



# Функциональные обязанности педагога- психолога ДОУ в соответствии с новым законодательством

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Новые организационно-правовые формы образовательных учреждений (бюджетные, казенные, автономные)
- Нормативное подушевое финансирование ОУ
- Новая система оплаты труда работников образования
- Новый порядок аттестации педагогических и руководящих кадров
- Новые квалификационные характеристики работников образования
- Переход к новым образовательным стандартам в ДООУ, школах, системах НПО, СПО и ВУЗах.

## *Новое законодательство:*

- **Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155**
- **Новое в квалификационных характеристиках по должности «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**

# Общие положения

## ст.1.3 ФГОС ДО

## Деятельность педагога-психолога

В Стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее-особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

## Ст.3.2.3 ФГОС ДО

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей...

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## Деятельность педагога-психолога

Психологическая диагностика, анализ и оценка возможностей освоения дошкольных образовательных программ

# Общие положения

## п.8 ст. 1.6 ФГОС ДО

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

## Деятельность педагога-психолога

Психологическое проектирование и экспертиза образовательной среды

# Общие положения

## п.9 ст.1.6 ФГОС ДО

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Деятельность педагога-психолога

Необходимость включения в работу с родителями более практико-ориентированных методов.

Необходимо сделать акцент на развитии компетентности родителей.

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы Дошкольного образования

## ст.3.2.6 ФГОС ДО

## Деятельность педагога-психолога

В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для:

- 1) Профессионального развития педагогических работников и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- 3) Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми

Участие в развитии психолого-педагогической компетентности педагогов



# Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

## ст.3.2.1 ФГОС ДО

Психолого-педагогические требования к условиям реализации программ ДОО....

## Деятельность педагога-психолога

Основная задача деятельности педагога-психолога ДОО – участие в создании психолого-педагогических условий реализации программ ДОО

НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  
раздел «Должностные обязанности» (I часть)

- Проводит психологическую диагностику (было добавление: **различного профиля и предназначения**) используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- **Участвует** в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

НОВОЕ в квалификационных характеристиках по должности  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  
раздел «Должностные обязанности» (II часть)

- Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Ранее было только:

- Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  
раздел «Должностные обязанности» (II часть)**

- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.**
- **Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.**

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  
раздел «Должен знать» (I часть)**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;

**НОВОЕ в квалификационных характеристика по должности  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  
раздел «Должен знать» (II часть)**

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.



Спасибо за  
внимание!