

Формирование изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования



Опыт работы
воспитателя МАДОУ «Детский сад № 74»
Г. Сыктывкара
Домашкиной
Анастасии Владимировны



Цель исследования- поиск эффективных педагогических условий, способствующих формированию изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования.



Объект исследования– педагогический процесс, направленный на формирование изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования.



Предмет исследования – педагогические условия, способствующие формированию изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования.

Гипотеза исследования – формирование изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования будет эффективным, если:

- отобрать элементы и композиции декоративного рисования доступные восприятию и воспроизведению детьми 5-7 лет в художественной деятельности;
- разработать поэтапную систему занятий, направленную на развитие движений руки у детей 5-7 лет и построенную на постепенном усложнении изобразительных задач от подражательной деятельности детей к самостоятельной творческой;
- обогатить предметно-развивающую среду группы дидактическими играми, образцами росписей (вариативными, поэтапными, неоконченными, образцами прямого следования), схемами построения узоров, альбомами.



Задачи исследования:

- **изучить и проанализировать психолого-педагогическую, методическую и искусствоведческую литературу по проблеме развития изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования;**
- **выявить уровень сформированности изобразительных умений у детей 5-7 лет;**
- **разработать и экспериментально проверить систему занятий по формированию изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования;**
- **выявить динамику формирования изобразительных умений у детей 5-7 лет.**



Изостудия



Констатирующий эксперимент

Выявление уровня сформированности изобразительных умений у детей 5-7 лет в декоративном рисовании

Цель:

выявить уровень сформированности изобразительных умений у детей 5-7 лет.

Задачи:

- выявить уровень сформированности изобразительной грамотности у детей 5-7 лет;
- выявить уровень сформированности технических умений у детей 5-7 лет;
- проанализировать состояние предметно-развивающей среды и документации по планированию работы педагогов по проблеме формирования изобразительных умений у детей 5-7 лет.

Диаграмма

Уровни сформированности изобразительных умений у детей 5-7 лет

Высокий уровень-20%

Средний уровень-40%

Низкий уровень-40%



Работы детей с констатирующего эксперимента

Низкий уровень сформированности
изобразительных умений



Средний уровень сформированности
изобразительных умений



Формирующий эксперимент

Система занятий, направленная на формирование изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования (по мотивам городецкой и хохломской росписи)

● Цель:

создание педагогических условий, способствующих формированию изобразительных умений у детей 5-7 лет средствами декоративного рисования.

● Задачи:

- отобрать элементы и композиции декоративного рисования доступные восприятию и воспроизведению детьми 5-7 лет в художественной деятельности;
- разработать поэтапную систему занятий, направленную на развитие движений руки у детей 5-7 лет и построенную на постепенном усложнении изобразительных задач от подражательной деятельности детей к самостоятельной творческой;
- обогатить предметно-развивающую среду группы дидактическими играми, образцами росписей (вариативными, поэтапными, неоконченными, образцами прямого следования), схемами построения узоров, альбомами.

Дидактические игры



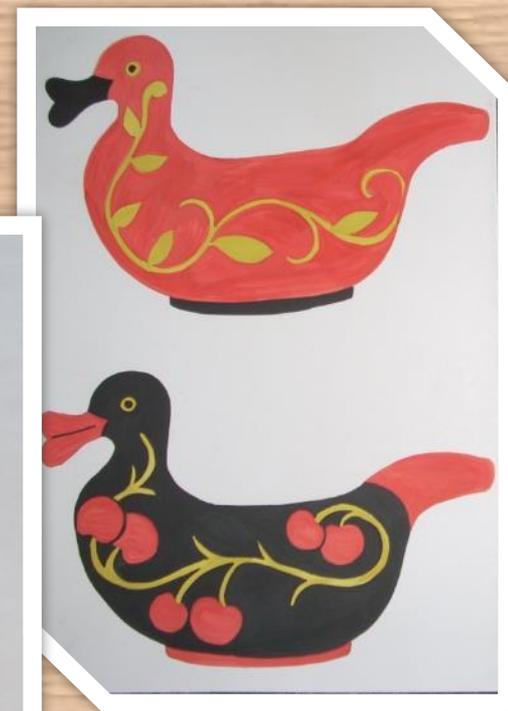
10.05.2000 11:54

Образцы росписей

Прямого следования



Неоконченные

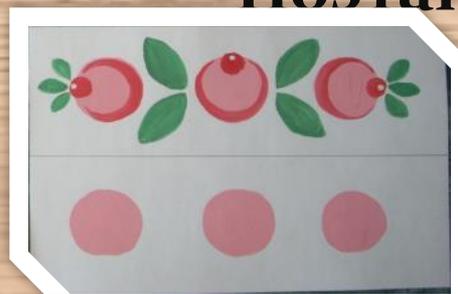


Образцы росписей

Вариативные



Поэтапные



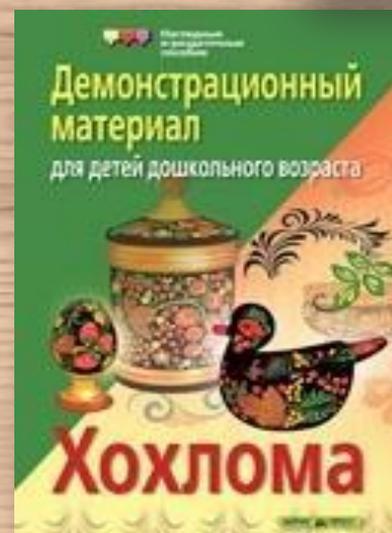
Схемы узоров



Изделия народных промыслов



Наглядно-дидактический материал

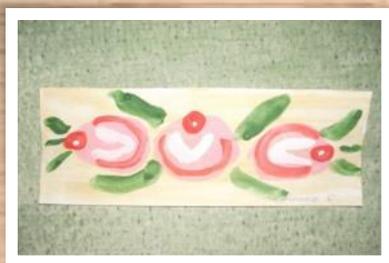


Альбомы



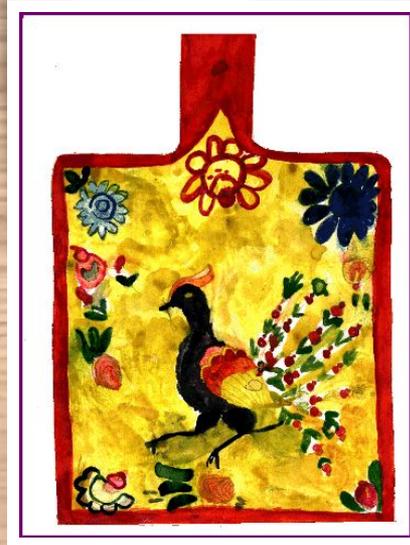
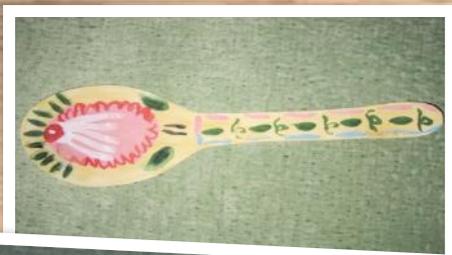
Работы детей с формирующего эксперимента

I этап-подготовительный



Работы детей с формирующего эксперимента

II этап-основной (обучающий)



формирование экспериментальной творческой деятельности у детей 3-4 лет

формирующего эксперимента

II этап-творческий



Динамика формирования изобразительных умений у детей 5-7 лет

Цель:

выявить динамику формирования изобразительных умений у детей 5-7 лет.



Сравним работы Алисы Д.

с констатирующего
эксперимента (низкий уровень)



с контрольного эксперимента
(средний уровень)



Сравним работы Саши П.

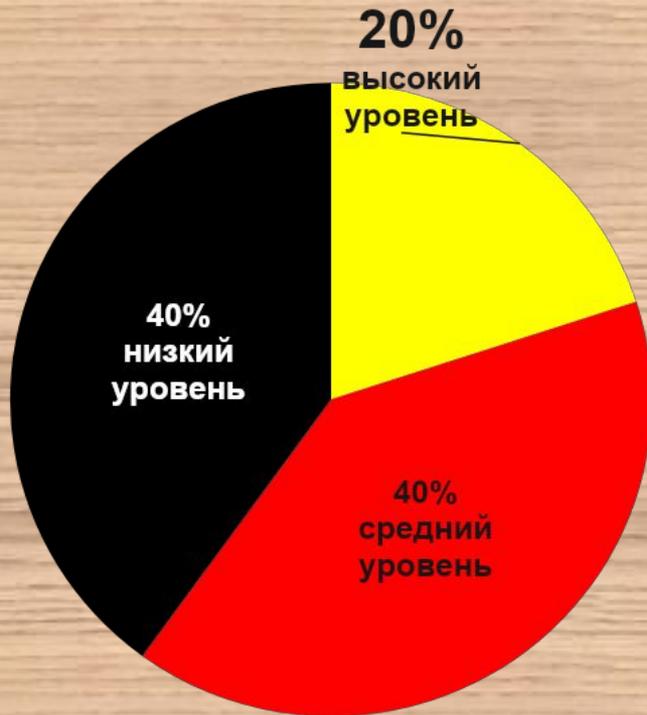
с констатирующего
эксперимента (средний уровень)

с контрольного эксперимента
(высокий уровень)

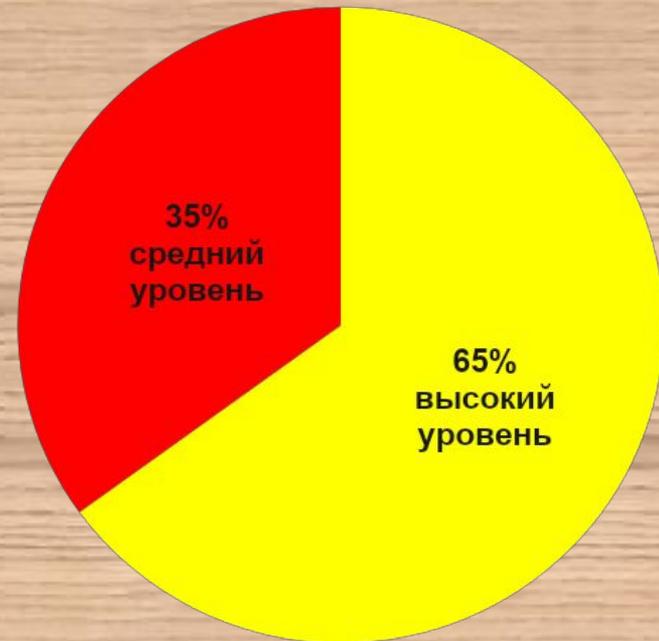


Сравнительные результаты

с констатирующего
эксперимента



с контрольного
эксперимента



Спасибо за внимание!

