

2 класс

Тема четверти: Фантазия и реальность

урок №6

Тема урока: Постройка и реальность (моделирование форм подводного мира)

Программа под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное
искусство и художественный труд»

Автор урока: Петрушкова Галина Сергеевна

Стержневая основа: анализ природных форм
подводного мира как основа их дальнейшей
интерпретации (комбинации) в художественной
деятельности

Цель: Формирование навыков анализа природных форм подводного мира

● Задачи:

создать условия для формирования навыков анализа природных форм;

создать условия для применения основных средств художественной выразительности в конструктивных работах;

создать условия для развития художественного объёмно-пространственного мышления;

воспитать чувств восторга перед красотой природных форм;

● Результат:

овладение навыками анализа природных форм;

овладение навыками конструктивной работы с бумагой;

создание коллективной композиции;

рост познавательной и творческой активности

ДРАМАТУРГИЯ УРОКА

- Завязка (Организационный момент)-5 мин.
- Кульминация («Путешествие «на морское дно»)-6 мин.
- Развязка (Практическая работа детей: создание композиции)-25 мин.
- Эпилог (Подведение итогов)-2 мин.
- Последствия (Домашнее задание)-2 мин.

Критерии оценки деятельности

Готовность к сотрудничеству: наличие материалов и инструментов

Отношение к учебно-творческой деятельности:
увлечённость и активность на уроке

Мастерство: умения и навыки работы с бумагой

Индивидуально-общественная значимость работы

Методы

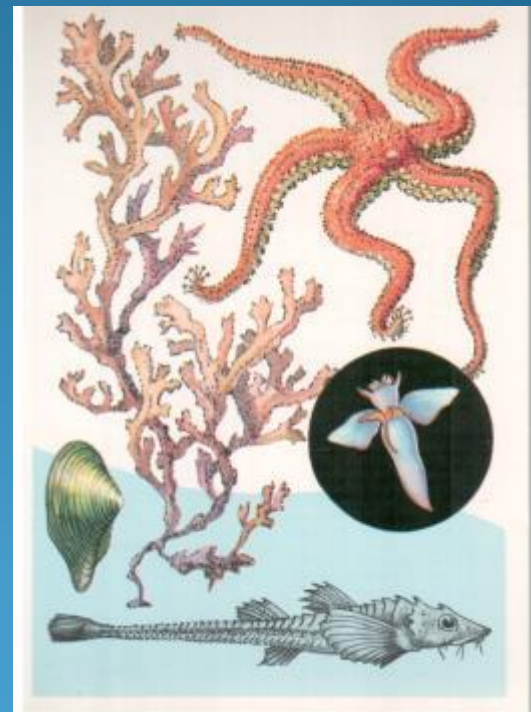
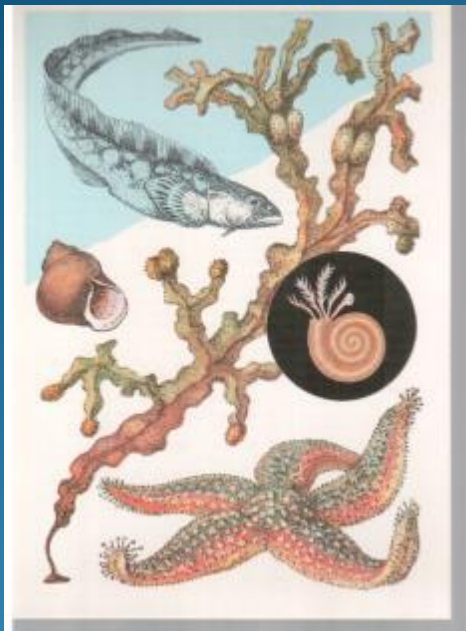
- Художественного уподобления
- Широких ассоциаций
- Единства восприятия и созидания
- Коллективной и групповой работы

Посмотрите, какую интересную раковину я вам принесла!



А кто расскажет о своих «морских трофеях»?

**Посмотрите, какими
необычными и
фантастическими
выглядят морские
обитатели**



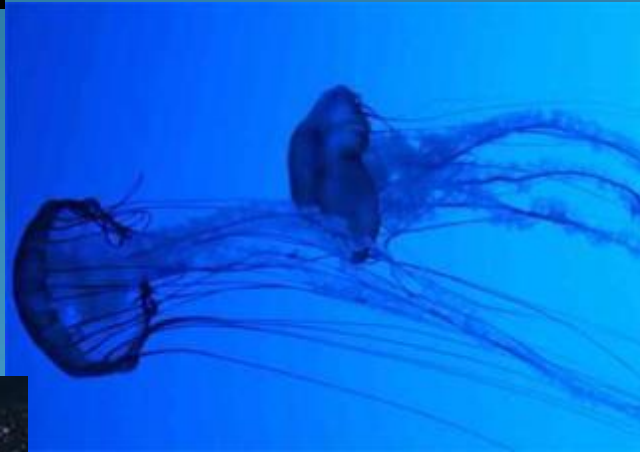
Морские обитатели



Морские звёзды

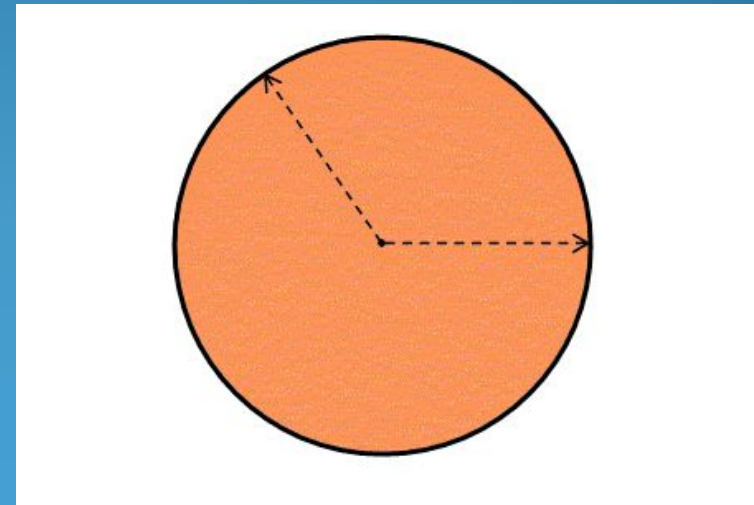
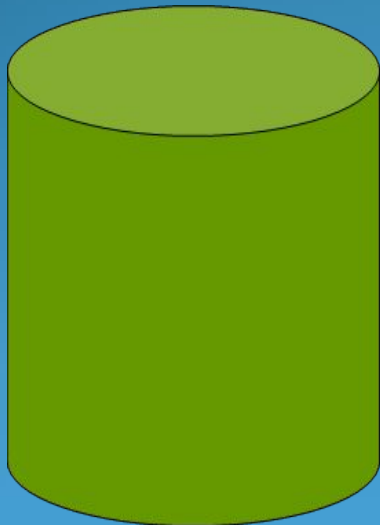


АКТИНИИ И ОСЬМИНОГИ



Медузы и морские ежи

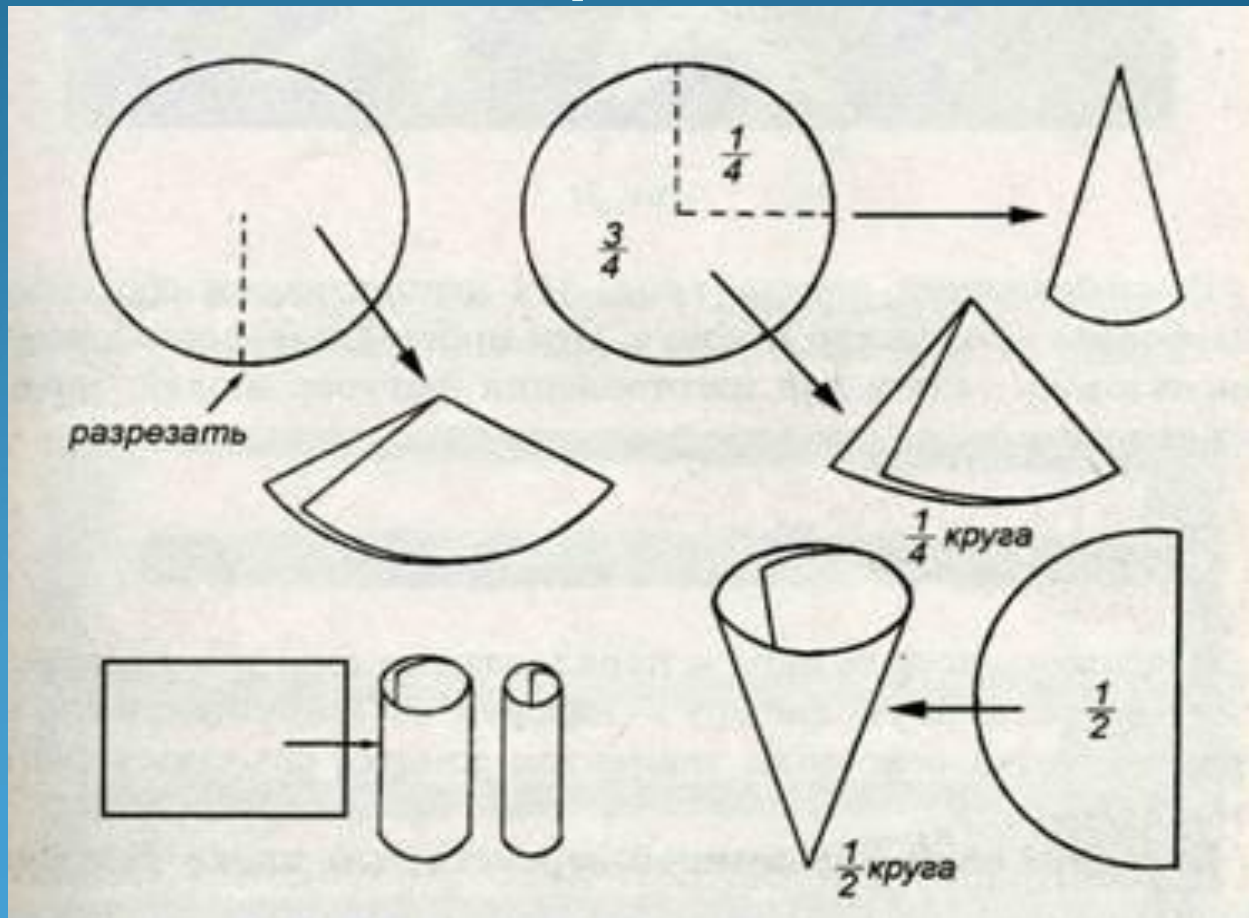
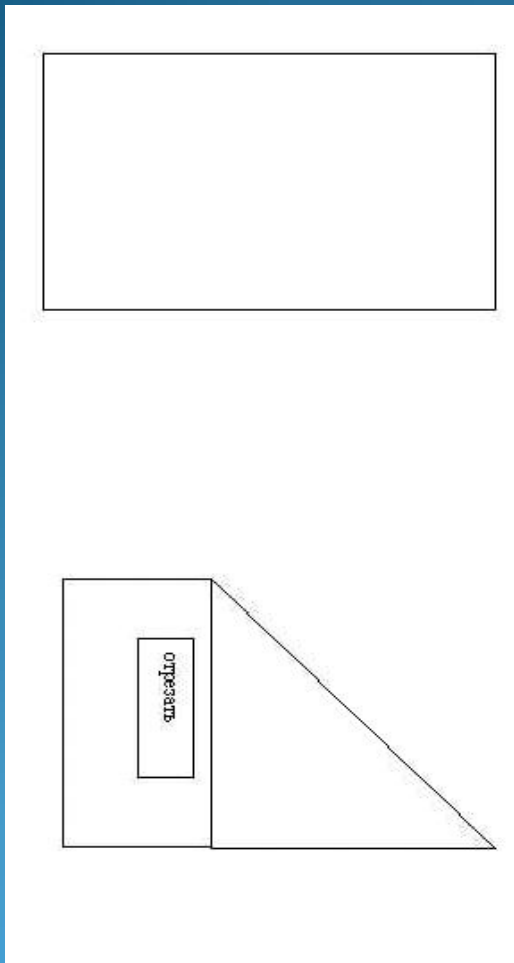
- Подумайте, с какими предметами можно сравнить морских обитателей, на какие геометрические фигуры и тела они похожи?!
- Давайте проверим!

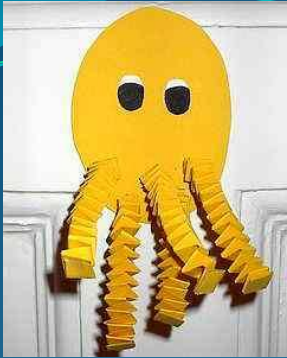


А как же их изготовить?

Давайте посмотрим и
попытаемся сконструировать
подводных обитателей!
Создадим свой подводный
мир!

Приёмы изготовления конуса и цилиндра





Счастливого плавания!

