

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40
г. Белгорода»**



Н.Носов
«Живая шляпа»

Учитель:

Посохова Л.Д.

Объясните значение слов.

**ПЛЮХНУЛОС
Ь**

ТЯСТИСЬ

СОСКОЧИТЬ

ШВЫРЯТЬ

ФЫРКАТЬ

Решим вместе проблему:

Можно ли составлять план
к производству в произвольном
порядке и почему?

План работы:

1. Расскажите части, строго следуя плану.
2. Обсудите, что получилось.
3. Сделайте вывод.

ВЫВОД

Нельзя составлять план и пересказывать произведение в произвольном порядке.

Теряется смысл рассказа, не понятна его главная мысль и поступки героев.



План:

1. Котенок Васька ловил мух.
2. Шляпа – живая?
3. Ребята взяли кочергу и лыжную палку.
4. Мальчики швыряют картошку в шляпу.
5. Из-под шляпы высунулся серый хвост.

Читай правильно!

Со-сос-соскол – **соскользнула**

Об-обе-обер – **обернулся**

Ра-рас-раскра-раскраши –
раскрашивали

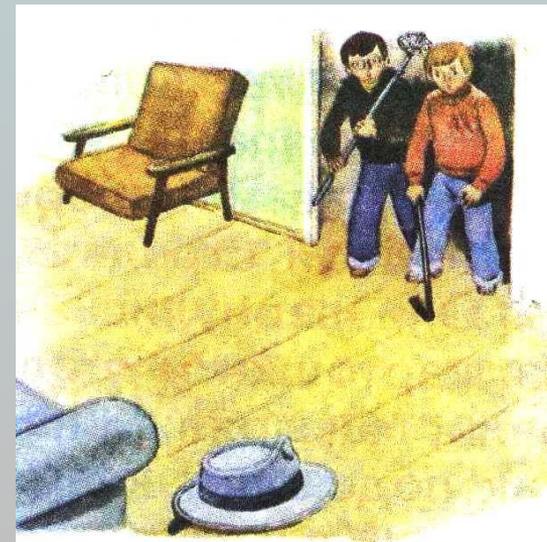
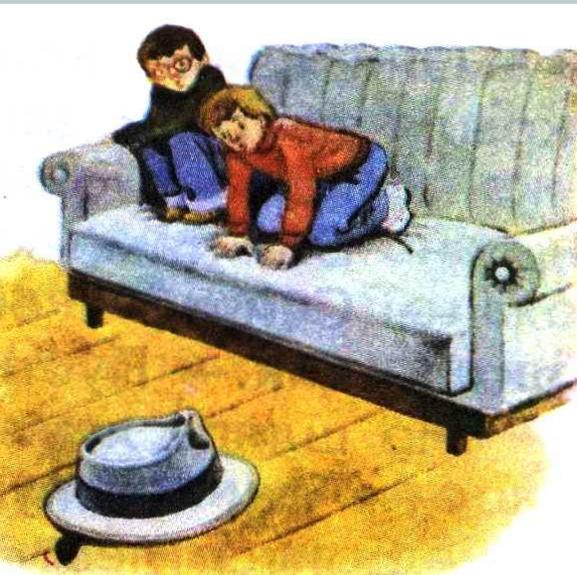
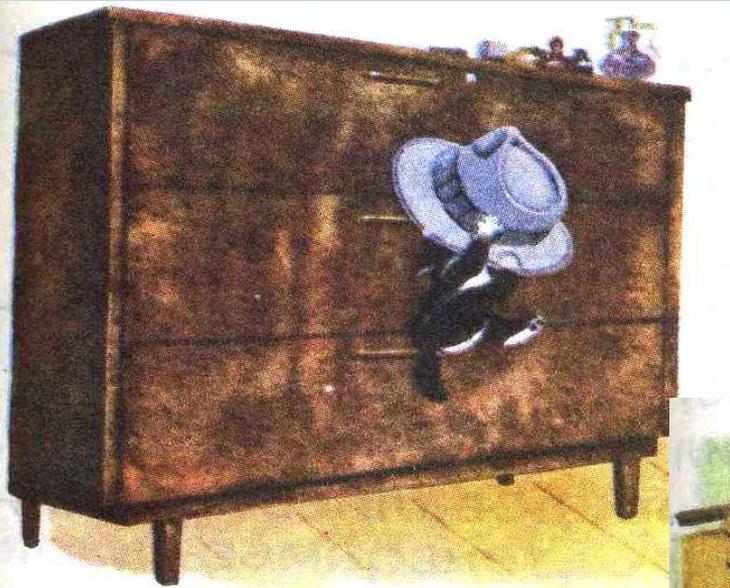
Ос-оста-остано-останови –
остановилась

Об-обра-обрадо-обрадова-обрадова-
обрадовались

Найди ответ на вопрос в книге.

- Как испугался Володя?
- Как Васька оказался под шляпой?
- Мальчишки швыряют картошку.
- Каким образом появлялся котенок из-под шляпы?

Составь картинный план:



Спасибо за урок.

Все молодцы!

