



*Обобщающий урок по теме*

*"Положительные и отрицательные  
числа"*



*Урок-путешествие*

*в страну*

*отрицательных чисел*



## ***Цели урока:***

- повторить расположение чисел на координатной прямой, понятие модуля числа, правила сравнения чисел, определения противоположных и целых чисел;
- развитие математической речи, внимания, мышления;
- развитие самостоятельности, привитие интереса к математике.



## ***Эпиграф к уроку:***

**«Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо  
поглощать их с аппетитом»**

***Анатоль Франс***






## ***Определим вид транспорта:***

***1. Как называются два числа, отличающиеся только знаками?***

***2. Самая плохая оценка.***

***3. Чему равен модуль «минус шести»?***



**4. Число, показывающее  
положение точки на прямой,  
называют...**

**5. Числа, записываемые со  
знаком минус, называют...**

**6. Число без знака; расстояние в  
единичных отрезках. Это две  
характеристики ...**




ПЕШКОМ




*Станция*

**СИГНАЛЬНАЯ**




- 
- **$-5$  – отрицательное число.**
  - **Дана точка  $A(-5)$ . Расстояние от нее до начала отсчета равно  $-5$  единицам.**
  - **$-7$  и  $7$  – противоположные числа.**



- $|-6| = -6$

- $-15,79 < 7,29$

- $-12,35 > -2,35$


- 
- $a < 3$ . Верно ли, что число  $a$  только отрицательное?
  - $b > 5$ . Верно ли, что число  $b$  только положительное?
  - Уравнение  $|x|=7$  имеет один корень  $x=7$ .



*Станция*

**ПРАКТИЧЕСКАЯ**





**1. Отметьте на координатной прямой точки  $D(5)$ ,  $E(-3)$ ,  $M(4,5)$ ,  $N(-4,5)$  и  $C(-1)$ . Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?**

## 2. Решите уравнения:

а)  $-x=4,6$ ;

б)  $-y=-3,5$ ;

в)  $|x|=3$ ;

г)  $|x|=0$ ;

д)  $|x|+3=4$ .

### 3. Сравните числа:

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
а) $-348$ и $347$ ;	а) $506$ и $-509$ ;
б) $-8,4$ и $-8,6$ ;	б) $-6,2$ и $-6,8$ ;
в) $-0,03$ и $-0,003$ ;	в) $-0,001$ и $-0,0001$ ;
г) $-\frac{5}{9}$ и $-\frac{5}{9}$ ;	г) $-\frac{5}{6}$ и $-\frac{1}{6}$ ;
д) $-3\frac{5}{7}$ и $-3\frac{11}{14}$ ;	д) $-1\frac{5}{8}$ и $-1\frac{11}{16}$ ;
е) $-\frac{9}{14}$ и $-\frac{13}{21}$ .	е) $-\frac{5}{12}$ и $-\frac{7}{18}$ .

# Проверь себя:

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
а) $-348 < 347$ ;	а) $506 > -509$ ;
б) $-8,4 > -8,6$ ;	б) $-6,2 > -6,8$ ;
в) $-0,03 < -0,003$ ;	в) $-0,001 < -0,0001$ ;
г) $-\frac{5}{9} < -\frac{5}{9}$ ;	г) $-\frac{5}{6} < -\frac{1}{6}$ ;
д) $-3\frac{5}{7} > -3\frac{11}{14}$ ;	д) $-1\frac{5}{8} > -1\frac{11}{16}$ ;
е) $-\frac{9}{14} < -\frac{13}{21}$ .	е) $-\frac{5}{12} < -\frac{7}{18}$ .



# Рене Декарт



*Это французский математик, философ, физик (1596 – 1650). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел – ввел в 1637 году координатную прямую.*



***Станция***

**ЗАГАДОЧНАЯ**

C

-4,4\*\*

~~И~~

-4,8\*\*

P

A

-\*\*,507

~~И~~

-,\*9\*

B

H

-,\*\*\*

~~И~~

-\*\*,\*\*

И

T

-,\*\*

~~И~~

0

E



*Станция*

**КОНЕЧНАЯ**



# Найдите значения выражений и ответы сопоставьте с буквами:

а)  $|-7,6|+|-4,7|$ ;

б)  $|7,14|:|-2,1|$ ;

в)  $|-3,84|-|1,97|$ ;

г)  $|4,9| - \left| -1\frac{1}{2} \right|$ ;

д)  $\left| -1\frac{2}{7} \right| + \left| 1\frac{3}{14} \right|$ ;

е)  $\left| 1\frac{1}{5} \right| \cdot \left| -\frac{5}{12} \right|$ ;

ж)  $|-7,5| \cdot |-4|$ .

<b>3,4</b>	<b>12,3</b>	<b>2,5</b>	<b>30</b>	<b>1,87</b>	<b>0,5</b>
<b>О</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>Ы</b>	<b>Л</b>	<b>Ц</b>



МОЛОДЦЫ



# *ЗАДАНИЕ НА ДОМ:*

**№ 973;**

**№991;**

**№ 995.**



**СПАСИБО**

**ЗА РАБОТУ!**