

**5 кл**

**Сложение и вычитание  
в пределах 1000  
с переходом через разряд.**

Михеева Татьяна  
Владимировна  
Учитель математики  
МБС(к)ОУ VIII вида  
г. Чернушка

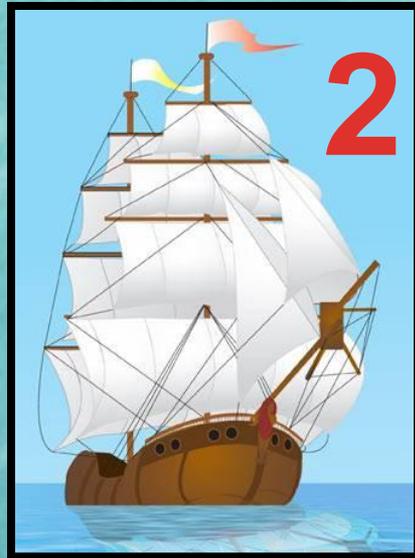




**Цель:** Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

**Задачи:**

- Образовательная - продолжать формировать вычислительные навыки в процессе решения примеров и задач по теме.
  - Коррекционно-развивающая - корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие, непроизвольное внимание, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); способствовать развитию связной речи, расширять кругозор учащихся..
  - Воспитывающая - воспитывать положительную учебную мотивацию, организованность и самостоятельность в выполнении заданий, интерес к математике.
- 





# Закрепление и повторение изученных знаний

1) Выполнение дифференцированных заданий по карточкам (решение примеров на сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд)

В-2

Карточка №1

Реши примеры:

$$\begin{array}{r} +116 \\ \underline{235} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +384 \\ \underline{125} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -637 \\ \underline{254} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -783 \\ \underline{345} \end{array}$$

В-1

Карточка №1

Реши примеры:

$$216 + 527 =$$

$$837 - 254 =$$

$$394 + 425 =$$

$$766 - 329 =$$

Ответы: 351, 509, 383, 438

Ответы: 743, 819, 583, 437



2) Составь и реши задачу устно

*Поставь вопрос,  
чтобы задача  
решалась  
в одно действие*



**С I пальмы - 130 кокосов**

**Со II пальмы - ? на 10 к. меньше**



# Физкультминутка



### 3) Задача.

Плавая в море Робинзон насчитал 240 морских

звезд, а морских ежей на 69 меньше. Сколько всего морских ежей и звезд насчитал Робинзон?



# Составление краткой записи задачи



Звёзд - 240 шт.



Ежей ?, на 69 шт. меньше

?



4) Решите примеры, выберите буквы – ответы и тогда узнаете, какую рыбу поймал Робинзон

$437-425=$

$238+192=$

$415+319=$

$740-237=$

$327+371=$

$639-189=$

12 - **М**

689 - **О**

503 - **У**

504 - **К**

430 - **Р**

420 - **П**

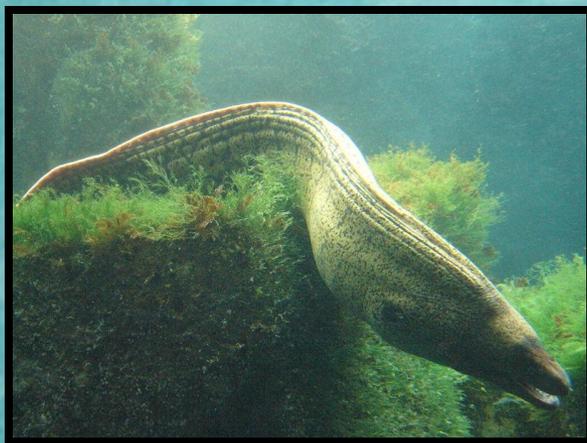
698 - **Е**

112 - **Ф**

734 - **Н**

450 - **А**

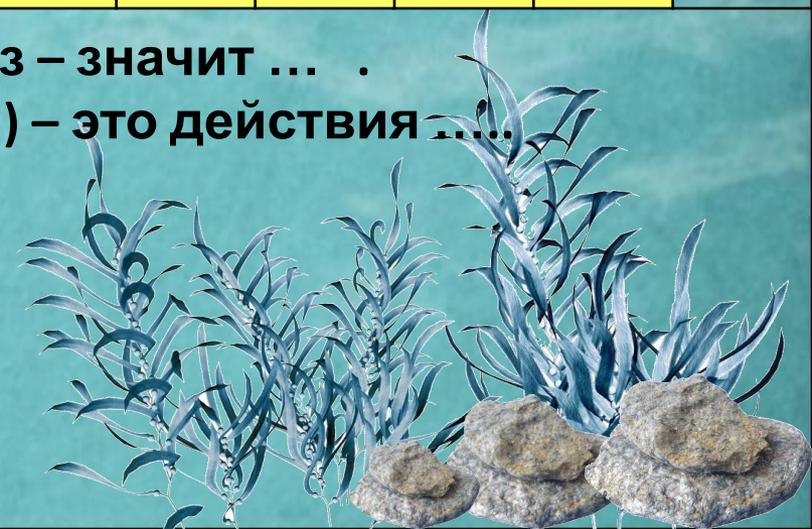
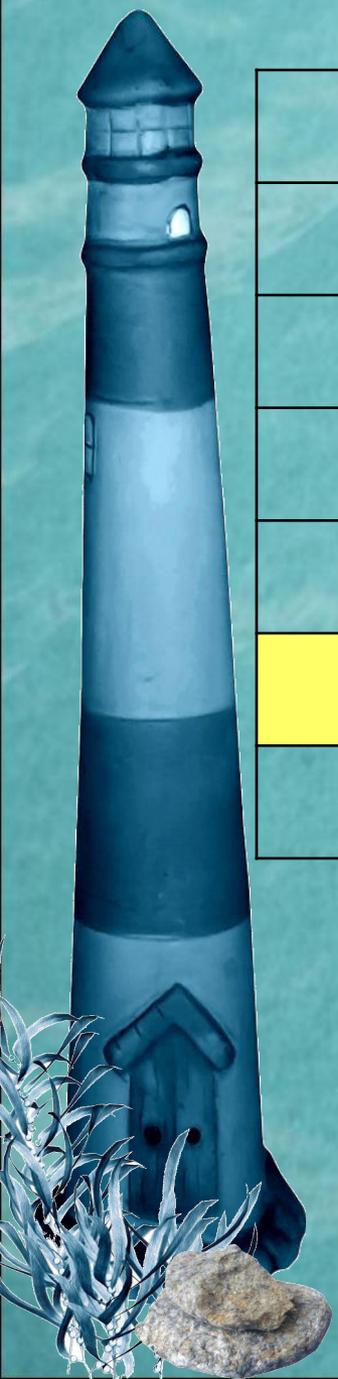
733 - **И**



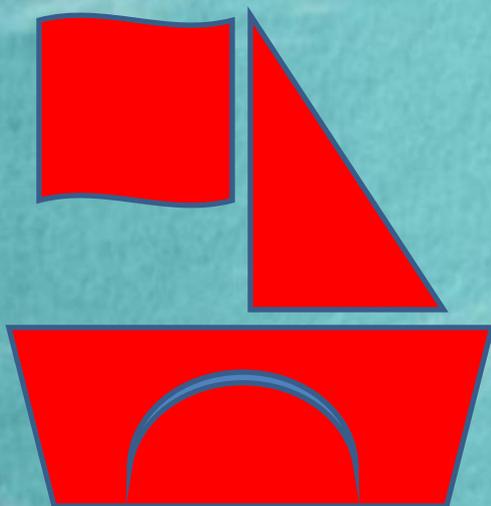
# Кроссворд

			1	у	м	н	о	ж	и	т	ь
		2		в	т	о	р	о	й		
			3	п	л	ю	с				
			4	с	о	т	н	я			
	5		у	в	е	л	и	ч	и	т	ь
е	д	и	н	и	ц	ы					
			7	в	ы	ч	е	с	т	ь	

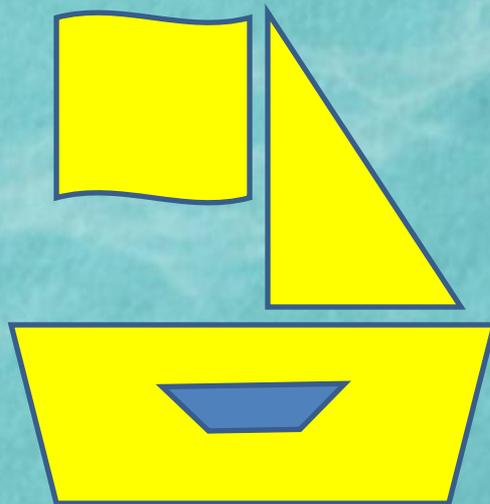
- 1) Увеличить в несколько раз – значит ... .
- 2) Умножение (x) и деление (:) – это действия ... ступени.
- 3)  $243 \dots 425 = 668$
- 4) 100 – это одна ... .
- 5)  $18 \dots 2 = 9$
- 6) Первый разряд.
- 7) Из 473 ... 70 будет 403.



# рефлексия



Мне было очень трудно.  
Мне нужна помощь!



Мне было трудно, но я  
справился с заданиями.  
Я вполне доволен собой!



Урок прошел удачно.  
Я доволен собой!



**Спасибо!**  
**Молодцы!**



# Список источников иллюстраций

1. [http://medivin.ru/default\\_14278.html](http://medivin.ru/default_14278.html) - морская звезда
2. <http://www.forum.littleone.ru/showthread.php?p=28217111> - мурена
3. [http://soapkrasnodar.narod2.ru/tehnologiya\\_i\\_sostavlyayuschie\\_bazovie\\_masla](http://soapkrasnodar.narod2.ru/tehnologiya_i_sostavlyayuschie_bazovie_masla) - кокосовая пальма
4. <http://www.photosight.ru/photo/alone/261101/> - морской еж
5. <http://www.fotoceramica.co.il/ru/?p=143> - морское дно.
6. <http://nnm.ru/blogs/uca-777/svetlana-novikova/> - карта.
7. [http://ilonka-vb.blogspot.ca/2010\\_10\\_01\\_archive.html](http://ilonka-vb.blogspot.ca/2010_10_01_archive.html) - Робинзон.
8. <http://fotki.yandex.ru/users/emilia-deviatova/view/402921/> - корабль.

