
2



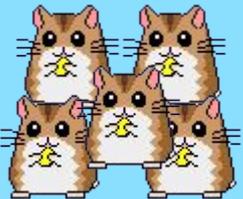
3



4



5

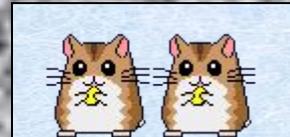


5

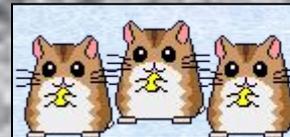
1



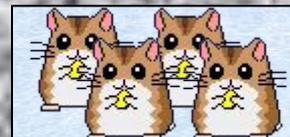
2



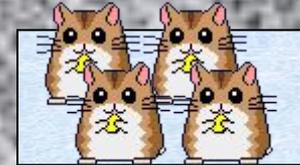
3



4



4



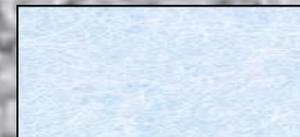
3



2



?

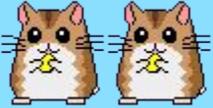


Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 5

1



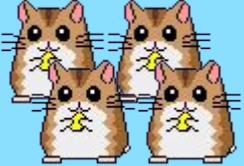
2



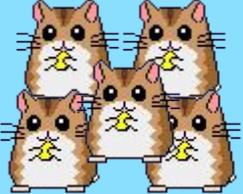
3



4



5

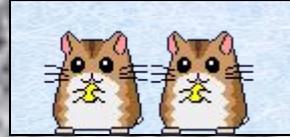


5

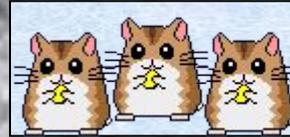
1



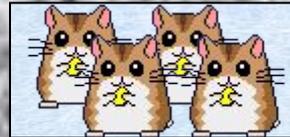
2



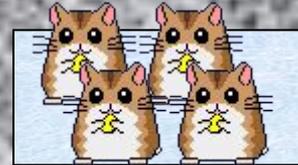
3



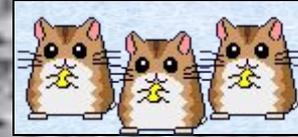
4



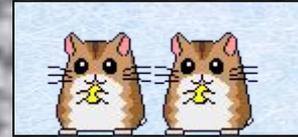
4



3



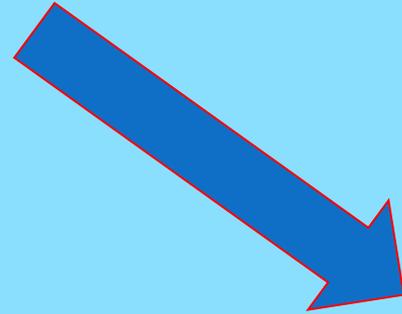
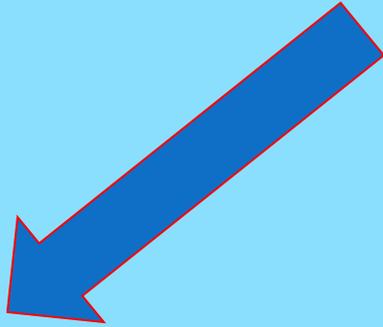
2



1



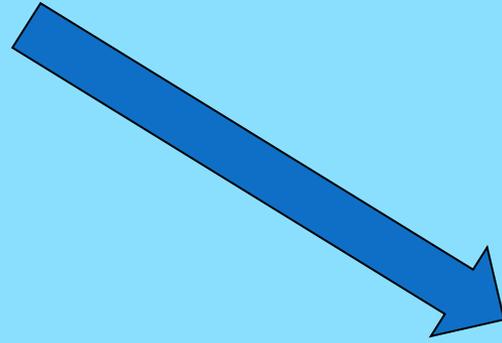
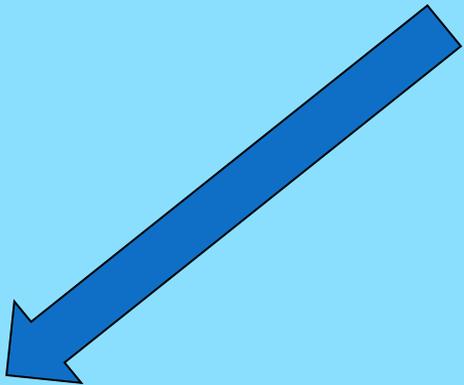
8



1

7

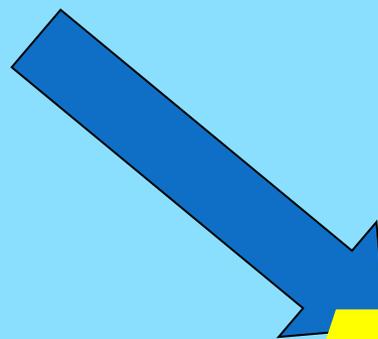
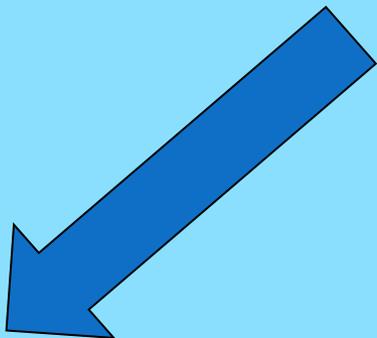
6



5

?

7



3

4



**Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик.  
Мы становимся всё выше,**

# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЛЕЙНИКОВА



**Достаём руками  
крыши,  
На два счёта  
потянишь,  
Три, четыре – руки  
вниз.**



# КТО ЕСТЬ КТО?



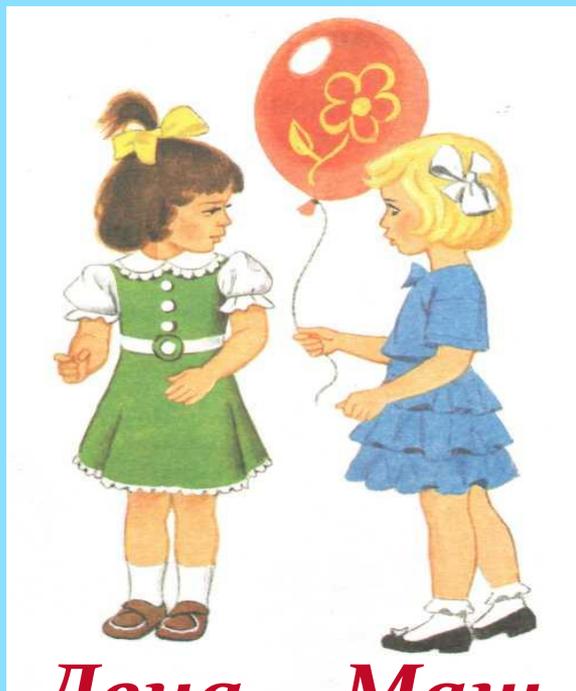
*Мурзи  
к*

*Нюся*

*Пушо  
к*

Это Нюся, Пушок и Мурзик.  
Нюся и Мурзик не полосатые.  
Справа от Нюси сидит Пушок.

# Где чьё?



*Лена*

*Маш*



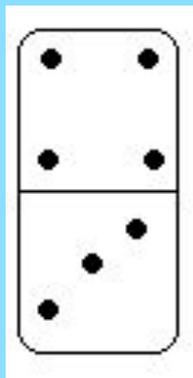
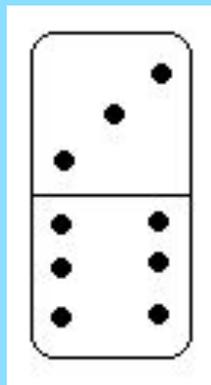
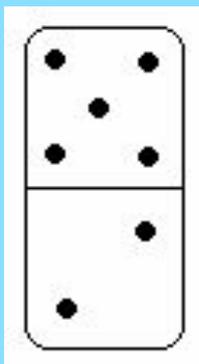
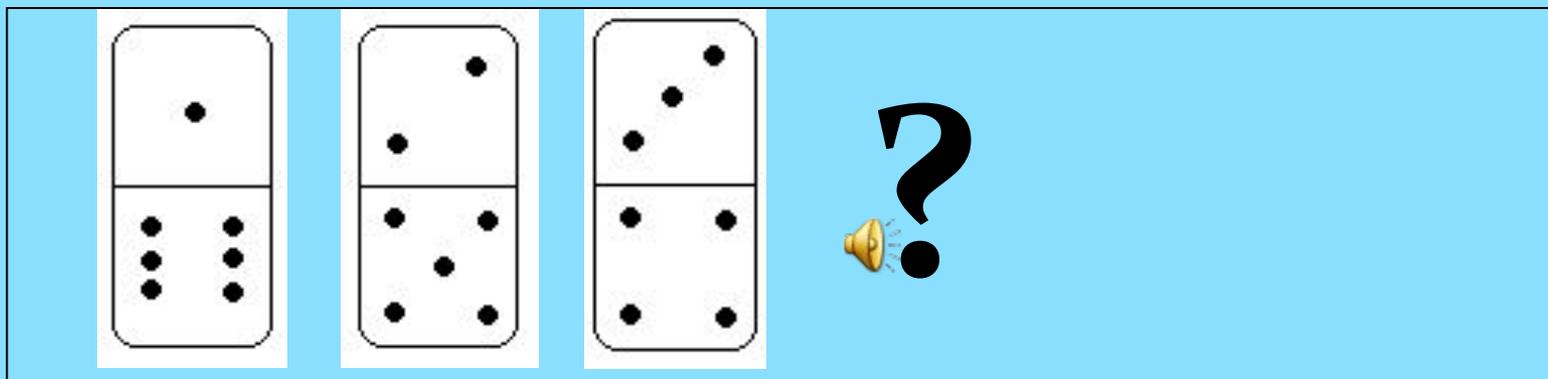
*Кат*

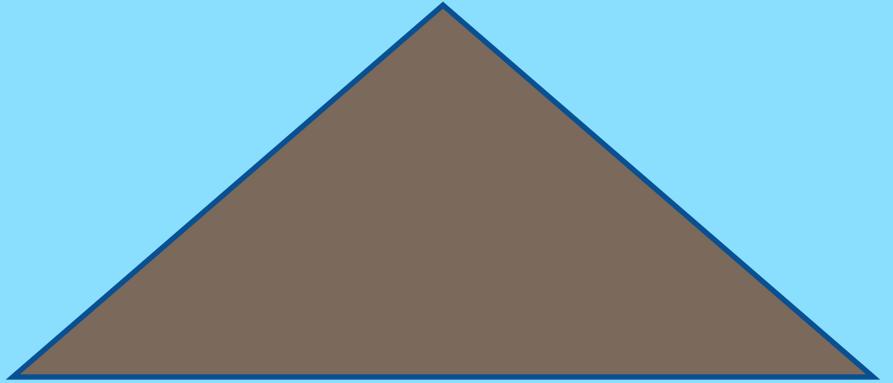
У девочек Маши<sup>а</sup>, Лены и<sup>я</sup> Кати есть игрушки: лошадка, кукла и медвежонок. Какая вещь кому принадлежит, если у Маши не кукла и не медвежонок, а у Лены нет куклы?



# Учимся устанавливать закономерности

Из нижней части экрана выбери картинки, которые соответствуют картинкам вверху.







Мы решали, мы решали.  
Что-то очень мы устали.  
Мы сейчас потопаем,  
Ручками похлопаем.  
Раз присядем,  
Быстро встанем,  
Улыбнёмся,  
Тихо сядем.





