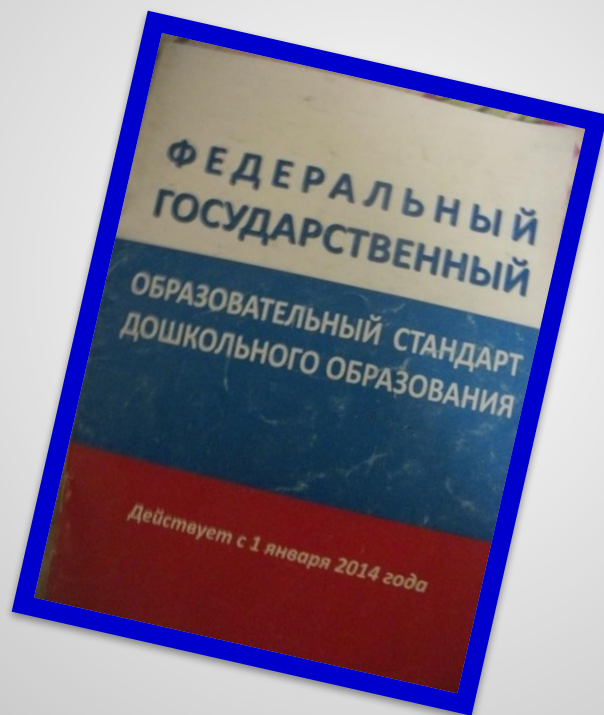


# Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС



Подготовила  
воспитатель д/с «Белочка»  
Ахмедова Н.Р.

**Что мы знаем о ФГОС?  
Назовите дату принятия ФГОС  
ДО.**



# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭТО:**

- СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ**



# Назовите ведущий вид деятельности в детском саду по ФГОС .



# **Восстановите правильную структуру документа.**

- а) Требования к структуре Основной образовательной программы ДО и ее объему**
- б) Общие положения**
- в) Требования к результатам освоения Основной образовательной программы ДО**
- г) Требования к условиям реализации Основной образовательной программы ДО**

# Программа в соответствии с ФГОС включает разделы:

- **Целевой**
- **Содержательный**
- **Организационный**
- **Дополнительный**

# Какие требования включает в себя ФГОС ДО?

- Требования к результатам освоения ООП ДО
- Требования к содержанию ООП ДО
- Требования к структуре ООП ДО и ее объему
- Требования к условиям реализации ООП ДО
- Требования к образовательным учреждениям.

# **Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:**

- **а) предметное развитие;**
- **б) личностное развитие;**
- **в) метапредметное развитие.**



## б) личностное развитие



**Содержание ООП ДО должно  
охватывать образовательные  
области.**

**Сколько их по ФГОС ДО?**

**Перечислите все образовательные  
области.**

# **ФГОС ДО ВКЛЮЧАЕТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие**

## Уберите лишнее.

### **ФГОС. Образовательная среда:**

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- является основой для промежуточной аттестации воспитанников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**Перечислите принципы  
построения развивающей  
среды в дошкольных  
учреждениях, в соответствии с  
ФГОС ДО.**



- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности, динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учёта половых и возрастных различий детей.

# Назовите Требования предъявляемые ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде.



# Требования

- **содержательно-насыщенная**
- **трансформируемая**
- **полифункциональная**
- **вариативная**
- **доступная**
- **безопасная**

(Уберите лишнее).

**В требования ФГОС ДО не**

**ВХОДИТ:**

- **Требования к уровню подготовки воспитанников**
- **Требования к результатам освоения ООП ДО**
- **Требования к структуре ООП ДО и ее объему**
- **Требования к условиям реализации ООП ДО**

# На что нацелен стандарт ДО?

- **а) формирование знаний, умений, НАВЫКОВ;**
- **б) формирование интегративных качеств личности;**
- **в) целевые ориентиры дошкольного образования.**



**Проводится ли педагогическая  
диагностика (мониторинг) при  
реализации Программы?**

- **Педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации Программы может проводиться.**
- **Проводится педагогическим работником, с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.**

# Интеграция обучения –

переход от дифференцированного образа действительности к целостному на основе деятельностного подхода, формирование межпредметных связей, широкого внедрения в обучение проблемных и поисковых методов и приемов обучения.

**Интегрированное занятие** - это специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных образовательных областей, позволяющее добиться целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность.

# Актуальность интегрированного подхода объясняется целым рядом

## причин:

- На занятиях развивается потенциал самих воспитанников. Мы побуждаем их к активному познанию окружающей действительности
- Мир, окружающий детей, познается ими в своем многообразии и единстве. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности.
- Форма проведения занятий нестандартна, интересна. Использование различных видов деятельности в течение занятия поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне. Сущностью интегрированного подхода является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии педагоги имеют возможность решать несколько задач из различных областей
- Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.

**Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.**

**Наиболее эффективны из них следующие:**

- **сравнительный анализ, сопоставление, поиск, эвристическая деятельность;**
- **проблемные вопросы, стимулирующие проявление совместных с педагогом «открытий», помогающих ребенку найти ответ;**
- **разнообразные речевые дидактические игры;**
- **воспитания чувства уверенности в своих силах.**

**Для таких занятий характерна смешанная структура, позволяющая маневрировать при организации содержания, излагать отдельные его части различными способами.**



# **Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС**

На примере приготовления фруктового  
салата.

# Приготовление фруктового салата



<b>Тщательно помыть и очистить ингредиенты салата</b>	<b>Тщательно подготовиться к осуществлению образовательной деятельности с детьми</b>
<b>Украсить салат перед подачей</b>	<b>Использовать наглядность, так же современные ИКТ (мультимедиа, интерактивное оборудование)</b>
<b>Подать в необычной сервировке</b>	<b>В нестандартной форме проводить образовательную деятельность</b>
<b>Можно добавить и необычные продукты к салату</b>	<b>Осуществлять интеграцию с другой деятельностью</b>
<b>Придумать красивое название</b>	<b>Превратить скучные, неинтересные темы организованной деятельности в увлекательные, «вкусные», полезные для детей</b>
<b>Убедить в простоте приготовления салата в домашних условиях</b>	<b>Давать детям увлекательные и творческие самостоятельные задания, которые каждый сможет выполнить</b>
<b>Убедить в полезности ингредиентов, входящих в состав салата</b>	<b>Сделать полученные умения, навыки и приобретенные знания, актуальными и полезными в жизнедеятельности детей</b>

- **Фруктовый салат можно легко приготовить и так же легко можно осуществить интеграцию образовательных областей, при отсутствии готовых методических разработок и методической литературы. А если вы забудете, то вспомните наш салат, и сразу все станет легко и понятно.**

# **Портрет бедующего первоклассника. Из представленных понятий что считаете самым важным:**

- **состояние здоровья ребенка;**
- **умение общаться со взрослыми**
- **и сверстниками;**
- **самостоятельность;**
- **развитие речи и памяти;**
- **умение логически мыслить;**
- **умение организовывать свое рабочее место;**
- **ответственность;**
- **умение читать и писать;**
- **настойчивость (умение доводить дело до конца)**