

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

6 класс

Учитель: Айсина Р.З.



ТЕМА:

**МЕСТОИМЕНИЕ КАК
ЧАСТЬ РЕЧИ.
РАЗРЯДЫ
МЕСТОИМЕНИЙ.**

Цель: Изучить местоимение
как часть речи

Научиться правильно
употреблять местоимения

*Я О СЕБЕ ТАКОГО МНЕНИЯ:
ОГРОМНА РОЛЬ
МЕСТОИМЕНИЯ!
Я ДЕЛУ ОТДАЮСЬ СПОЛНА
Я ЗАМЕНЯЮ ИМЕНА*

ТАКОЙ ПРАЗДНИК НАЧНЕТСЯ ЧЕРЕЗ **НЕСКОЛЬКО** ДНЕЙ.

НОВЫЙ ГОД НАЧНЕТСЯ ЧЕРЕЗ **ДЕСЯТЬ** ДНЕЙ.

Вывод: местоимения употребляются
вместо имени, указывая на предмет,
признак, количество, но не
называют их.

ЗАДАНИЕ

Определить род , число и падеж
местоимения

Такой праздник

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ

Такой праздник— ед. ч.,
муж. род, Им.п.

Вывод: местоимения могут
изменяться по родам,
падежам

числам

и



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ:

Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ,
ОНИ.

Задание: Закончите строчки
четверостишия, вставив нужное по
смыслу местоимение.

Долго ждали мы
Наконец дождались
Песни посвящали
И с горы катались

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

СЕБЯ

Задание: составить словосочетание

«Глагол + возврат. мест.»
х

Образец: *думать о себе*

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ:

*КТО? ЧТО? КАКОЙ? ЧЕЙ?
СКОЛЬКО? КАКОВ? КОТОРЫЙ (ЧАС)?*

Задание: *составить простое
вопросительное предложение о
масленице.*

Что потопаешь, то и полопаешь.

Сколько голов – столько умов.

/ / /

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ:

НЕКТО, НЕЧТО, НЕКОТОРЫЙ,
НЕСКОЛЬКО, КОЕ-КТО, КОЕ-ЧТО,
КТО-ТО, КТО-НИБУДЬ, ЧТО-НИБУДЬ.

Задание: от относительных местоимений при помощи приставки кое и суффиксов то, либо,нибудь, образовать неопределенные местоимения.

Образец: кем-нибудь, кое-что

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ:

НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ /, НИЧЕЙ /,
НЕКОГО, НЕЧЕГО.

Задание: определить когда пишется не, а
когда ни.

Некого спросить.

Никого не спросили.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ:

ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ,
СТОЛЬКО.

Задание: *определить род следующих местоимений*

Та -

Это –

Такой –

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ:

МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, НАШ, ВАШ.

Задание: *составить словосочетание*

«Притяжат. мест. + сущ.» x

Образец: *наша масленица*

Та - жен. р

Это – ср. р

Такой – муж. р.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ:

ВСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ,
САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ.

Задание: придумать СМС с определительными местоимениями.

Масленица - самый весёлый праздник.

ДЕВЯТЬ РАЗРЯДОВ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные	Относительные	Притяжательные
Возвратное	Неопределённые	Указательные
Вопросительные	Отрицательные	Определительные

ЗАДАНИЕ

Определить синтаксическую роль выделенных местоимений в предложении.

*Да, и такой, моя Россия,
Ты всех краев дороже мне.*

А. А. Блок

- ⦿ Вывод: местоимения в предложении чаще всего являются подлежащим, дополнением, определением.

Масленица... Только вдумайтесь в слово.

несет? И сразу представляются составляющие праздника: ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а главное - блины. Блины - круглые, румяные, горячие - неременный атрибут масленицы. являли собой символ солнца, которое ярче разгоралось, удлиняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но не могло изменить широкую масленицу. встречали и провожали с же неудержимой удалью, и в далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица», «перепелочка», «объедуха».

Слова для справок: это, что, оно, все, этого, самое, они, собой, всё, ничто, её, той, что, те.

ЗАДАНИЕ

Вставить пропущенные местоимения
(смотри в слова для справок) и
определить разряд каждого вставленного
местоимения.

Вывод: местоимения нашу
речь делают красивее и
богаче, помогают
избегать повторы.

- ◎ **Интерес** - *Что интересно было на уроке ?*
- ◎ **Творчество** - *Какие творческие работы вы выполняли ?*
- ◎ **Обучение** - *Чему вы научились?*
- ◎ **Главное** - *Что сегодняшний урок принес мне?*

**СПАСИБО ЗА
УРОК.**