

Тетрадь  
Окружающий

мир

«Экосистемы»  
(УМК «2100»)

Сценарий  
урока

- **Предметная  
цель:**

- Ознакомиться с экосистемами озера, болота и луга



- **Метапредметная  
цель:**

- формирование способности сравнивать информацию





# Ход урока

**Этап урока.  
Деятельность  
учителя.**

**Деятельность  
учеников**



## 1. Мотивационный этап

- **Что мы изучали на прошлом уроке?**
- **На доске таблица ЗХУ. Давайте заполним. Что вы уже знаете?**
- **Что бы еще хотелось узнать?**
- **Чем мы будем заниматься на уроке?**
- **Изучали понятие «экосистема»**
- **Знаем, что такое экосистема; какие в ней есть «жители»**
- **Узнать про отдельные экосистемы**
- **Изучать разные экосистемы**

## 2. Ориентировочный этап

- **Определите по учебнику, о каких экосистемах мы сможем узнать более подробно**
- **Какие вопросы можно поставить к каждой из этих тем?**
- **Определяют по содержанию учебника, что можно изучить темы «Экосистема озера», «Экосистема болота», «Экосистема луга»**
- **Определяют круг вопросов (как называется экосистема, где находится, в чем ее особенности, какие растения и животные выполняют роли разрушителей, производителей и потребителей, видоизменяется ли она и пр.)**

# Исполнительский этап

## Работа в группах (по системе 6\*6\*6)

- Контролирует



- Готовят доклад по своей теме, используя опорные в



# Исполнительский этап

## Работа в новых группах

- *Контролирует и направляет*



- *Меняются местами*
- *Участники сообщают друг другу известную им информацию*
- *Составляют таблицу «Что общего и чем отличаются экосистемы озера, болота и луга»*

# Контрольный этап

## Подведение итогов групповой работы



## Рефлексия.

- Возвращаемся к таблице ЗХУ. Что мы узнали?
- Расскажите, каких успехов на этом уроке мы достигли.
- *Узнали особенности разных экосистем*
- *Каждый разобрался трех экосистемах, понял, в чем их сходство и отличие*
- *Повторили систему сравнения объектов*



## **Домашняя работа (дифференциация)**

- **Попробуйте дома сами разобрать тему «Экосистема леса» и найти сходство и отличия с другими экосистемами.**
- **Прочитать § 23 в учебнике и ответить на вопросы (с.61)**