

# **Игра - путешествие в мир физики:**

**«Всё в нашем мире не  
случайно».**

**(7- 8 классы)**

**ЦЕЛЬ: «формирование интереса к физике; развитие внимания, сообразительности, находчивости; воспитание стремления к постоянному совершенствованию своих знаний; развитие культуры общения и культуры ответа на вопрос».**

## **Оборудование:**

**динамометр, вольтметр,  
амперметр, барометр,  
манометр, электрометр,  
гильза, вода, шприц, трубка,  
электрическая лампочка,  
источник тока, провода, два  
листа бумаги, свеча, стакан,**

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**В игре принимают участие 2 команды ,  
которые должны пройти пять станций.  
Победительницей становится та, которая  
наберёт наибольшее количество красных  
карточек за правильные ответы..**

- 1. Станция «Отгадайка» - загадки**
- 2. Станция «Знайка» - теоретический тур.**
- 3 Станция «Применяйка» -  
эксперементальный тур «КАК и ПОЧЕМУ»**
- 4. Станция «Почемучка»- физические  
явления**
- 5. Станция «Рассуждайка» -презентации,  
видео**

## **Санция «Отгадайка» - Загадки .**

- 1). Стучат весь день тик – так, не устают никак. Они считают весь свой век, хотя они – не человек. (часы)**
- 2). Человеку я служу, в электрическую цепь включи, я по кажу, подскажу я без сомнения, велико ли напряжение. (вольтметр).**
- 3). Когда под мышкой посижу, я что делать укажу: либо разрешу гулять, либо уложу в кровать. (термометр).**
- 4). Слева направо прочитаешь – зимой на печке он сидит. Читай обратно и узнаешь, что без ног по проводу бежит. (кот – ток).  
(ТИК – КИТ)**

## **Станция «Знайка» - Теоретический тур.**

- 1). Как называются частицы из которых состоят все тела?**
- 2). Почему тела не распадаются на молекулы?**
- 3). Почему молекулы не слипаются друг с другом?**
- 4). Двигаются ли молекулы?**
- 5). Физические величины и единицы измерения.**

**Физические приборы.** (найти, показать, рассказать о приборе)

**Динамометр – это ----- (прибор для измерения силы).**

**Вольтметр –это --- (прибор для измерения напряжения).**

**Амперметр – это ----- (прибор для измерения силы тока).**

**Барометр – это ---- (прибор для измерения атмосферного давления).**

**Манометр –это ----- (прибор для измерения давления больше или меньше атмосферного).**

**Станция «Применяйка» -  
экспериментальный тур.**

- 1). **Как** заставить двигаться гильзу, стрелку электрометра? (Эбонитовая палочка, гильза, электрометр, шерсть) Объяснить.
- 2). **Как** поднять воду на высоту? (шприц, стакан с подкрашенной водой). Объяснить.
- 3). **Как** удержат воду в трубке? (трубка, вода). Объяснить.
- 4). **Как** заставить лампочку загореться? (лампочка, провода, источник тока, выключатель). Объяснить.



## **Почему?**

- 1). Почему разломленный карандаш мы не можем соединить так, чтобы он вновь оказался целым, а кусочки пластилина можем? (карандаш, кусочки пластилина)**
- 2) Почему два листа бумаги смоченные водой удерживают друг друга, а сухие нет? (два листа бумаги, тарелка с водой).**
- 3). Почему вода окрасилась, если крупинку марганца положить в воду? (вода, марганец).**
- 4). Почему пламя свечи устанавливаются вертикально? (свеча, спички).**
- 5). стакан с водой накрыть листом бумаги и перевернуть. Почему лист удерживает воду? (стакан с водой, лист бумаги).**

## Станция «Почемучка» - физические явления.

- 1). Что необходимо сделать, чтобы стеклянный стакан остался цел при наливании кипятка? Почему?
- 2). Почему мы чувствуем запах духов?
- 3). В какой обуви больше мёрзнут ноги, в просторной или тесной?
- 4). В какой кастрюле вода охладится быстрее:
  - если кастрюлю поставить на лёд;
  - если на крышку кастрюли положить лёд?

# **Станция «Рассуждайка» -**

**презентации, видео:**

**1.Звук**

**2.Молния**

## **Подведение итогов: (рефлексия)**

**Проведём анализ своей деятельности по итогам игры:**

**-что вы можете делать сами без помощи учителя?**

**-какие трудности вы испытывали в процессе игры?**

**-теперь я знаю, понимаю.....**

**-теперь я могу объяснить как....., почему.....?**

**-теперь я могу применить .....**

## Литература:

А.В. Пёрышкин учебник «Физика» 8 класс

А.В. Пёрышкин учебник «Физика» 7 класс

В.И. Лукашик «Сборник по физике» 7-9 класс

П.К. Тейлор «Шуи в мире науки»

М.Е. Тульчинский «Качественные задачи по физике»

Е.А. Демченко «Нестандартные уроки по физики»

## Интернет – ресурсы:

nsportal.narod.ru; [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru);

pptuwed.ru; infourok.ru