

Обобщающее повторение курса математики — залог успешности сдачи Единого государственного экзамена

Методическая система работы учителя математики МБОУ СОШ №
39 г. Краснодара Полоус О.Н.

Ведущая педагогическая идея

Всякое знание остается мертвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению, а формирование опыта творческой деятельности учащихся в процессе обучения математике призвано обеспечить готовность обучающихся к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности.

Цель

Создание на уроках математики и во внеурочной деятельности условий для формирования опыта творческой деятельности учащихся.

Задачи:

- ▶ 1. Отбор методов обучения, основанных на деятельном подходе для управления процессом формирования не столько знаний и умений учащихся, сколько развитием мышления и формированием их опыта творческой деятельности.
- ▶ 2. Разработка и применение приемов формирования опыта творческой деятельности учащихся, способствующих развитию личности ученика, его творческих способностей.
- ▶ 3. Создание мотивационных условий для творческой деятельности обучающихся в процессе обучения математике.

Принципы:

- Принцип деятельности;
- Принцип непрерывности;
- Принцип целостного представления о мире;
- Принцип дифференциации;
- Принцип психологической комфортности;
- Принцип вариативности;
- Принцип творчества.

Методы обучения:

- проблемный;
- исследовательский;
- метод проектов.

Залог успешности:

- ▶ Постоянный контроль;
- ▶ анализ результатов;
- ▶ коррекция деятельности обучающихся

Папка материалов для подготовки к ЕГЭ

- ▶ Обложка (Материалы для подготовки к ЕГЭ учащегося 10 класса Ф.И.О. ученика)
- ▶ индивидуальная карта учащегося.
- ▶ справочный материал (Алгебра. Уравнения и неравенства. Функции. Начала математического анализа. Геометрия. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей.). Справочный материал выдается непосредственно перед изучением или повторением той или иной темы.
- ▶ демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена текущего учебного года по математике.
- ▶ тексты краевых диагностических работ, прототипы, тесты и др.
- ▶ результаты краевых диагностических работ
- ▶ работы учащихся.

Технология подготовки к ЕГЭ

- ▶ Психологическая подготовка;
- ▶ Техническая подготовка;
- ▶ Методическая подготовка

Техника сдачи тестов

- ▶ Постоянный жесткий самоконтроль времени;
- ▶ оценка трудности знаний;
- ▶ минимальная подстановка как прием проверки;
- ▶ прием «от простого к сложному»

Шкала перевода первичных баллов в школьную пятибалльную систему

Количество правильно выполненных заданий	Оценка
1-4	«2»
5-9	«3»
10-14	«4»
15 и более	«5»

Сводная таблица знаний учащихся по материалам ЕГЭ

№	Ф.И. ученика	№ темы			
		1	2	3	4...
1	Иванов И.	1	1	0	1
2	...				

Режим «теста скорости»

Количество заданий	Время на выполнение заданий
увеличивается	уменьшается

Результаты обучения

Учащиеся накапливают опыт работы:

- ▶ с учебным материалом;
- ▶ опыт работы с учебником;
- ▶ приобретают навыки самостоятельной деятельности;
- ▶ хотят и любят выполнять творческие задания;
- ▶ не желают получать готовые знания;
- ▶ приобретают опыт преодоления трудностей;
- ▶ желают выполнять исследовательские работы.