

Согласованные и несогласованные определения



Цель урока: формирование лингвистической компетенции через освоение знаний по теме «Согласованные и несогласованные определения».

Задачи:

- организовать работу над освоением содержания правила;
- формировать умения по вычленению согласованного и несогласованного определения из текста;
- способствовать развитию рефлексивных умений при осуществлении контроля и самоконтроля, познавательной активности;
 - способствовать воспитанию интереса к русскому языку через работу с текстом;
 - воспитывать сознательную дисциплину в решении поисковых задач при сотрудничестве в коллективе со сверстниками.



- *Напишите наизусть строчки С. Есенина
(письмо по памяти)*

Отговорила роща золотая
Берёзовым, весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком
(С. Есенин)

- Какую картину рисует поэт?
- Какие средства выразительности использует автор?
- Посмотрите, каким членом предложения являются данные слова?



- Подберите определения к слову *осень*
(в «Словаре эпитетов» около 75 определений)



«Мозговой штурм»

- Почему второстепенный член назван *определением*?
 - Что значит *согласование, согласие, согласованные*
 - Что значит *нет согласия, несогласие, несогласованные*?
-
- Сформулируйте тему урока
 - -Откройте параграф 25 на стр.68-71



- Прочитайте материал учебника.
- Заполните таблицу, которая лежит перед вами

«V»-знал	« + »-узнал	«-» не понял

- Что нового вы узнали об определении?
- Выполните упр. 134.
- Внимательно изучите таблицу, дополните своими примерами.
- Расскажите о способах выражения несогласованного определения.



Выборочный диктант

Берёзовая роща, дом лесника, бумага в
клеточку, платье из шерсти, тринадцатая
страница, сочные плоды, улыбающееся
лицо, обрывистый берег, привычка
останавливаться, мальчик шести лет.



(взаимопроверка)

Согласованные	Несогласованные
Берёзовая роща	Дом лесника
тринадцатая страница	бумага в клеточку
сочные плоды	привычка останавливаться
улыбающееся лицо	мальчик шести лет
обрывистый берег	платье из шерсти

- Составьте и запишите предложения, употребив данные ниже существительные в качестве согласованных и несогласованных определений

Скрипка, родник, стекло, чугун,
дорога, осень, праздник



Прочитайте предложения и сформулируйте к ним задание

Из окна открывался **потрясающий** вид. – Вид из окна был **потрясающий**.

Утром начался **сильный** дождь. – Утром дождь был **сильный**.

Мы живем в **первом** от площади доме. – Наш дом **первый** от площади.



Самостоятельная работа

В этом лесу всегда стоял шум – ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. В нем всегда стоял шум, потому что это был старый, дремучий бор, которого не касались еще пила и топор лесного барышника. Высокие столетние сосны с красными могучими стволами стояли хмурой ратью, плотно сомкнувшись вверху зелеными вершинами. Внизу было тихо, пахло смолой; сквозь полог сосновых игл, которыми была усыпана почва, пробились яркие папоротники, пышно раскинувшиеся причудливою бахромою и стоявшие неподвижно, не шевельнув листом...



Терминологический диктант

1. Определение
2. Дополнение
3. Составное именное сказуемое
4. Сказуемое
5. Подлежащее
6. Синтаксис
7. Составное глагольное сказуемое
8. Несогласованные определения
9. Управление
10. Согласование.



Карточка для рефлексии:

1. Я знаю, какие определения называются согласованными и несогласованными.
2. Я знаю, как определить согласованные определения.
3. Я знаю, как определить несогласованные определения
4. Я знаю, как отличить согласованное определение от составного именного сказуемого.



Домашнее задание:
§ 25, упражнение № 135



<https://www.google.ru/search?q=картина+левитана+осень&>

<http://pedsovet.su/load/393-1-0-39103> - шаблон
Сборник диктантов. Федотова Л. Л. Издат-Школа
М.1999

