

Образовательный проект
для детей среднего дошкольного
возраста

«Эти приборы всем помогают,
недаром помощники их
называют»

Подготовили воспитатели:
Грачева И.Л., Притужалова Т.Ю.

Актуальность:

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст, и решает задачи, предусмотренные программой Васильевой. Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет. При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

Цель проекта:

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

Задачи:

- Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
- Выявить значимость бытовой техники для человека.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
- Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
- Подготовка презентаций.
- Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
- Подготовка памяток педагогов для родителей.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;
Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
- Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
- Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
- Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
- Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
- Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
- Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
- Раскраски на тему «Электроприборы».
- Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

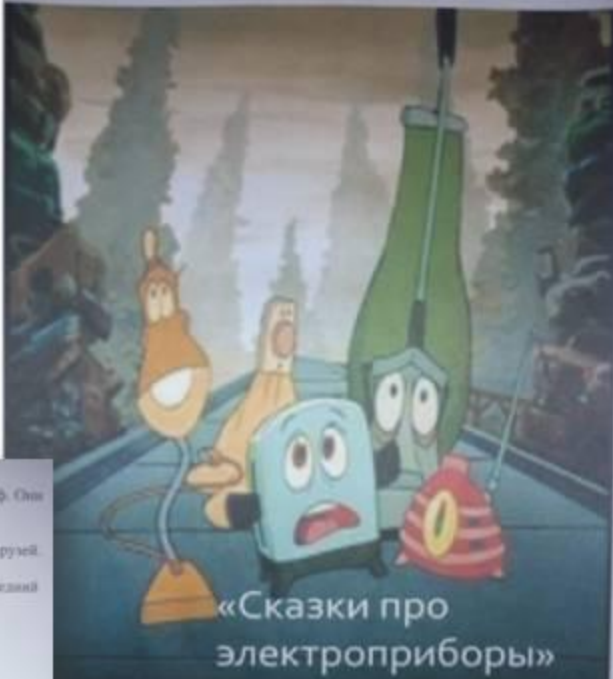
- Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята Федоре помогли».
- Оформление книги сказок родителями для детей.



«Опасные предметы»







СКАЗКА ПРО ХОЛОДИЛЬНИК.

Жил-был Холодильник. У него был только один друг. Его звали Шваф. Они жили дружно. Однажды Шваф сказал Холодильнику:

- Я больше не хочу с тобой дружить, с тобой скучно.

Холодильник очень расстроился потому, что у него не было больше друзей. И он решил пойти в те места, где с ним будут дружить и общаться.

Он прошёл весь мир. Остался один город. Он взошёл и решил в последний раз попытаться счастье.

Идёт он, идёт, а навстречу ему ступ.

- Здравствуйте! Меня зовут Холодильник, а Вас?

- Меня зовут Стул.

- Очень приятно. Давайте дружить.

- Хорошо.

Холодильник был очень счастлив, что у него появился друг. Они пошли гулять.

Когда они гуляли, Холодильник встретил ещё одного будущего друга. Его звали Диван. Он и с ним познакомился. Все вместе пошли они дальше. Домик был очень длинный, и с ним неудобно было бродить по улочкам. Тогда все решили найти уютную квартиру с добрыми и заботливыми хозяевами. Так и поступили.

Прошло много лет, а их дружба стала только крепче.



Сказка и выдвигосе

Жил-был человек Дима, был удивительный человек очень любил читать сказки. Пошел на рынок и купил там много овощей, фруктов. А домой он пришел, все сразу съел, только салат, но салатик он сразу же съел.

Он любил читать много сказок.

Сказки удивительны!

В сказках есть все: и добрые,

и злые герои.

Все сказки так хороши,

и их все удивительны!

А Дима так много их читал, он добрый и честный человек, он много работал и учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился.

Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился.

Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился. Он много читал сказки, он много работал, он много учился.



Сказка про Телевизор

Однажды на его пути, на его пути телевизор в семье мальчика Паша очень понравился. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор.

Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор.

Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор.

Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор. Он очень любил телевизор, он очень любил телевизор.



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



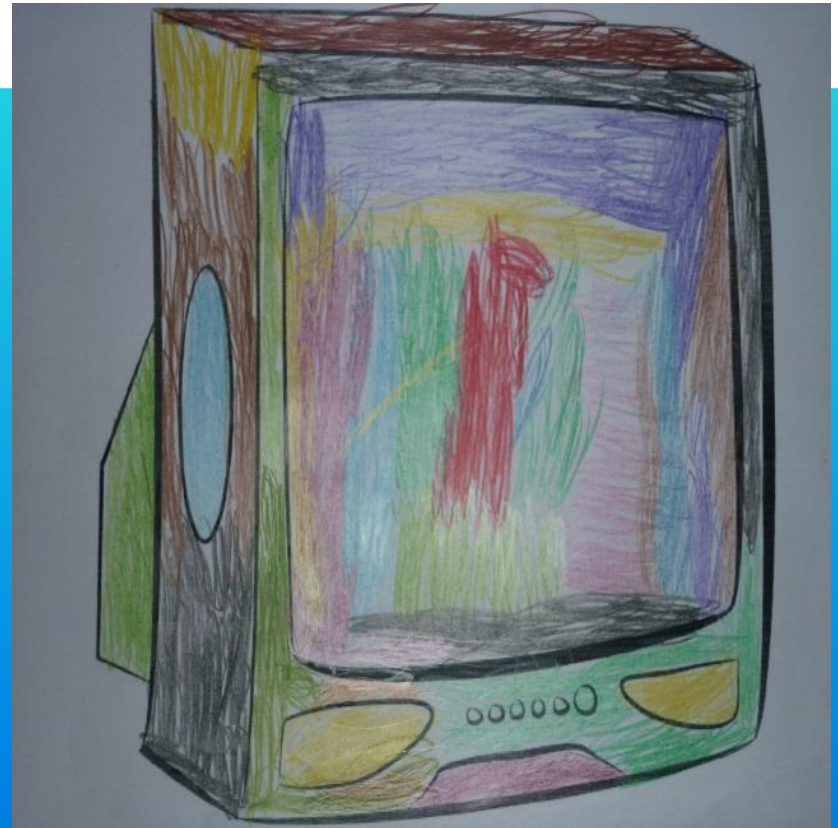
Программное содержание: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, используя предметы бытовой техники. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»

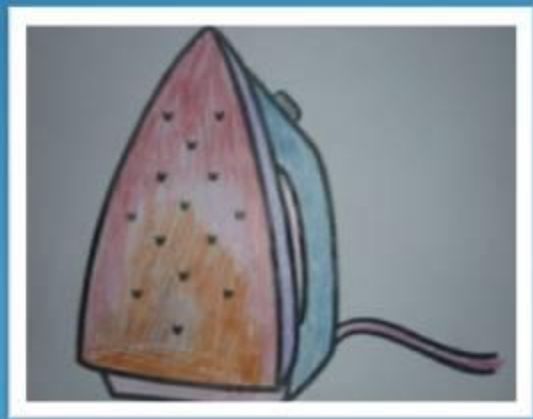


Программное содержание: Формировать представления детей о работе людей в магазине бытовой техники. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.

Словарные слова: витрина, товар, продавец, покупатель, названия бытовых приборов.



Продукты детского творчества



Развлечение «Как ребята Федоре помогли»



Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
- Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
- Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Информационные ресурсы:

1. Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе».
2. NSportal. ru: презентации «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
3. Umnyirebenok. ru: загадки про бытовые приборы.
4. Google.ru: мультфильмы «Уроки осторожности Тетушки Совы».