

Родительское собрание «0 трудностях учения»

8 класс



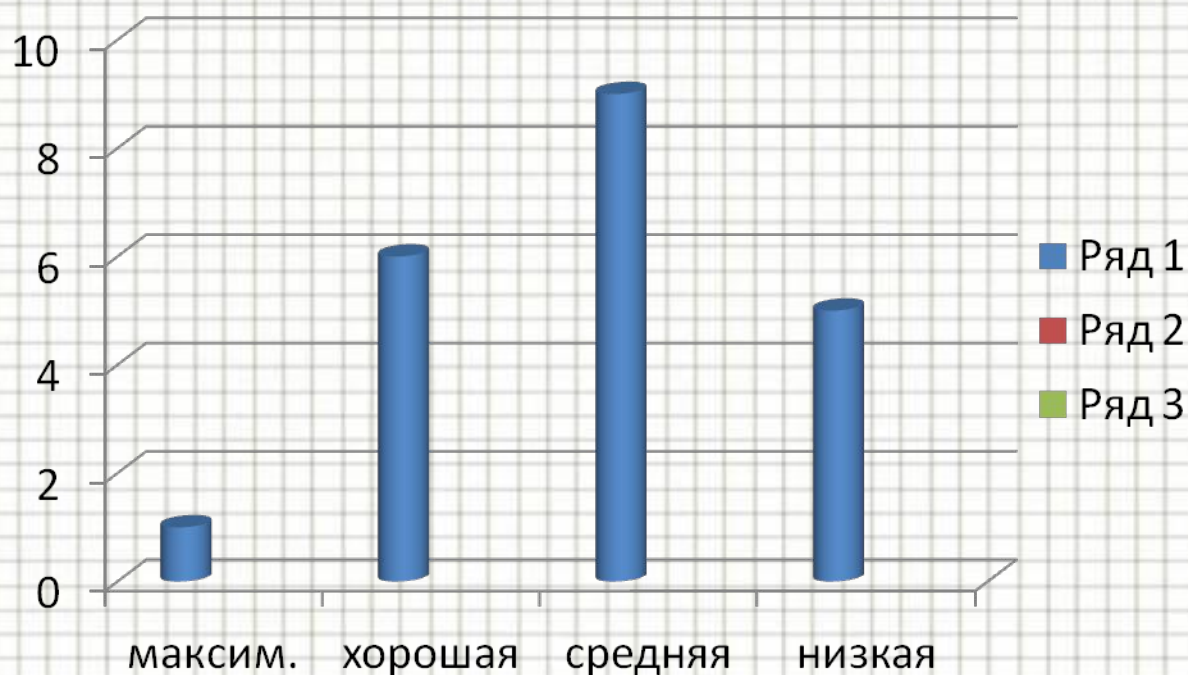
«Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда.» Томас Эдисон

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ учебных результатов на 08.12.
2. Представление результатов анкетирования по учебной мотивации
3. Виды мотивации
3. Возможные пути улучшения учебных результатов школьников.
4. Анализ внеклассной работы 8 класса за 2 четверть
5. Новогодняя елка



Результаты тестирования



Уровни мотивации

5-й уровень. 25–30 баллов (максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности). Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

4-й уровень. 20–24 балла (хорошая школьная мотивация). Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



Уровни мотивации

3-й уровень средний. 15–19 баллов (положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами).

Такие дети достаточно хорошо чувствуют себя в школе, однако чаще их привлекает возможность пообщаться с друзьями, учителями. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует.

2-й уровень. 10–14 баллов (низкая школьная мотивация).

Подобные школьники посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности, находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

1-й уровень. Ниже 10 баллов (негативное отношение к школе, школьная дезадаптация). Такие

дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в отношении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа воспринимается ими как враждебная среда.



Родители влияют на мотивацию учащихся. Поэтому для формирования положительной мотивации к учению

Необходимо интересоваться делами, учёбой ребёнка; родителям можно опираться на следующие советы:

каждый день спрашивать, как прошел день. Чётко и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы

2. Помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность; Успеваемость по конкретным предметам зависит от склада ума ребенка. Не секрет, что у каждого человека есть способности к изучению одних предметов, и трудности в освоении других. Все дети сталкиваются с тем, что где-то они с легкостью усваивают материал, а где-то «плавают»



Здесь родителям важно вовремя обратить внимание на ребенка, помочь ему делать уроки, разъяснять трудные моменты, обратиться к педагогу или нанять репетитора. Важно, чтобы ребенок не отстал и чувствовал себя на уроках более-менее уверенно. Если ребенок очень сильно отстает по какому-то предмету, не может нагнать класс, то у него возникает равнодушие к занятиям.

Обращайте внимание на устную подготовку по предмету! Если по какому-либо предмету нет домашнего задания, следует повторить последний параграф или теоретический материал.



Тренировка и развитие памяти

Как сохранить работоспособность?

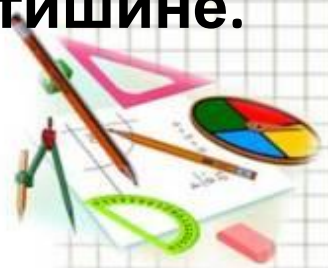
1. Ребенок, вернувшись из школы, должен немного полежать и отдохнуть.

Выполняя домашнее задание, необходимо через 30 — 45 минут делать 15-минутные перерывы.

Сон — самое лучшее средство для восстановления энергии. Дети 12 — 15 лет должны спать 8 — 9 часов в день.

Рабочее место ребенка должно хорошо освещаться, быть удобным.

Необходимо, чтобы домашнее задание выполнялось в тишине.



Тренировка и развитие памяти

**Чтобы лучше запомнить большой объем
материала
рекомендуется распределить работу на
несколько дней,
чтобы не слишком перегружать память.**



3. Объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не проработал.

4. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования.

5. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.

6. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.



7. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.

8. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).

9. Разработайте приемы поощрения и наказания

10. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.



Причин "неуспешной" учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и родителей.

