

Проект «В золотой клубочек Спрятался дубочек»

Информация о проекте

*Разработан Муниципальном
автономном дошкольном
образовательном учреждении*

Детский сад д.Дубовицы «Домовёнок»

*Вид проекта: исследовательский,
долгосрочный*

*Участники: дети средней группы,
воспитатели, младший воспитатель,
музыкальный руководитель, родители.*

Актуальность

«Человеку предшествуют леса,
а сопровождают пустыни.»

- Леса уничтожаются так быстро, что площади вырубок существенно перевешивают площади посадок деревьев. К настоящему времени в зоне лесов сведено около половины их первоначальной площади.

Цель проекта

- . Воспитание любви к природе, желание оберегать ее, охранять и пополнять её ресурсы.



Задачи

Формировать представления: деревья - живые существа, у них есть потребность в определённых условиях: тепло, свет, вода, питательная почва.

Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов (деревьев).

Развивать желание передавать красоту родной природы в продуктивной деятельности.

- 
- Развивать интерес к выращиванию растений.
 - Продолжать наблюдать за сезонными изменениями в природе.
 - Способствовать обобщению представлений детей о деревьях; у них есть корень, ствол, листья .
 - Закрепить умение различать и называть части дерева.
 - Систематизировать представления детей о приспособлении деревьев к сезонным явлениям (мало света, холодно, деревья прекращают свой рост, отдыхают).
 - Воспитывать у детей интерес к растениям, желание ухаживать, как они чувствуют и помогать соответствующим образом.
 - Формировать положительные эмоции к окружающему миру.
 - Закреплять умение детей различать и называть дерево по форме его листьев.
 - Развивать у детей память, внимание, умение соотносить в играх движения со словами.

Предварительная работа

Подбор иллюстрационного материала;

Подбор и изучение литературы по теме;

Подбор стихов, пословиц, поговорок и песен;

Наблюдения и исследования во время экскурсий и прогулок;

Беседы с детьми и родителями;

Ресурсы

Настольно-печатные игры;
методический и раздаточный
материал для работы в центрах
активности;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

Материал для проведения опытов и
экспериментов;

Энциклопедии и серия книг «Я познаю
мир»;

материала;

Различные виды материалов для
центра изодейтельности;

Реализация проекта

Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
познавательное чтение;
«Уроки доброты»;
продуктивная деятельность,
лаборатория (опыты и эксперименты);
выпуск экологической газеты,
инсценировки и театрализации;
экологические, подвижные, дидактические,
имитационные игры, игры-путешествия.
эколого-познавательные развлечения.



Беседы с детьми

- «Зелёный наряд планеты»;
 - «Почему деревья осенью раздеваются»;
 - «Живы ли деревья зимой»;
 - «Правила друзей леса»;
- и др.

Игровые ситуации

- «Прогулка в лес»;
- «Айболит лечит дерево»;
- «Кто обидел дерево»;
- «Незнайка в лесу»;
- «Незнайка сажает дерево»;
- «Счастливый дубок»;



Тематические прогулки





Деревья –украшение
нашей земли,
Без них не живут
муравьи ,соловьи,
Ни звери, ни ягоды,
ни грибы,
Ни люди, ни птицы и
ни слоны.

К. Назыров

Творческая мастерская



Праздники и развлечения



- день рождения дубка
- Праздник леса



Дидактические игры

- «опиши я отгадаю»
- «третий лишний»
- «найди листок ,как на дереве»
- «дерево, кустарник, цветок.»
- «Узнай чей лист»
- «что где растёт»
- «живое-не живое»



Игры с природным материалом



Практическая деятельность



Посадка жёлудя



Образовательная деятельность



Выставка работ



- Детей, родителей, выпускников детского сада

Игры, забавы

- «Листопад»;
- «к дереву беги»;
- «Найди листок как на дереве»;
- «Такой листок –лети ко мне»;





Просмотр
видеоролика «От
жёлудя до дуба за
три минуты»

<http://video.i.ua/user/3070572/51771/283663/>

Опытно – экспериментальная деятельность

- зачем растениям вода ?
- нужен ли свет для растений ?
- «хитрые семена»
- Зимой растения живые?
- Какая земля нужна для растений?



Изготовление гербариев



Сезонное дерево



Сочинение сказок, рассказов



Календарь наблюдения за дубом



Результат проекта

- Дети стали заботливее и бережнее
- относиться к растениям.
- У них появилось желание самим участвовать в посадке новых деревьев;

