

Ф Р У К Т

Составила: учитель-логопед Носкова Е

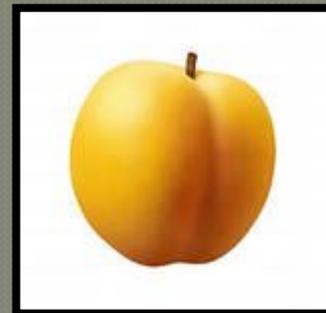
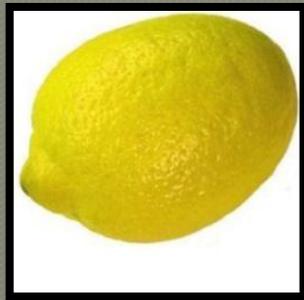
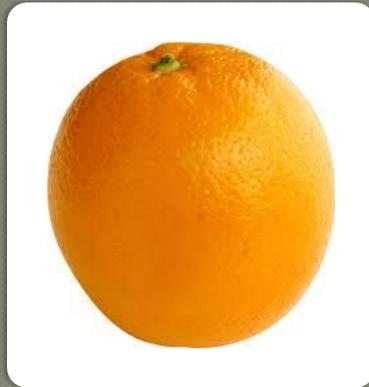


ЦЕЛЬ:

- Закрепление знаний детей о фруктах.
- **Задачи:**
- -Расширение и активизация словарного запаса детей по теме: «Фрукты».
- -Развитие грамматического строя речи, умения правильно строить сложное предложение.
- -Обучение навыкам образования относительных прилагательных, подбору признаков к предметам.
- -Упражнения в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
- - Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, словесно-логического мышления.
- -Совершенствование координации движений, мелкой моторики, умения работать с интерактивной доской или компьютерной мышкой.

1. Назови картинки.

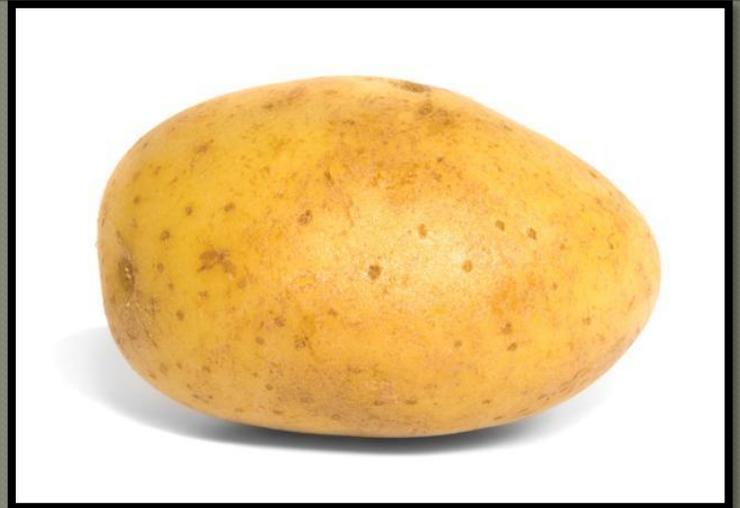
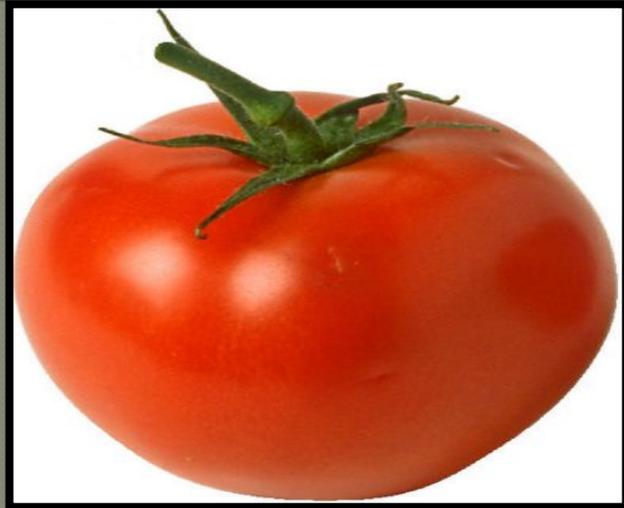
2. Назови картинки ОДНИМ СЛОВОМ



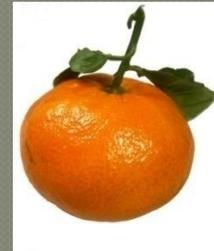
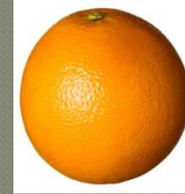
ГДЕ РАСТУТ ФРУКТЫ?



Четвёртый лишний



Игра «Разложи фрукты»



Раз, Ню-ка,



Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

Жёлтый, сладкий, ароматный,
Он: на цвет и вкус приятный,
А пришёл из жарких стран -
Называется ...



С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь
В нём полезный витамин -
Это спелый...



Эту даму каждый знает,
Сарафан она меняет,
Зеленый, красный, синий,
Какой из них красивей?

Этот фрукт на вкус хорош и
ампочку похож.



Составление описательного рассказ

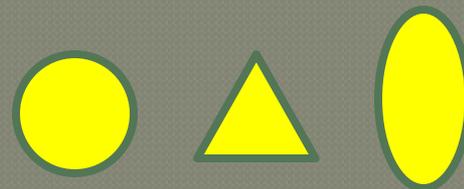
ЧТО ЭТО?



ЦВЕТ



ФОРМА



ВКУС



ГДЕ РАСТЁТ?

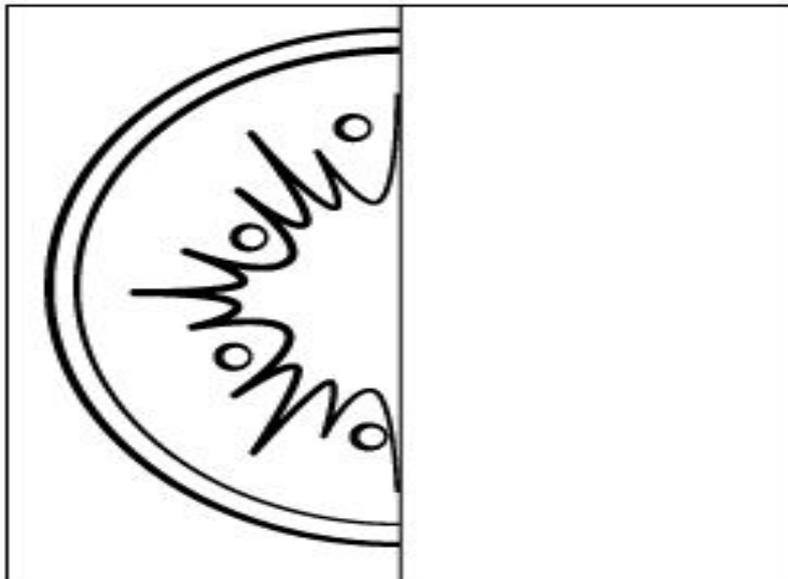
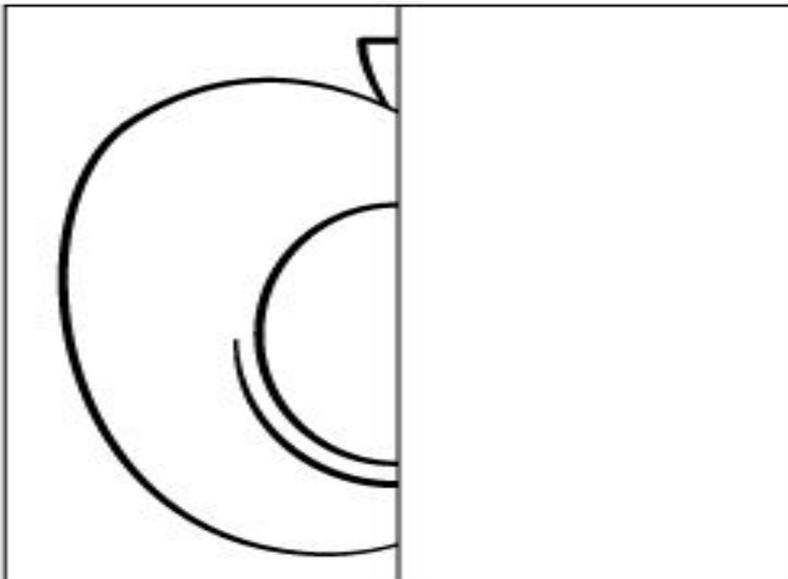
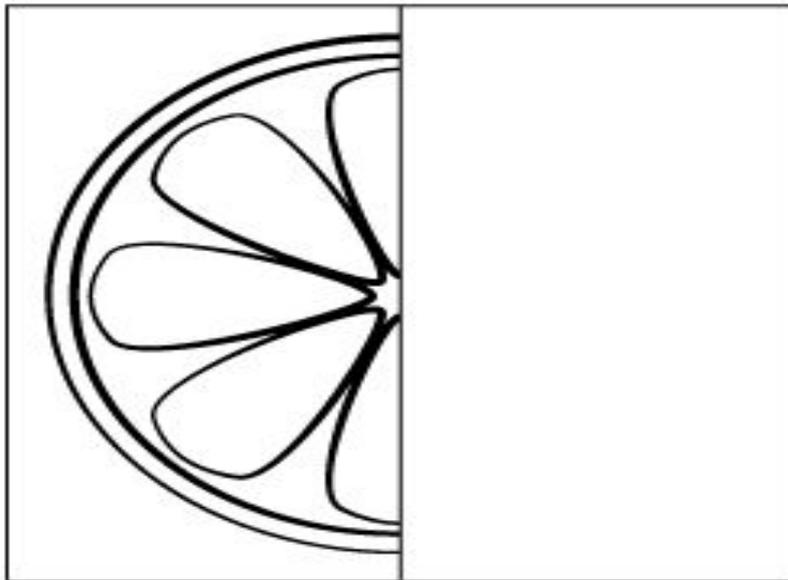
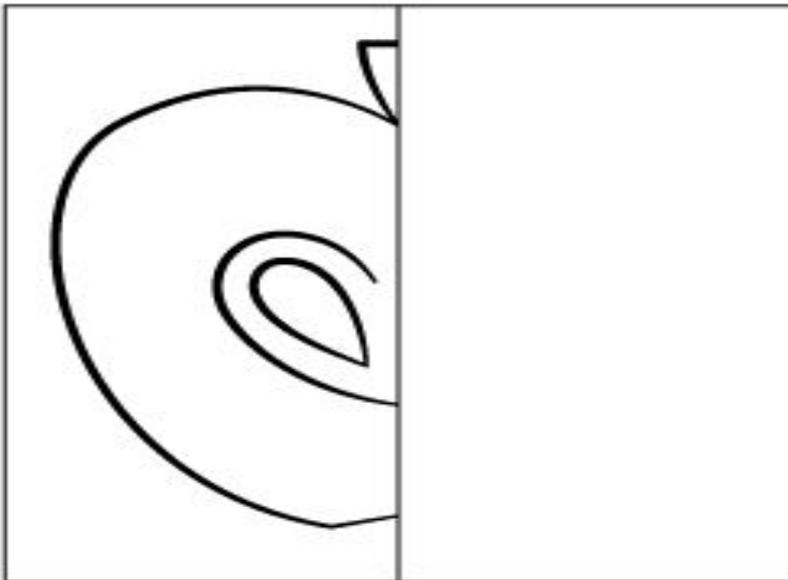


КАКОЙ НА ОЩУПЬ?



ЧТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ?





ЛИТЕРАТУРА:

- 1) О.Емельянова «Сборник загадок в стихах»
- 2) Логопедический сайт «Болтунишка»
Мнемотаблицы
- 3) Агеева И.Д «500 загадок-складок для детей»