

Образовательный проект
для детей среднего дошкольного
возраста

«Эти приборы всем помогают,
недаром помощники их
называют»

Подготовили воспитатели:
Грачева И.Л., Притужалова Т.Ю.

Актуальность:

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст, и решает задачи, предусмотренные программой Васильевой. Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет. При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

Цель проекта:

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

Задачи:

- Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
- Выявить значимость бытовой техники для человека.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
- Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
- Подготовка презентаций.
- Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
- Подготовка памяток педагогов для родителей.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;
Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
- Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
- Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
- Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
- Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
- Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
- Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
- Раскраски на тему «Электроприборы».
- Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

- Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята Федоре помогли».
- Оформление книги сказок родителями для детей.



«Опасные предметы»







СКАЗКА ПРО ХОЛОДИЛЬНИК.

Жил-был Холодильник. У него был только один друг. Его звали Шваф. Они жили дружно. Однажды Шваф сказал Холодильнику:

- Я больше не хочу с тобой дружить, с тобой скучно.

Холодильник очень расстроился потому, что у него не было больше друзей. И он решил пойти в те места, где с ним будут дружить и общаться.

Он прошагав весь мир. Остался один город. Он подошел и решил в последний раз попытать счастья.

Идут он, идут, а навстречу ему ступа.

- Здравствуйте! Меня зовут Холодильник, а Вас?

- Меня зовут Ступа.

- Очень приятно. Давайте дружить.

- Хорошо.

Холодильник был очень счастлив, что у него появился друг. Они пошли гулять.

Когда они гуляли, Холодильник встретил еще одного будущего друга. Его звали Диван. Он и с ним познакомился. Все вместе пошли они дальше. Диван был очень длинный, и с ним неудобно было бродить по улицам. Тогда же решили найти уютную квартиру с добрыми и заботливыми хозяевами. Так и поступили.

Прошло много лет, а их дружба стала только крепче.



Сказка и выдвигается

Жил-был мальчик Паша, у него любимой игрушкой была электрическая лампочка. Паша не только дружил с ней, но и любил ее качать. А дружить он любил, это такая черта, какой не бывает у других детей.

Он любил качать свою лампочку.

Сначала лампочка жила!

В лампочке светилось!

Мир вокруг светился!

Все чудесней была для Пашки,

и он всё ее качивал!

А однажды разок его качая, он лампочку и вынул из патрона и положил ее на стол. Он так долго качал лампочку, что она стала очень горячей. И он решил ее вынуть из патрона и положить на стол. И он решил ее вынуть из патрона и положить на стол. И он решил ее вынуть из патрона и положить на стол. И он решил ее вынуть из патрона и положить на стол.

Иногда лампочка вылетала из патрона и падала на пол. А Паша ее качал, потому что ей очень хотелось светиться и светиться она любила. Паша не только дружил с ней, но и любил ее качать. А дружить он любил, это такая черта, какой не бывает у других детей.

Иногда лампочка вылетала из патрона и падала на пол. А Паша ее качал, потому что ей очень хотелось светиться и светиться она любила. Паша не только дружил с ней, но и любил ее качать. А дружить он любил, это такая черта, какой не бывает у других детей.



Сказка про Телевизор

Однажды на его теле, на его телевизоре в семье мальчиков Паша очень любил качать все что угодно, только не эту игрушку, которая жила. Мальчик Паша все качал, качал, качал, а все качая... Телевизор, она хочет посмотреть любимый сериал, и телевизор показывает только футбол. Паша пришел посмотреть футбол, и телевизор показывает «Ваше кино».

Что такое? Почему в семье не любят, что показывают с телевизором? Что такое не качать с телевизором, а не качать? Вот так телевизор показывал, пока не подошла мама. Мама сказала: «Паша, телевизор не качать... Что ему качать? В семье быстрая жизнь, все перевернулось - не качать не качать! А вы ребята, не качайте! Тогда смотрите только футбол».

Тут маме пришла идея телевизор показать. Тогда она взяла веревку и телевизор она качала. «Ваше кино», - говорил он, - сейчас дам вам смотреть кино, и у вас все кино приходит за этим кино. А нужно жить! Уверен вас: жить сейчас телевизор перевернул! Особенно это касается маленьких детей, и родители, бабушки, дедушки и т.д. Если вы любите телевизор, то попробуйте качать телевизор. Вот телевизор: ребята во дворе играют и футбол, помогают маме, папе по дому, рисуют, читают, учатся, и ты только дай им переключить программу. Ты качай и все будет хорошо. Телевизор качать!»

- Да, да, - вмешался компьютер, который стоял около телевизора. После этого телевизор снова начал работать нормально. Мы очень надеемся, что мальчик Паша, да и все в нашей семье, только лишь странного телевизора.

Вот и сказка кончилась, а что случилось - смотрите!



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



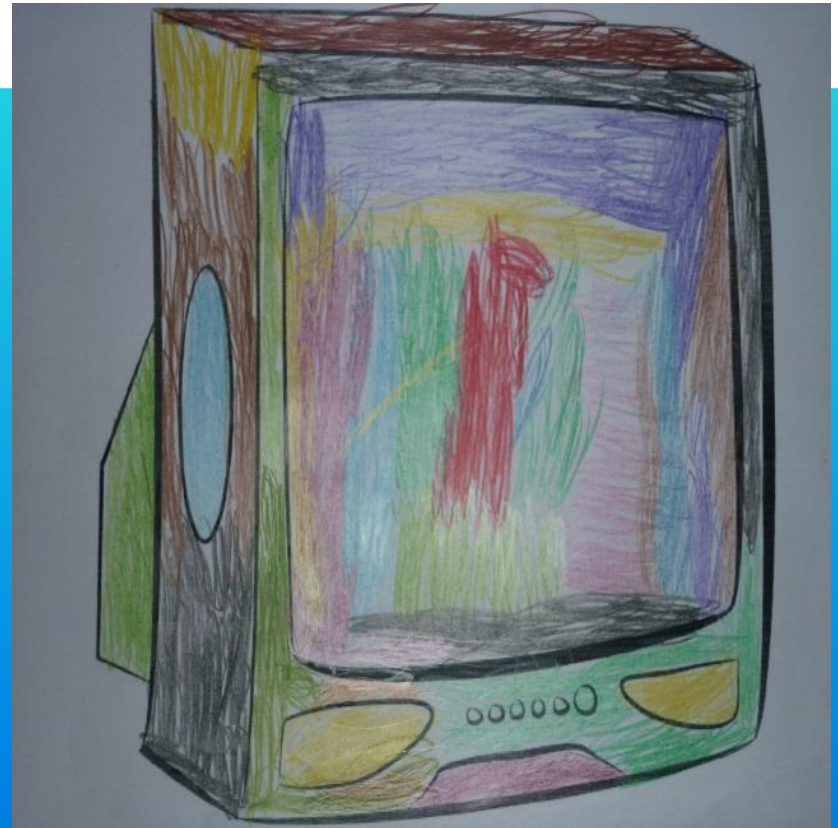
Программное содержание: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, используя предметы бытовой техники. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»

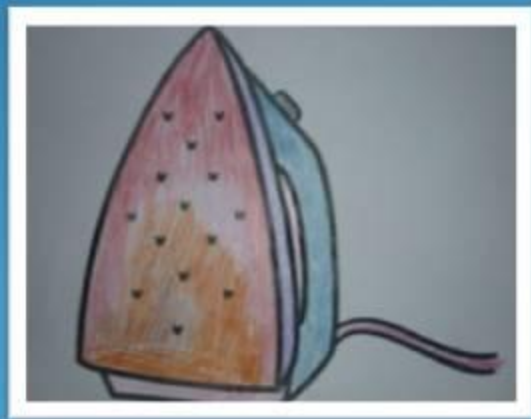


Программное содержание: Формировать представления детей о работе людей в магазине бытовой техники. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.

Словарные слова: витрина, товар, продавец, покупатель, названия бытовых приборов.



Продукты детского творчества



Развлечение «Как ребята Федоре помогли»



Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
- Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
- Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Информационные ресурсы:

1. Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе».
2. NSportal. ru: презентации «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
3. Umnyirebenok. ru: загадки про бытовые приборы.
4. Google.ru: мультфильмы «Уроки осторожности Тетушки Совы».