

**«Вот она какая – сторона  
родная»**

**Географический КВН  
для 8-11 классов**

**Подготовила: Мещерякова Н.Г.  
Учитель географии и экологии  
МОАУ Новопетровская СОШ  
Константиновский район  
Амурская область**

**Цель: Воспитание любви и бережного отношения к природе своего края**

**Задачи:**

- 1. Углубить знания о природе своего края**
- 2. Прививать интерес к изучению природы своей малой Родины**
- 3. Воспитывать чувство патриотизма**

**В игре принимают участие команды 8,9,10,11 классов**

**У каждого есть Родина своя  
У каждого есть маленькое солнце.**

**На Родине заботы не томят,  
На Родине и радостней поётся.**

**У каждого есть Родина своя,  
У каждого есть дом,**

**Где он родился**

**А где родился там**

**И пригодился –**

**Вот так у нас в народе**

**Говорят**

**У каждого есть Родина своя,  
А Родина для каждого святая**

**Н. Дружков**



# Разминка(3 балла)

8 класс

- ◆ Известный полярный исследователь, уроженец Амурской области?
- ◆ Какую ягоду могли собирать ваши бабушки, прабабушки и даже пра-пра-бабушки с одного и того же куста?
- ◆ Назовите минеральные источники?



- 1. Ушаков Георгий Алексеевич  
(17(30).09.1901–03.12.1963)  
Выдающийся советский исследователь  
Арктики.  
Родился в деревне Лазарево, ныне  
Амурской области, в многодетной семье  
амурского казака.**
- 2. Брусника.**
- 3. Быссинский, Гонжинский,  
Игнашинский, Константиновский.**



## 9класс

1. Дерево - древнейший представитель неогеновой растительности, занесенный в Красную книгу?
2. Самый крупный крупный приток Амура?
3. Станция в Амурской области, названная в честь одного из ее исследователей?

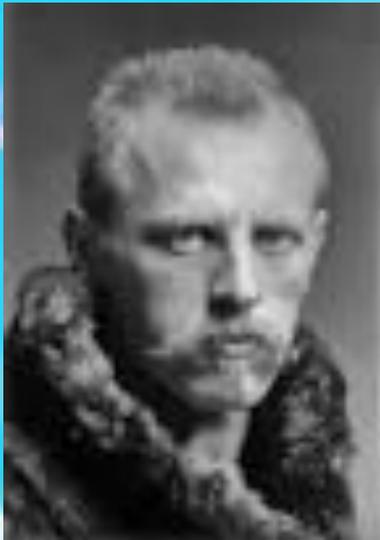


1. Амурский бархат
2. Река Зея
3. Станция Ерофей Павлович



## 10 класс

1. Норвежский исследователь Арктики, который в 1913 году проезжал по территории области?
2. Представитель маньчжурской флоры, произрастающий в предгорьях Буреинского хребта?
3. Крупнейшее месторождение бурых углей?

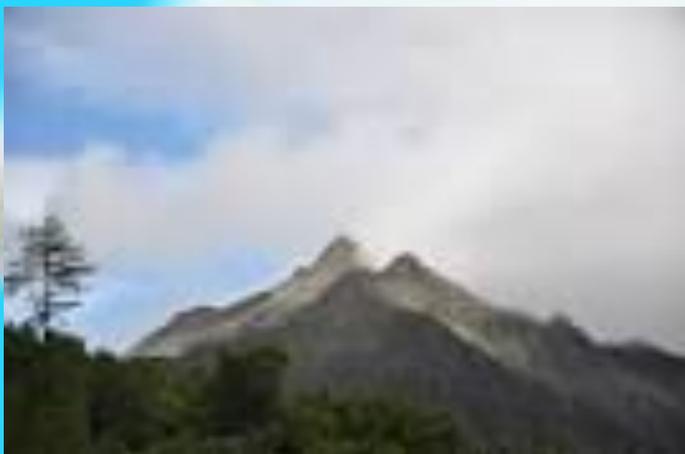


1. Фритьоф Нансен
2. Ель
3. Ерковецкое



## 11класс

- 1.Какое дерево является самым распространенным в наших лесах? 2  
Наивысшая точка области и чем она знаменита?
- 3.Назовите равнины Амурской области.





1. **Лиственница**
2. **Гора Город- Макит**
3. **Верхне -Зейская, Амурско-Зейская, Зейско-Буреинская**

В старые времена, когда на Земле были только горы, Каждому ангелу в мешок бог положил семена тех растений, которые должны расти в разных местах Земли в соответствии с их климатом – в тундре, тропиках, саваннах, и т.д. Ангелы разлетелись в разные стороны и стали разбрасывать семена. Когда ангелы прилетели на Дальний Восток (в Амурскую область) семян у них в мешках почти не осталось. Тогда они высыпали все оставшиеся семена из всех мешков. С той поры на территории Амурской области встречаются и живут рядом растения холодной, суровой тундры, жарких и влажных тропиков, растения умеренных широт - и теплолюбивые и холодостойкие, и плохо приспособленные к муссонному климату. По разнообразию встречаемых видов растений и их особенностям Амурская область считается уникальным местом на Земле.

# Легенды о растениях

(о каком цветке рассказано в легенде 1 балл)





□ Об этих прекрасных цветах было сложено много историй, мифов и легенд. Ее называют повелительницей цветов и всегда связывали с чистотой и невинностью. Свое имя она получила от древних слов, означающих "белый-белый". Символ Франции, а в средние века считали, что этот цветок способствует превращению металлов в золото.



□ Многим растениям приписываются сверхъестественные силы. Это растение - не что иное, как знаменитая сказочная одолень-трава. Молва приписывает ей волшебные свойства. Она могла дать силы одолеть врага, оградить от бед и напастей, но могла и погубить того, кто искал ее с нечистыми помыслами.



❑ Однажды у берегов Голландии затонул генуэзский корабль. Спустя несколько недель дети, игравшие на песчаной отмели, заметили почти у самой кромки прибоя невиданный прежде цветок: листья его были похожи на листья тюльпана, а стебель был сплошь усажен множеством красивых ароматных цветочков, похожих на маленькие лилии.

❑ На Востоке этот осенний цветок называют цветком белого дракона. Есть такая легенда: хитрый и злой белый дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце, но не по силам выбрал себе добычу. Зубами и когтями рвал дракон Солнце, а горячие искры превращались в цветы и падали на Землю.

# **«Природная Аптека»**

**В зеленой поликлинике лесной  
Сестрою милосердия в халате  
Наклонится березка надо мной..  
Я буду пить дыханье майских елок,  
Весенний лес всем сердцем обниму,  
И старый дуб, как старый кардиолог,  
Продлит мне жизнь...**

**(Определите лекарственные свойства растений, каждому классу выдаются листки с названиями растений)**

# Правильные ответы

Расстройство желудка	Береза
Ревматизм	Черемуха
Цинга	Боярышник
Дизентерия	Дуб
Сердечные расстройства	Рябина
Простуда	Сосна
Кровотечение внутреннее	Липа
Малокровие	Калина

**Известно ли вам, как старик –  
подосиновик  
В траву загоняет свою детвору,  
Как в желтых платочках и ярко-  
малиновых  
Ведут хоровод сыроежки в бору?**



# ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ

(найдите лишнее название, почему оно лишнее 2 балла)

1. Лисичка, подосиновик, мухомор, опенок, боровик
2. Подберезовик, масленок, груздь, опенок, рыжик.
3. Шампиньон, масленок, волнушка, сыроежка, белый.
4. Сморчок, строчек, опенок, вешенка, трутувик.
5. Поганка, мухомор, сатанинский гриб, рыжик, трутувик





## **Путешествие в страну безмолвия**

**А теперь мы с вами отправимся в страну безмолвия, т. е. посетим обитателей амурских водоемов, а почему страна безмолвия. «Нем как рыба» - верно ли это высказывание?**

**Попробуйте догадаться, что означают следующие названия рыб: окунь, ерш, красноперка, голавль, белуга, желтощек, голец, пескарь, треска. Покажите их на картинках (2 балла)**



## Пантомима: Явления природы

( На листах написаны явления природы. Классы по очереди показывают пантомиму, 1 балл ставится, если явление отгадано)



# Домашнее задание: придумать герб нашего села и его защитить (5 баллов)

Герб Амурской области



Герб Благовещенска



Герб с. Новопетровки.



**До новых встреч!!!**

**(Подводим итоги, награждаем участников)**