

Правописание гласных в корне слова



Расставьте ударение в словах:

Алфавит, атлас, арест, балованный,
бюрократия, во-первых, гусеница,
договор, досуг, изогнутый, индустрия,
каталог, нормировать, осведомиться,
облегчить, позвонить, памятуя, статуя,
симметрия, творог, феномен,
ходатайство, черпать, экспертный.

Вставьте пропущенные буквы

В каждой группе слов найди лишнее:

- а) безобразие, бездельник, безграмотность
- б) разговаривать, разбить, разъяриться
- в) возглас, возня, возраст
- г) бескровный, беспокойство, беситься
- д) разбить, разузнать, раздуть
- е) низвергнуть, низвести, низкорослый

Гласные в корне слова

Проверяемая гласная	Непроверяемая гласная	Чередующаяся гласная
политика	политика	заря
звонить	экстремальный	блистать
голосовать	готовиться	выращенный
потихоньку	мизерный	подровняв
драматургия	драматургия	непромокаемый

Проверяемые гласные в корне

Сильной позицией для гласных звуков является позиция в ударном слоге.

Под ударением гласные произносятся отчетливо, значит, позиция сильная, без ударения нечётко, – позиция слабая.

Безударные гласные корня проверяются ударением.



Проверяемые гласные в корне

Способы проверки безударных гласных в корне:

1. Подбор однокоренных слов:

соли́ть – со́ль, закрепи́ть – кре́пкий

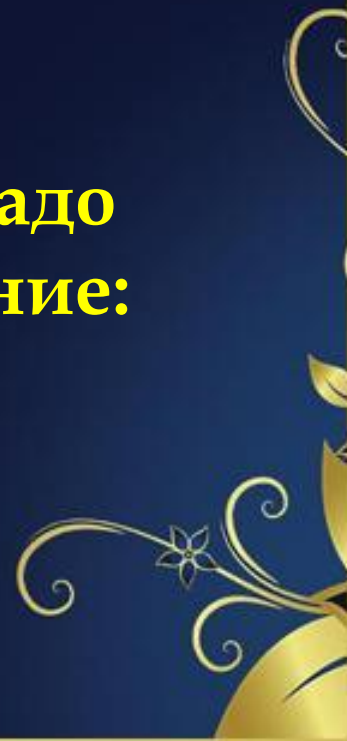
2. Изменение формы слова:

окно́ – о́кна, гроза́ – гро́зы.

При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое значение:

спешу в школу – спешка,

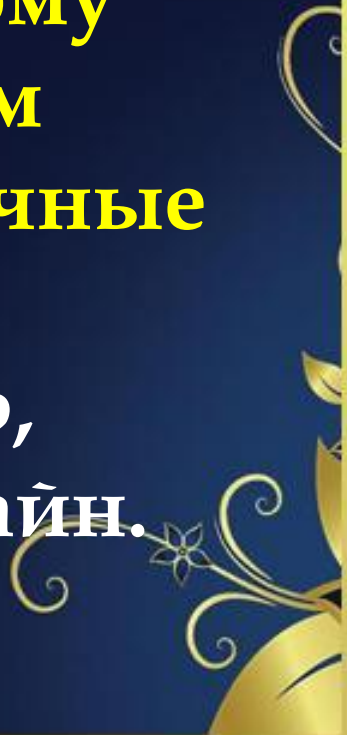
спишу текст – пишет



Непроверяемые гласные в корне

Правописание слов с непроверяемыми гласными проверяется по орфографическому словарю и запоминается. К таким словам не подбираются проверочные слова .

Абонент, абонемент, партер,
космонавт, пилот, бетон, комбайн.





Подберите проверочные слова

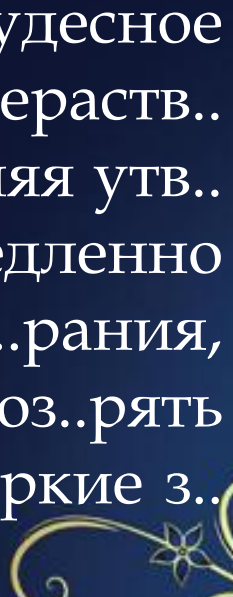
Расп лить бревно, гр зовая туча,
г родские пейзажи, похв лить
за работу, усл жнить задание,
дер венская улица, вредные
исп рения, щерб танье птиц.

Чередующиеся гласные в корне

Ударение	Суффикс А после корня	Согласные в корне	Лексическое значение корня
гар-гор	лож-лагА, кос-касА,	лаГ-лоЖ	равн(равный,
клан-клон	дер-дирА	скаК-скоЧ	одинаковый) -
твар-твор	бер-бирА	раСТ-раЩ-роС	ровн (ровный,
зар-зор	мер-мирА	<i>Полог, Ростов,</i>	гладкий)
плав-плов	жег-жигА	<i>Ростислав,</i>	мак(погружать
	стел-стилА	<i>ростовщик,</i>	в жидкость) -
<i>Утварь, выгарки,</i>	чет-читА, жимА	<i>на вырост,</i>	мок, моч
<i>изгарь, пригарь,</i>	блест-блистА, чинА	<i>подростковый,</i>	(становиться
<i>зоревать,</i> <i>пловец</i>	тер-тирА, нимА	<i>Росток,</i> <i>отрасль,</i>	влажным)
<i>пловчиха, пливун</i>	пер-пирА, минА	<i>скачок, скачу</i>	<i>Ровесник,</i> <i>уровень,</i>
	<i>Сочетание</i>		<i>поровну.</i>

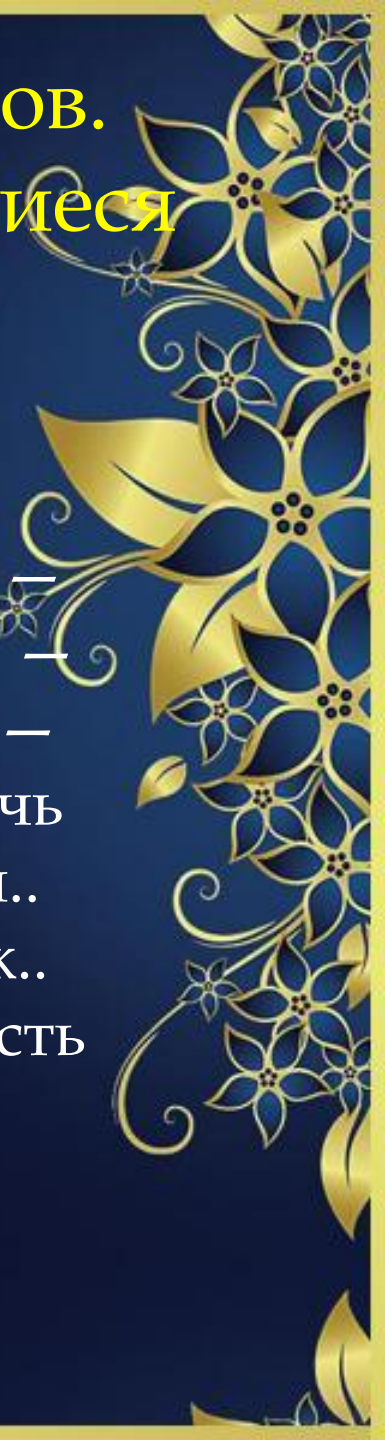
Перепишите, указывая в словах с пропущенными буквами ударение.
Обозначьте их корни.

Скл..ниться над ручьём, скл..няться над водой, накл..
нить голову, накл..няться над чертежом, прекл..няться
перед кем-нибудь, прекл..нить колена, откл..нение в
сторону; затв..рять калитку, затв..рять дверь, чудесное
त्व..рение, раств..рять окно, раств..рять ворота, нераств..
римые вещества, раств..ритель металлов, домашняя утв..
рь; хорошо заг..реть, заг..реть на берегу моря, медленно
сг..реть, сг..реть дотла, двигатель внутреннего сг..рания,
заг..релый юноша, дог..равший костёр; оз..рять
пламенем, оз..рять солнцем, оз..рённый луной, яркие з..
рницы, утренняя з..ря.



Перепишите. Укажите вид глаголов.
Выделите орфограмму «Чередующиеся
гласные в корне»

Уб..раю комнату — уб..ру комнату, отп..рать
замок — отп..реть замок, зам..реть от восторга —
зам..рать от восторга, раст..реть сахар в ступке —
раст..рать сахар в ступке, уд..рает без оглядки —
уд..рёт без оглядки, разж..гать костёр — разж..чь
костёр, выч..тать одно число из другого — выч..
сть одно число из другого, пожать руки — пож..
мать руки, прокл..нать кого-нибудь — проклясть
кого-нибудь, занять позицию — зан..мать
позицию.



Перепишите, объясните правописание.

- 1) Наши дела сл..жились блестяще. (Т. С.)
- 2) Эта книга дана в качестве прил..жения. (Т. С.)
- 3) За нарушение правил уличного движения нал..гается штраф. (Т. С.)
- 4) Её ул..жили, и она впала в усыпление. (П.)
- 5) Лошадь едва к..салась земли. (Т. С.)
- 6) Печка так накалена, что нельзя прик..снуться. (Т. С.)
- 7) Выпл..вка чугуна идёт непрерывно. (Сераф.)
- 8) Погиб и кормщик, и пл..вец. (П.)
- 9) Проливной дождь вым..чил меня до последней нитки. (П.)
- 10) Обломов взял перо, обм..кнул в чернильницу, но чернил не было. (Гонч.)
- 11) Пол выл..жен цветными плитками. (Гл.)
- 12) Предпол..гается закончить театральный сезон к 15 июня. (Т. С.)

В каких словах правописание гласной зависит от согласной на конце корня.

- 1. Касаясь трёх великих океанов, страна лежит, раскинув города.*
- 2. Юные туристы предполагали добраться до озера к восьми часам, но их предположение не оправдалось.*
- 3. Почти все друзья, приятели, товарищи, знакомые и коллеги вернулись откуда-то загорелые, хотели видетсья, хотели делиться впечатлениями.*
- 4. В самом деле тулуп, из которого успел и я вырасти, был немножко для него узок.*
- 5. Поезд проскакивал мимо горячих, блестящих маслом паровозов.*
- 6. Цветов росло так много: журавлиного горошку, кашки, колокольчиков, незабудок, полевых гвоздик.*
- 7. Поезд, уже готовый проскочить станцию, мгновенно, с шипением и грохотом, останавливался.*

Проверьте написанное

На утренней заре участники экспедиции снова выступили в поход, стараясь придерживаться конной тропы. Следуя вдоль реки, извилистая тропа уклоняется сначала на северо-восток, но не доходит до истоков, а поворачивает на север и взбирается на перевал.

Путешественникам пришлось преодолеть довольно крутой подъем, и с вершины хребта перед ними открылась прекрасная панорама: слева тянулась цепь холмов, справа - долина, покрытая темным лесом, а дальше - болотистая речонка.

Река в верховьях слагается из двух безымянных ручьев, текущих навстречу друг другу. В долине произрастает густой смешанный лес с преобладанием кедра.

Проверьте написанное

Прибрежная полоса, покрытая густыми зарослями тростника, была сильно заболочена, так что путники, несмотря на высокие непромокаемые сапоги, не смогли подойти вплотную к реке.

Увлеченные изучением незнакомой местности, исследователи не заметили, как прошел день. Только вечером, когда догорела заря, они, боясь заблудиться в темноте, вернулись на знакомую тропу, которая вела к палаткам лагеря. (137 слов)



Подведение итогов

Сформулируйте свою познавательную цель для следующего урока, если его тема звучит таким образом: «Закрепление навыка использования орфограммы «Правописание корней с чередующимися гласными»»



Домашнее задание

- Письменно выполнить задания (слайд 11,12,13)

Использованные ресурсы

1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова
Русский язык 10-11 Москва,
Просвещение, 2007
2. Диктанты по русскому языку 10-11
классы Москва Эксмо, 2012
3. Русский язык КИМ Москва, Вако, 2012