

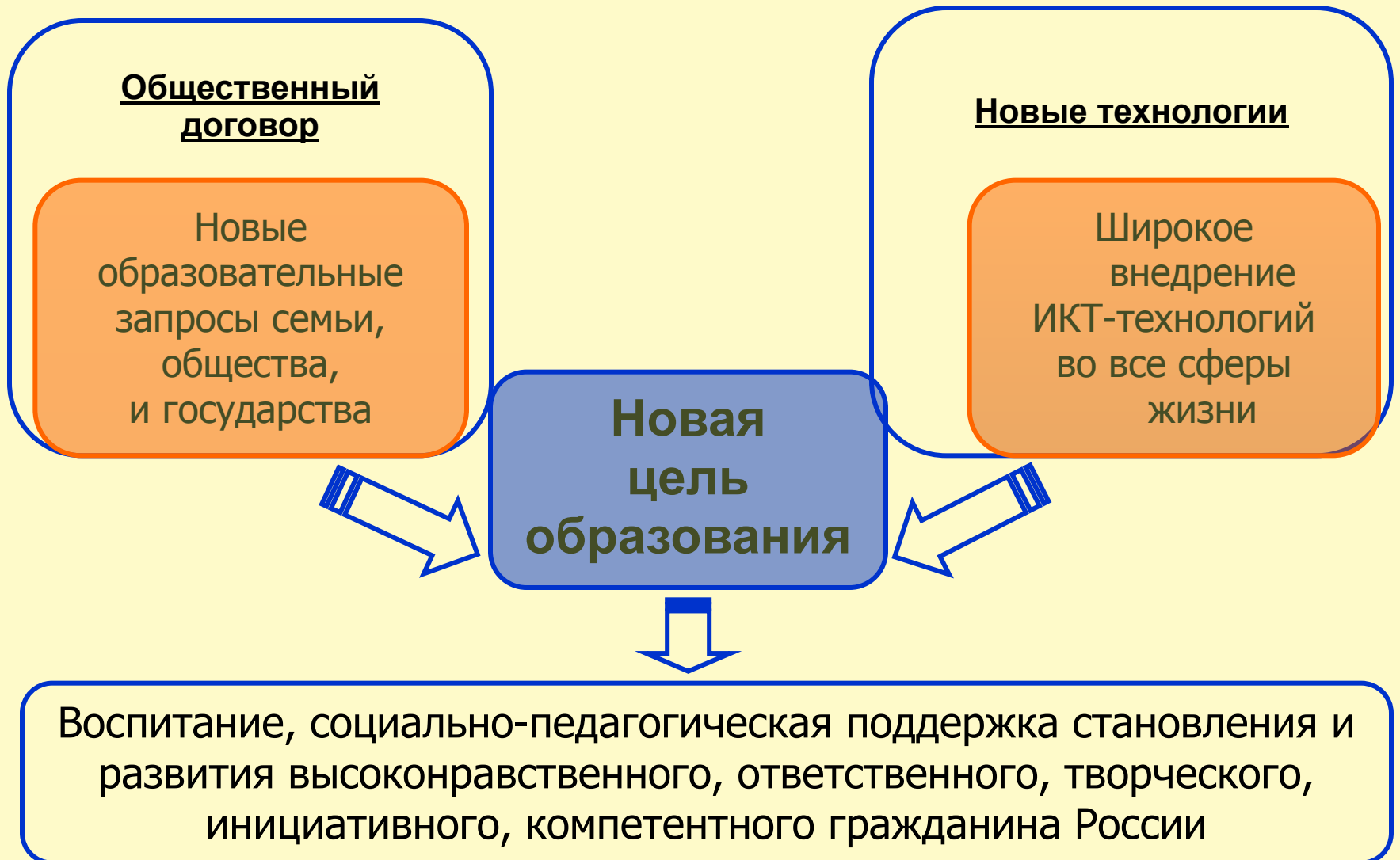


МБОУ П. ПОСЕЛКОВА СОШ

Опыт внедрения ФГОС в начальной школе

Калашникова Ольга Викторовна

Новая цель российского образования



Что о цели говорят родители?

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной ШКОЛЫ



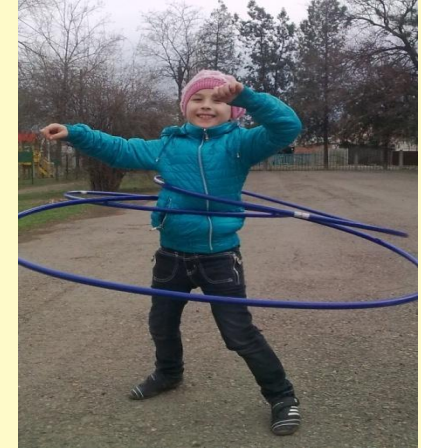
•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-
тельский
интерес



•открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый

•коммуника-
тивность

•положительное отношение к
себе,
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство
собственного
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

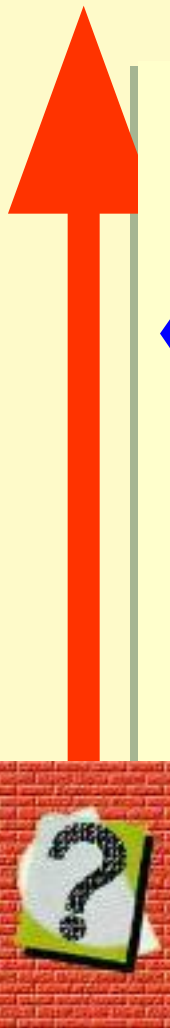
УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

Традицион- ный взгляд:

Основная
задача
школы -
дать
хорошие
прочные
ЗНАНИЯ

Какой требовался результат?



ФГОС.
2009-2012 гг.

«Смена
образовательной
парадигмы (цели).
Вместо передачи
суммы знаний -
РАЗВИТИЕ личности
учащегося на основе освоения
способов деятельности»

В чем принципиально изменились требования к
результату?

ФГОС имеет особенности

- ◆ ориентирован на **результаты** образования;
- ◆ в его основе лежит **системно-деятельностный** подход;
- ◆ основные задачи реализации содержания представлены по **предметным областям**;

ФГОС имеет особенности

- ◆ **внеурочная** деятельность организуется по-новому;
- ◆ предложена новая **система оценки** достижения планируемых результатов;
- ◆ представлена Программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**.

Внеурочная деятельность в школе



- Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01.09.2011 года. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам				НОШ	
		I	II	III	IV	1-3	2-4
Общеинтеллектуальное	Программа курса «Размышляем, играем, творим»	2	2	2	2	1	2
Общекультурное	Программа курса «Чудеса аппликации»	2	2	2	2	1	2
Социальное	Программа курса по общественно-полезной деятельности «Росток»	2	1	2	2 -	1	1
Духовно-нравственное	Программа курса «Птица счастья»	2	2	2	2	1	1
Спортивно- оздоровительное	Программа курса «Шахматы»		1			1	1
	Программа курса «Подвижные игры»	2	2	2	2	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	6	8

Основа ФГОС – системно - деятельностный подход

Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Реализация системно-
деятельностного подхода –
важнейшая особенность нового
стандарта**

**Основной результат –
развитие
личности ребенка на основе
учебной деятельности**

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему

учить?

обновлени
е
содержани
я

Ради

**чего
учить?**

ценности
образован
ия

Как

учить?

обновлен
ие
средств
обучени

Требования к результатам освоения ООП

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределе ние:

внутренняя позиция
школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и
самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Нравственно -этическая оценка:

ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
установление аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

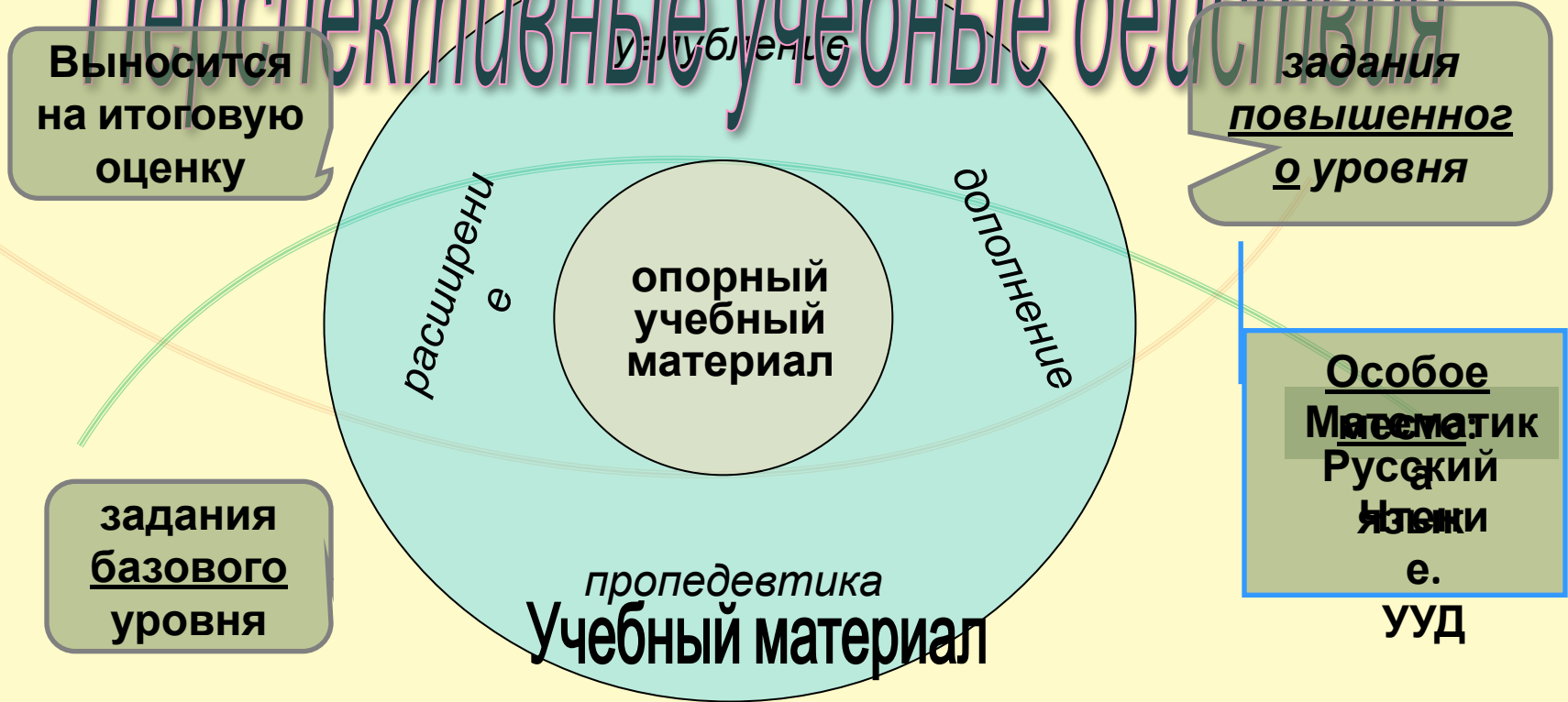
Опыт
«предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Планируемые результаты

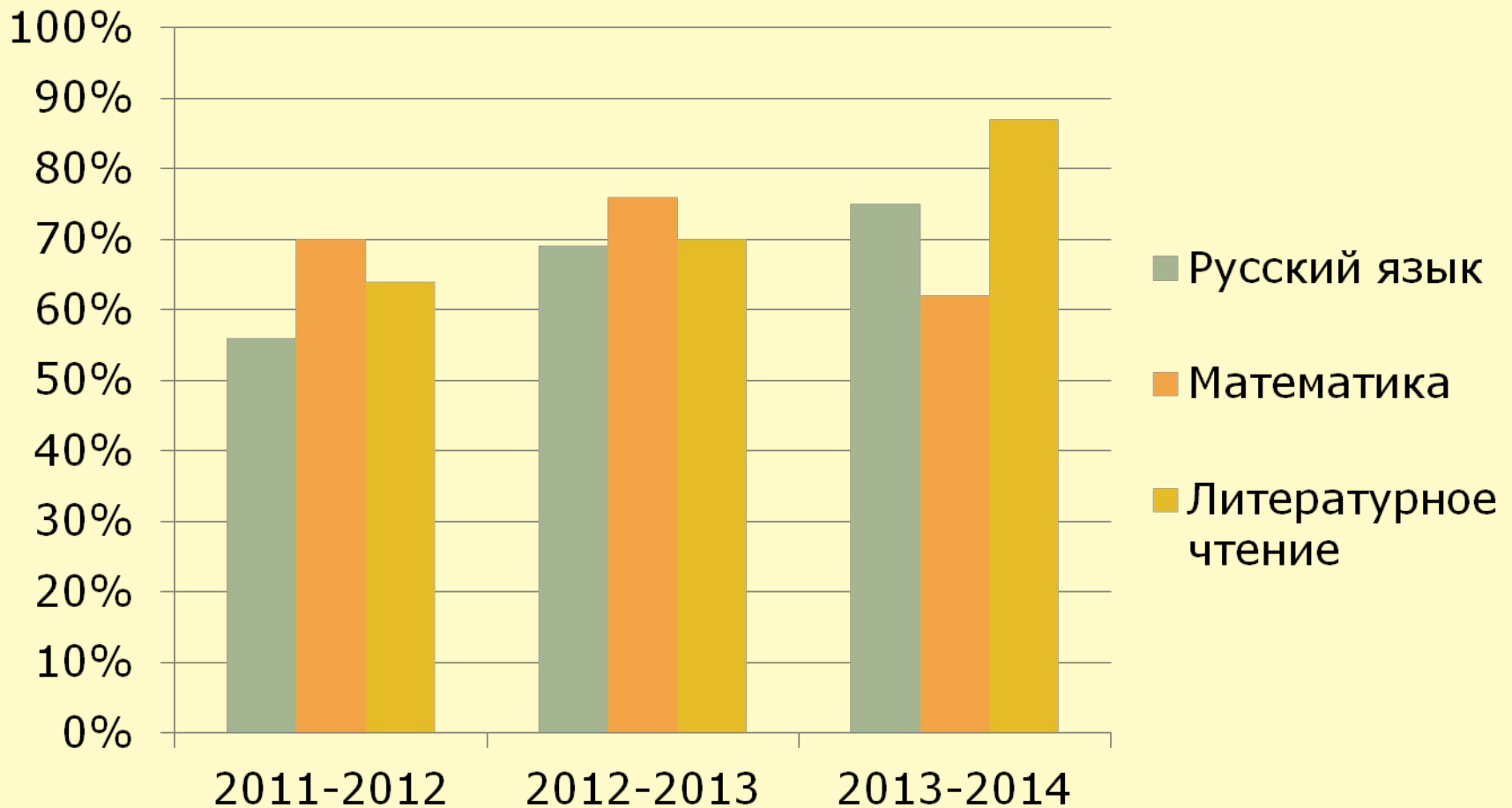
Учебные действия

Перспективные учебные действия



Актуальные учебные действия

**Качество обученности
Учитель: Калашникова О.В.
данные за 1,2,3 класс**





Система обучения в начальной школе



УМК «Школа России»

- включает завершённые линии по всем предметам начального образования
- учебники комплекта рекомендованы МО и науки РФ;
- отвечают требованиям ФГОС
- обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием
- Личностно- и ценностно- ориентирован;
- обеспечивает успешность ребёнка в школе и за её пределами;
- предусматривает формирование УУД (универсальных учебных действий);
- направлен на развитие умения детей общаться;

В 1 классе 5-ти дневная учебная неделя
(20 часов в неделю).

+ 10 часов в неделю внеурочной
деятельности

Обязательное горячее питание.

Дети должны ходить в сменной
обуви.