



Обобщающий урок по теме

*"Положительные и отрицательные
числа"*



Урок-путешествие

в страну

отрицательных чисел



Цели урока:

- повторить расположение чисел на координатной прямой, понятие модуля числа, правила сравнения чисел, определения противоположных и целых чисел;
- развитие математической речи, внимания, мышления;
- развитие самостоятельности, привитие интереса к математике.



Эпиграф к уроку:

**«Учиться можно весело... Чтобы
переваривать знания, надо
поглощать их с аппетитом»**

Анатоль Франс




Определим вид транспорта:

1. Как называются два числа, отличающиеся только знаками?

2. Самая плохая оценка.

3. Чему равен модуль «минус шести»?



**4. Число, показывающее
положение точки на прямой,
называют...**

**5. Числа, записываемые со
знаком минус, называют...**

**6. Число без знака; расстояние в
единичных отрезках. Это две
характеристики ...**




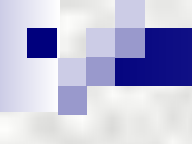
ПЕШКОМ



Станция

СИГНАЛЬНАЯ


- 
- **-5 – отрицательное число.**
 - **Дана точка $A(-5)$. Расстояние от нее до начала отсчета равно -5 единицам.**
 - **-7 и 7 – противоположные числа.**



- $|-6| = -6$

- $-15,79 < 7,29$


- $-12,35 > -2,35$

- 
- $a < 3$. Верно ли, что число a только отрицательное?
 - $b > 5$. Верно ли, что число b только положительное?
 - Уравнение $|x|=7$ имеет один корень $x=7$.



Станция

ПРАКТИЧЕСКАЯ



1. Отметьте на координатной прямой точки $D(5)$, $E(-3)$, $M(4,5)$, $N(-4,5)$ и $C(-1)$. Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Решите уравнения:

а) $-x=4,6$;

б) $-y=-3,5$;

в) $|x|=3$;

г) $|x|=0$;

д) $|x|+3=4$.

3. Сравните числа:

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
а) -348 и 347 ;	а) 506 и -509 ;
б) $-8,4$ и $-8,6$;	б) $-6,2$ и $-6,8$;
в) $-0,03$ и $-0,003$;	в) $-0,001$ и $-0,0001$;
г) $-\frac{5}{9}$ и $-\frac{5}{9}$;	г) $-\frac{5}{6}$ и $-\frac{1}{6}$;
д) $-3\frac{5}{7}$ и $-3\frac{11}{14}$;	д) $-1\frac{5}{8}$ и $-1\frac{11}{16}$;
е) $-\frac{9}{14}$ и $-\frac{13}{21}$.	е) $-\frac{5}{12}$ и $-\frac{7}{18}$.

Проверь себя:

<u>I вариант</u>	<u>II вариант</u>
а) $-348 < 347$;	а) $506 > -509$;
б) $-8,4 > -8,6$;	б) $-6,2 > -6,8$;
в) $-0,03 < -0,003$;	в) $-0,001 < -0,0001$;
г) $-\frac{5}{9} < -\frac{5}{9}$;	г) $-\frac{5}{6} < -\frac{1}{6}$;
д) $-3\frac{5}{7} > -3\frac{11}{14}$;	д) $-1\frac{5}{8} > -1\frac{11}{16}$;
е) $-\frac{9}{14} < -\frac{13}{21}$.	е) $-\frac{5}{12} < -\frac{7}{18}$.

Рене Декарт



Это французский математик, философ, физик (1596 – 1650). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел – ввел в 1637 году координатную прямую.



Станция

ЗАГАДОЧНАЯ

C

-4,4**

~~И~~

-4,8**

P

A

-**,507

~~И~~

-,*9*

B

H

-,***

~~И~~

-**,**

И

T

-,**

~~И~~

0

E



Станция

КОНЕЧНАЯ

Найдите значения выражений и ответы сопоставьте с буквами:

а) $|-7,6| + |-4,7|$;

б) $|7,14| : |-2,1|$;

в) $|-3,84| - |1,97|$;

г) $|4,9| - \left| -1\frac{1}{2} \right|$;

д) $\left| -1\frac{2}{7} \right| + \left| 1\frac{3}{14} \right|$;

е) $\left| 1\frac{1}{5} \right| \cdot \left| -\frac{5}{12} \right|$;

ж) $|-7,5| \cdot |-4|$.

3,4	12,3	2,5	30	1,87	0,5
О	М	Д	Ы	Л	Ц



МОЛОДЦЫ



ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

№ 973;

№991;

№ 995.



СПАСИБО

ЗА РАБОТУ!