



# Весна

-

прекрасное

# время

Воспитатель МОБУ Алексинская

СШ

Дошкольные группы

Соболева ИС

# года!

# Составление рассказа «Весна пришла»

- Задачи:
- • Расширить словарь по теме «Весна»;
- • Совершенствовать грамматический строй речи
- • Упражнять детей в умении рассказывать о временах года с использованием наглядных пособий, мнемотаблиц; в связной логической последовательности.
- • Формировать понятия причинно – следственных связей и закономерностей в явлениях природы.
- • Развивать умение соотносить знаковые символы с образами;

Весна - прекрасное время года!

В это время появляются первые проталины. Снег потихоньку сходит, а из под него выглядывает черная, мокрая земля. Где-то появляется уже первая молоденькая зеленая травка. Побежали первые ручьи. Солнце приятно ласкает своими лучиками. Взглянешь на речку - и та уже почувствовала наступление весны. Того и глядишь, плывут, подхваченные течением, льдины. На деревьях начинают постепенно набухать почки, а через несколько дней смотришь - уже все деревья усеяны маленькими зелеными листиками. Птицы возвращаются из теплых краев, присаживаются на ветки и щебечут целыми днями, радуясь возвращению домой. Самый первый прилетает грач.

Появились первые цветы мать - и - мачеха, подснежники.

Как чудесно это время года!



Весна - прекрасное время года! (Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая)



В это время появляются первые проталины. *(небольшой оттаявший от снега участок)*



Снег потихоньку сходит, а из под него выглядывает черная, мокрая земля.  
(влажная, сырая, холодная, плотная, рыхлая, мокрая)



Где-то появляется уже первая молоденькая зеленая травка. (*Свежая трава , радует красивым зеленым цветом*)



Побежали первые ручьи. (Бегут, журчат, звенят, шумят, сливаются в речку.  
Бурливые, бурные, бурлящие, быстрые, звонкие, веселые, говорливые, журчащие, звенящие,  
стремительные, шумные, шумливые, кипучие, чистые, мутные, серебристые, светлые, студёные,  
хрустальные, холодные, весенние.)

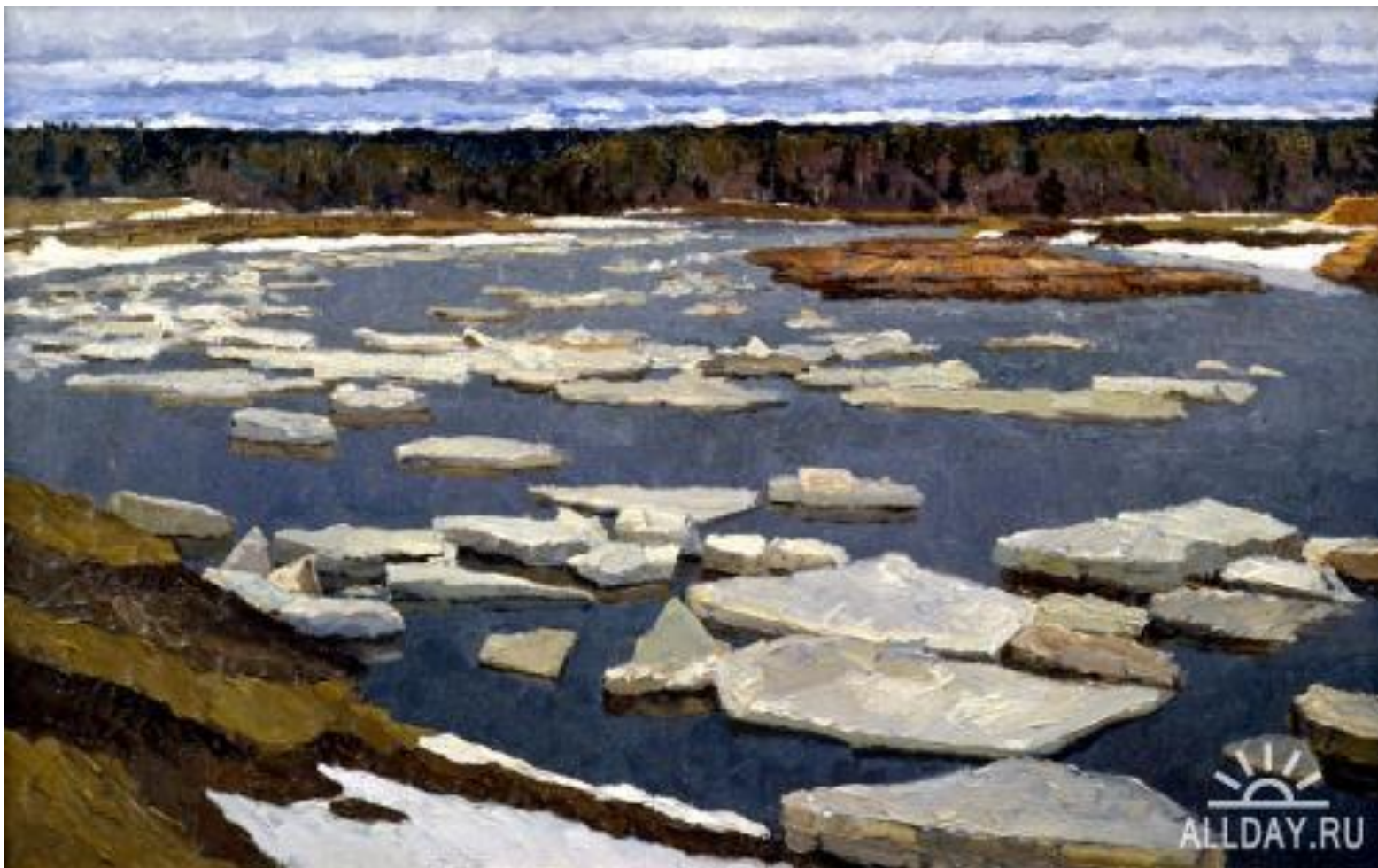




**Солнце приятно ласкает своими лучиками.** (улыбающееся, ослепительное , сияющее , греющее ,ласковое ,лучезарное, теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.)



Взглянешь на речку - и та уже почувствовала наступление весны. ( *темная, посеревший снег, забереги* )



Того и глядишь, плывут, подхваченные течением, льдины (Ледоход = Лед ходит, лед идет! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места; глыбы, плывут)



На деревьях начинают постепенно набухать почки ( *молоденькие, светло-зелененькие, набухают почки, открываются коробочки* )



а через несколько дней смотришь - уже все деревья усеяны маленькими зелеными листиками. (свежие листочки, много)



Птицы возвращаются из теплых краев (*стая, клин, вереница*)



присаживаются на ветки и щебечут целыми днями, радуясь возвращению  
ДОМОЙ (щебечут, греются на солнышке, чирикают, поют)



Самый первый прилетает грач. (*черный, выносливый, хороший летун, важный*)

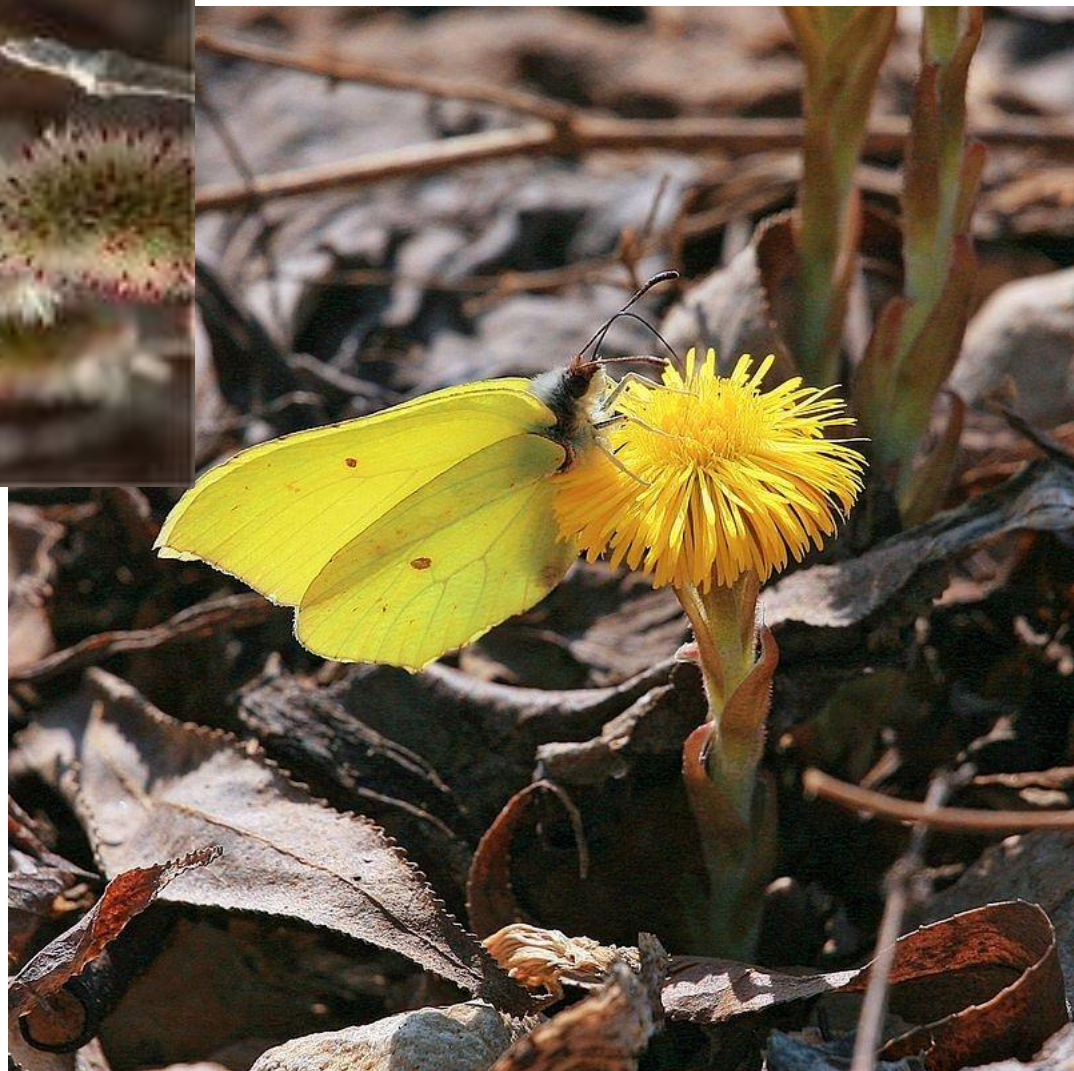




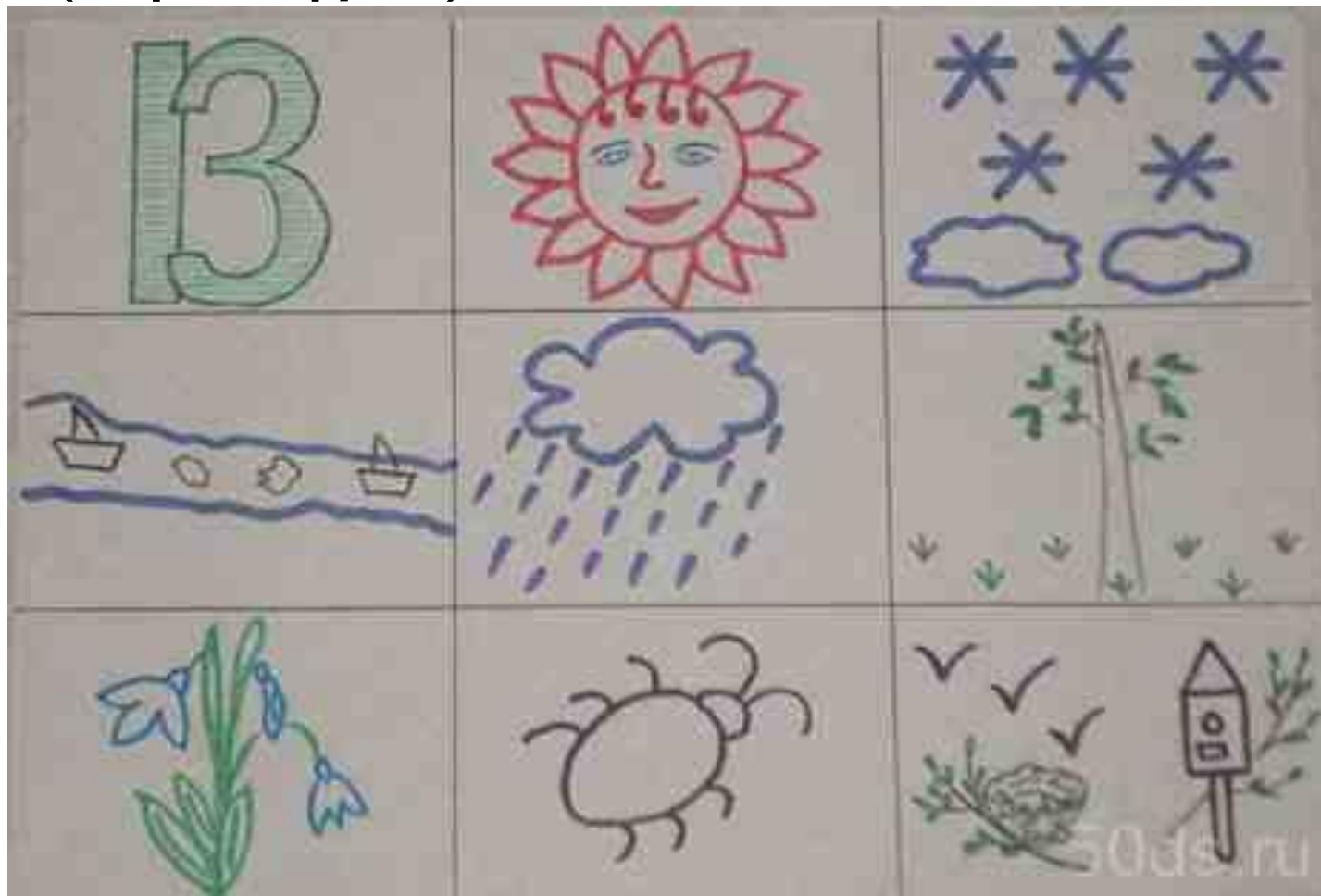
Появились первые цветы мать — и — мачеха, подснежники. (похожи на маленькое солнышко)



Проснулись насекомые .  
(жужжат, стрекочут, яркие,  
пестрые, летают, лимонница)

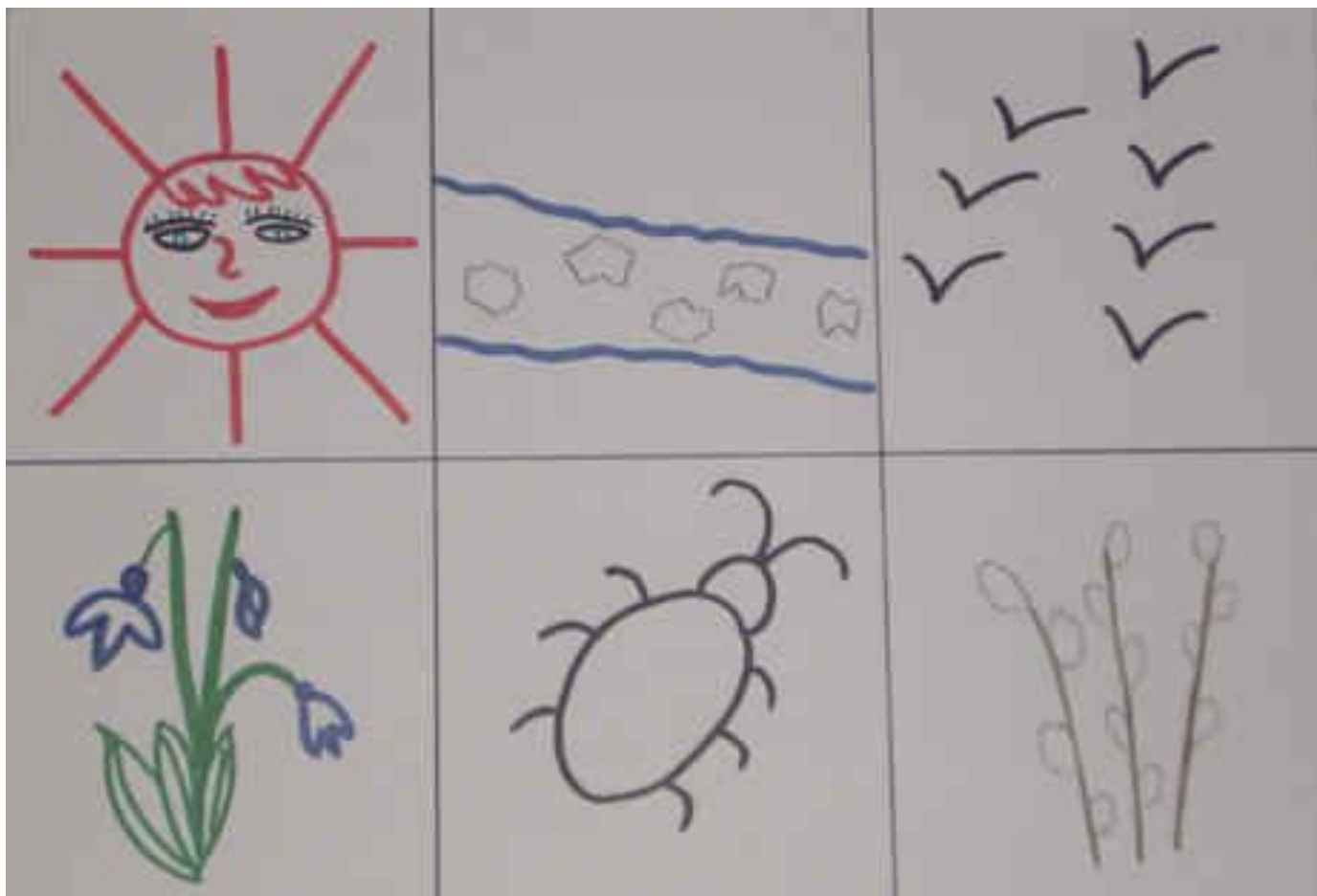


# ● Рассказ по мнемотаблице «Весна» (старшая группа)



Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май. Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.

# Рассказ по мнемотаблице «Весна» (младшая группа)

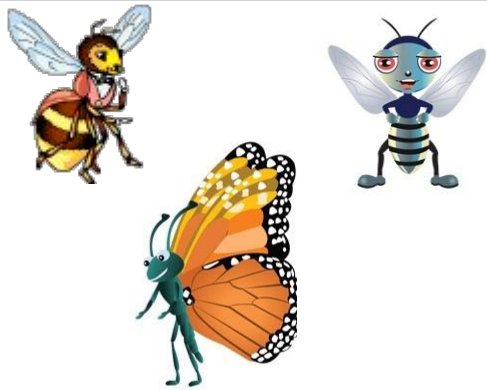
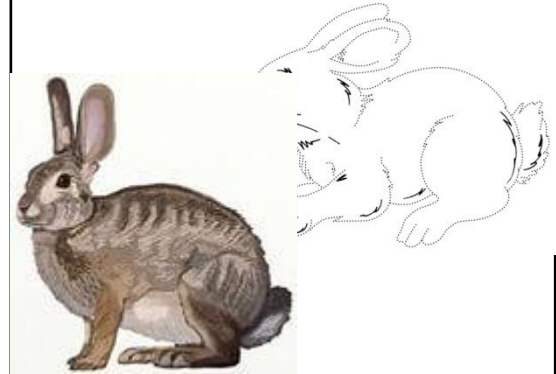
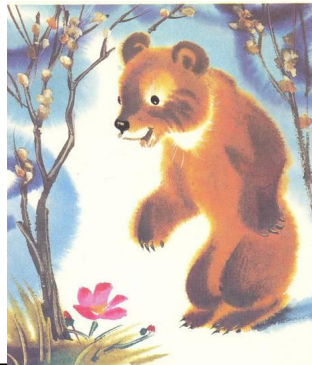




**Мнемотаблица для  
самостоятельного**



**Мнемотаблица для самостоятельного рассказывания.**



# Мнемотаблица для заучивания стихотворения «ОСЕНЬ»

 <p>На дворе</p>	 <p>звонит</p>	 <p>капель,</p>
 <p>по полям</p>	 <p>бежит</p>	 <p>ручей,</p>
 <p>на дорогах</p>	 <p>лужи.</p>	 <p>Скоро выйдут</p>
 <p>муравьи</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>после</p>	 <p>зимней стужи.</p>
 <p>Пробирается</p>	 <p>медведь</p>	 <p>сквозь</p>
 <p>лесной</p>	 <p>валежник.</p>	 <p>Стали птицы</p>
 <p>песни</p>	 <p>петь,</p>	 <p>и зацвел подснежник</p>

На дворе звонит  
капель,  
По полям бежит ручей,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
,  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной  
валежник.  
Стали птицы песни  
петь.  
И зацвел подснежник.