



«Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования»-

- Дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ
- Служит основой для разработки программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

три группы результатов

ЛИЧНОСТНЫ
Е

МЕТАПРЕДМЕТН
ЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

2.1. Программа
развития УУД

«Программа развития УУД на ступени основного общего образования»-

- Цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию УУД
- Преемственность развития УУД при переходе от начального к основному общему образованию
- Структуру УУД и планируемые результаты
- Место и формы развития УУД
- Связь УУД с содержанием предметов
- Основные направления деятельности по развитию УУД

Цель программы развития УУД в основной школе:

**Обеспечение
умения школьников
учиться**

**в сотрудничестве,
развитие способности к
самосовершенствованию**

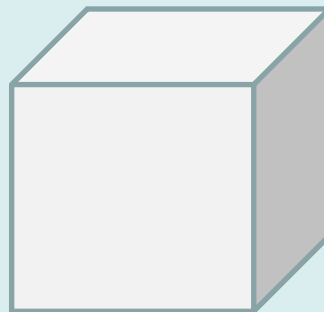
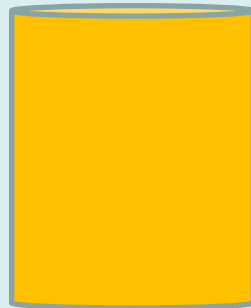


**УУД (Универсальные
учебные действия)-**

**обобщенные способы
деятельности,**

**освоенные обучающимися на базе
всех учебных предметов**

ууд : Умение сравнивать



**Зона
тундры
?**

**Зона
арктических
пустынь**

Виды УУД

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Личностные

Регулятивные

Коммуникативные

Познавательные

**РАЗЛИЧИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФГОС НОО И ФГОС ООО**

- Усложнение понятий УУД
- Другая структура личностных УУД

Планируемые результаты развития УУД

Личностные ууд

```
graph TD; A[Личностные ууд] --> B[основы гражданской идентичности личности]; A --> C[основы социальных компетенций]; A --> D[готовность и способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе – готовность к выбору направления профильного образования.];
```

основы гражданской
идентичности
личности

основы социальных
компетенций

готовность и способность к
переходу к
самообразованию на основе
учебно-познавательной
мотивации, в том числе –
готовность к выбору
направления профильного
образования.

У выпускников будут сформированы:

В рамках когнитивного компонента:

- историко-географический образ России, включая представление о территории и границах, ее социально-политическом устройстве
- знание положений Конституции РФ
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- ориентация в системе моральных норм и ценностей
- экологическое сознание
- знание основ ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов:

- гражданский патриотизм,
- уважение к истории, культурным памятникам
- межэтническая толерантность
- доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства
- уважение к ценностям семьи

- **готовность и способность к участию в школьном самоуправлении, выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;**
- **умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;**
- **готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;**
- **потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;**
- **умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;**
- **готовность к выбору профильного образования.**

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия*

Планируемые результаты развития УУД

Базовый уровень

Регулятивные действия

целеполагани
е, включая
способность
ставить
новые
учебные цели
и задачи

планирование
их
реализации,
в том числе
во
внутреннем
плане

осуществля
ть выбор
эффективн
ых путей и
средств
достижения
целей

формировани
е
способности
к
проектирован
ию

контролиров
ать и
оценивать
свои
действия,
как по
результату,
так и по
способу
действия

вносить
соответству
ющие
коррективы
в их
выполнение

Выпускник получит возможность научиться

Повышенный уровень

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Планируемые результаты развития УУД

Базовый уровень

Коммуникативные действия

организация и
планирование
учебного
сотрудничества с
учителем и
сверстниками

практическое
освоение
умений,
составляющих
основу
коммуникативно
й
компетентности

развитие
речевой
деятельности

Выпускник получит возможность научиться

Повышенный уровень

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, договариваться и приходить к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• брать на себя инициативу (деловое лидерство);
• в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

• вступать в диалог, участвовать в дискуссии, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии нормами родного языка;

• следовать морально-этическим и психологическим принципам

Планируемые результаты развития УУД

Базовый уровень

Познавательные УУД

практическое освоение
учащимися основ
проектно-
исследовательской
деятельности

развитие стратегий
смыслового чтения и
работе с информацией

практическое освоение
методов познания,
используемых в различных
областях знания и сферах
культуры, соответствующего
им инструментария и
понятийного аппарата,
регулярное обращение в
учебном процессе к
использованию общеучебных
умений, знако-символических
средств, широкого спектра
логических действий и
операций

***Выпускник получит
возможность научиться***

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её*

актуальность;

• *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*

• *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*

• *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*

• *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации*

Основа развития УУД- **системно-деятельностный** **подход**

УРОКИ:

- Урок-исследование
- Урок-лаборатория
- Урок-экспертиза
- Урок-эксперимент
- Урок-творческий отчет
- Урок-защита проектов

КРУЖКИ

ФАКУЛЬТАТИВЫ:

- Углубленное изучение предмета
- НОУ и НИО

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Образовательные экспедиции
- Исследовательская практика
- Предметные недели
- Интеллектуальный марафон
- Конкурсы
- конференции

Условия и средства формирования УУД

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Разновозрастное сотрудничество
- **Проектная деятельность**
- Дискуссия
- Тренинги
- Педагогическое общение

Оценка достижения метапредметных результатов

**Защита итогового
индивидуального проекта**

Проверочные работы на основе
предметного материала

Комплексные работы

1 класс



2 класс



3 класс



Связь УУД с содержанием предметов

История

«развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего»

Познавательные
УУД

«формирование основ гражданской, национальной, социальной, культурной идентичности личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества»

Личностные
УУД

Коммуникативные
УУД

Планирование этапов работы над рефератом, соблюдение графика его подготовки, защита и обсуждение

Регулятивные
УУД

Спасибо за внимание!

Удачи в работе!

