

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40  
г. Белгорода»**



**Н.Носов**  
**«Живая шляпа»**

*Учитель:*

**Посохова Л.Д.**

# Объясните значение слов.

**ПЛЮХНУЛОС  
Ь**

**ТЯСТИСЬ**

**СОСКОЧИТЬ**

**ШВЫРЯТЬ**

**ФЫРКАТЬ**

Решим вместе проблему:

Можно ли составлять план  
к производству в произвольном  
порядке и почему?

# *План работы:*

1. Расскажите части, строго следуя плану.
2. Обсудите, что получилось.
3. Сделайте вывод.

# **ВЫВОД**

**Нельзя составлять план и пересказывать произведение в произвольном порядке.**

**Теряется смысл рассказа, не понятна его главная мысль и поступки героев.**



# ***План:***

1. Котенок Васька ловил мух.
2. Шляпа – живая?
3. Ребята взяли кочергу и лыжную палку.
4. Мальчики швыряют картошку в шляпу.
5. Из-под шляпы высунулся серый хвост.

# *Читай правильно!*

Со-сос-соскол – **соскользнула**

Об-обе-обер – **обернулся**

Ра-рас-раскра-раскраши –  
**раскрашивали**

Ос-оста-остано-останови –  
**остановилась**

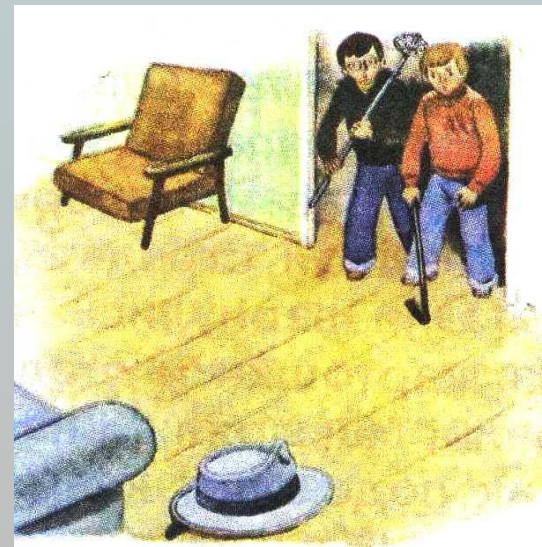
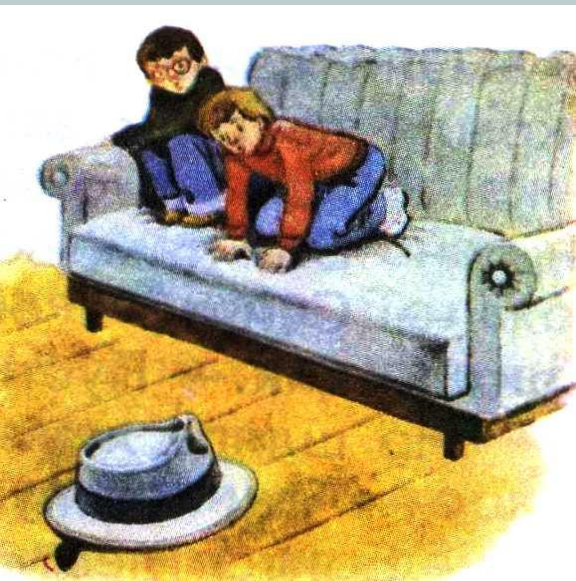
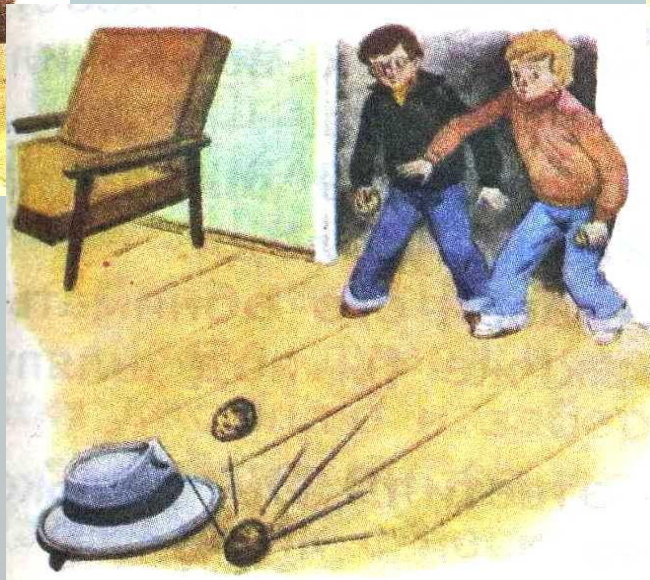
Об-обра-обрадо-обрадова-обрадова-  
**обрадовались**

*Найди ответ на вопрос в книге.*

- Как испугался Володя?
- Как Васька оказался под шляпой?
- Мальчишки швыряют картошку.
- Каким образом появлялся котенок из-под шляпы?



# Составь картинный план:



Спасибо за урок.

*Все молодцы!*

