Национально-региональный компонент в логопедии

Подготовила: А.В.Осыкина

Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
 - Учет этнокультурной ситуации развития детей

Цели внедрения регионального компонента

- Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы как ценности.
- Обогащение воспитанников новыми сведениями о родном крае, расширение кругозора, способствование формированию высоконравственной личности.
- Развитие познавательного интереса к изучению родного края, воспитание положительного эмоциональноценностного отношения к себе, жителям своего края и окружающей среде региона.
- Применение знаний, умений в повседневной жизни.

Основные направления деятельности

- ◆ Формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей.
- Формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ.
- Изучение национальных традиций и обычаев.
- Воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову.
- Обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения истории русского языка.
- ❖ Коррекция речи: звукопроизносительной стороны, лексикограмматического строя, просодических элементов, связной речи.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Формирование и развитие познавательной деятельности в соответствии с программой обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Развитие планирующей и регулирующей функций речи через игровую, продуктивную и трудовую деятельность.
- Развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движениями.
- Преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к окружающим.
- Коррекция нарушений межличностного общения, преодоления эмоциональной незрелости.

Условные знаки



- растения нашего края



- животные нашего края



- люди нашего края



- культура, традиции и обычаи народов



- быт народов

Таблица охвата краеведческим материалом содержания программы

Образовательные области	Краеведческий материал				
Социально- коммуникативное развитие	$\stackrel{\wedge}{\sim}$	\sim	$\stackrel{\wedge}{\sim}$	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
Познавательное развитие	$\stackrel{\wedge}{\sim}$	\Rightarrow	$\stackrel{\wedge}{\sim}$	$\stackrel{\wedge}{\sim}$	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
Речевое развитие	\bigvee	\searrow			
Художественно- эстетическое развитие				$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
Физическое развитие	\sim	\sim			

Спасибо за внимание