

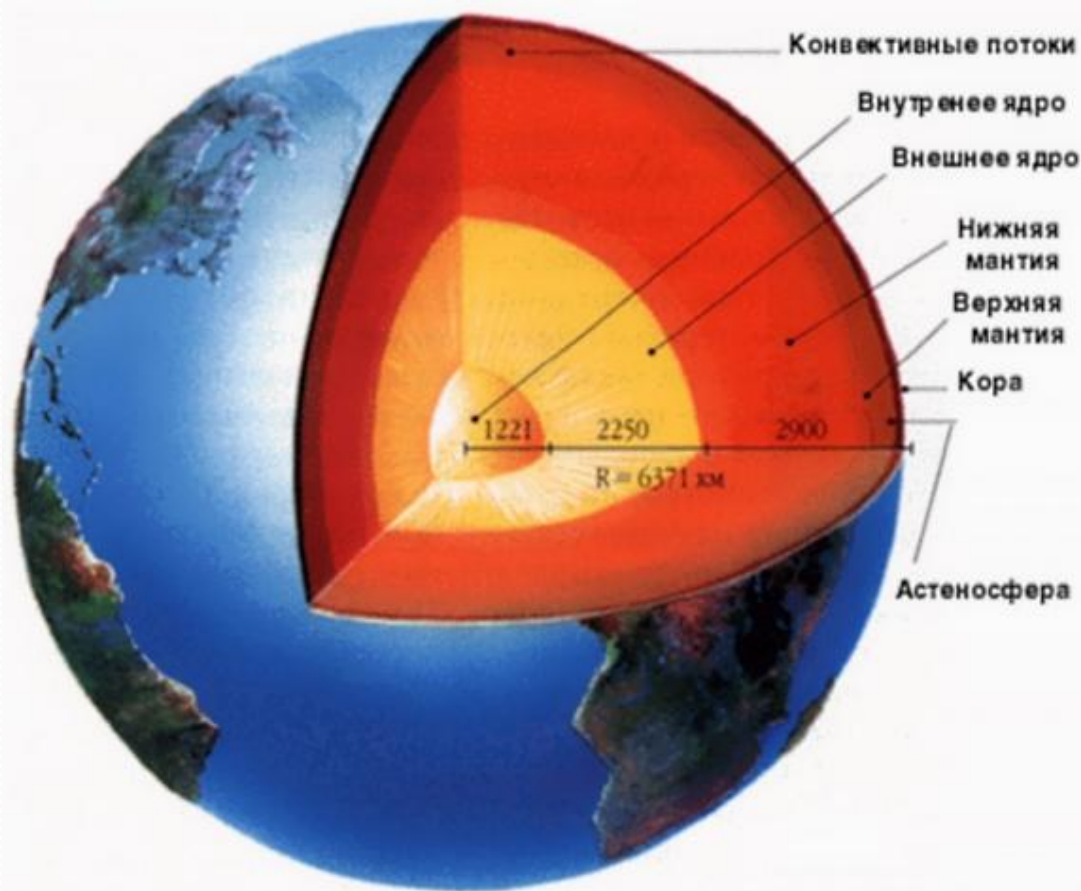
# ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ЛИТОСФЕРА» В 6 КЛАССЕ.


МБОУ «Богатищевская СОШ»  
Учитель географии Болотова О.Л.


# Цели урока:

- Образовательные - обобщить, закрепить, проверить знания учащихся по теме «Литосфера».
- Развивающие :
  - 1) Развивать умения и навыки работы с физической картой, определять географическое положение гор и равнин.
  - 2) Развивать географическое мышление, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций.
- Воспитательные :
  - 1) Формировать умение работать в коллективе, принимать собственные решения, брать ответственность на себя.
  - 2) Воспитывать эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения.

# Внутреннее строение Земли



- 
- От дождей, текучих вод  
Он растет из года в год.  
Он полей равнинных враг,  
Как зовут его?
  - По пустыне гонит ветер  
Горы желтого песка.  
Как зовутся горы эти,  
Вы подумайте слегка.

- 
- Взлетают пыль и кучи пепла,  
В земле бушует бог огня.  
Какие горы Этна? Гекла?  
Еще вопрос вам от меня.
  - Бьет источника фонтан,  
Струя до поднебесья.  
В соседях с ним живет вулкан,  
Фонтан вам тот известен.



- Порода горного царства -  
Из шпата, слюды и кварца.

- Он черный и блестящий,  
Людям помощник настоящий.

Он несет в дома тепло,

От него в домах светло.

Помогает плавить стали,

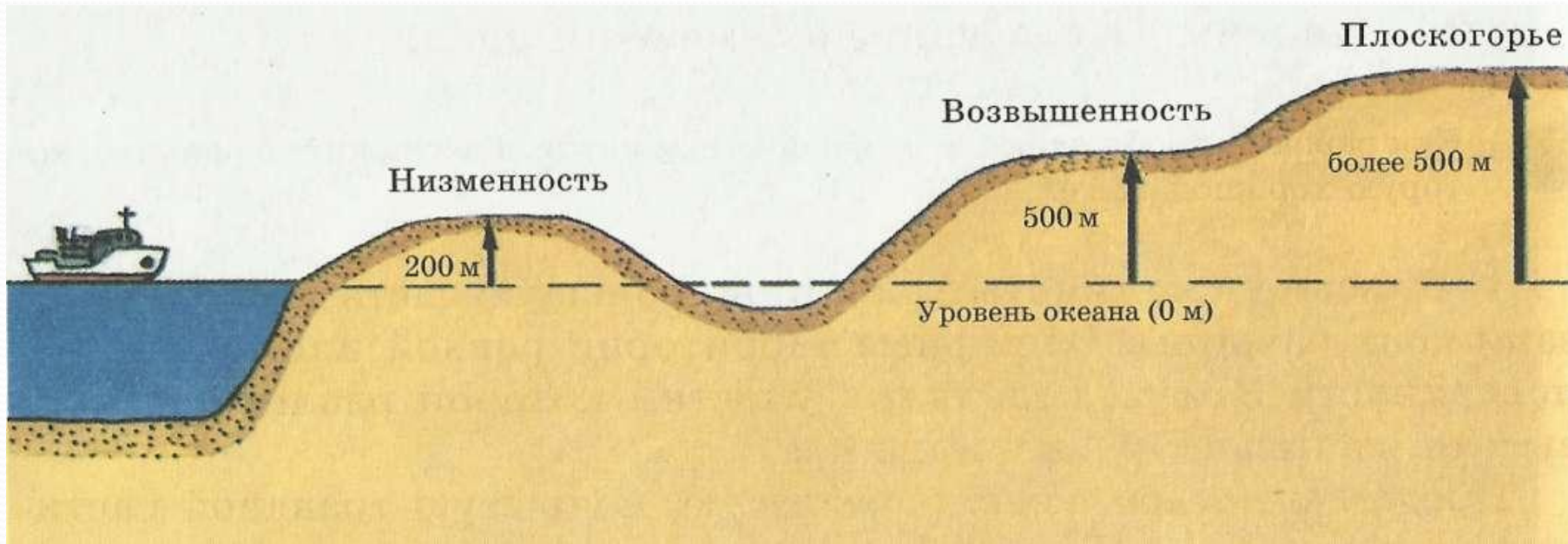
Делать краски из эмали.

# Различие гор по высоте





# Различие равнин по высоте





По координатам определить горные вершины:

- $62^{\circ}$ с.ш.,  $150^{\circ}$ з.д.
- $31^{\circ}$ ю.ш.,  $70^{\circ}$ з.д.
- $3^{\circ}$ ю.ш.,  $38^{\circ}$ в.д.
- $29^{\circ}$ с.ш.,  $87^{\circ}$ в.д.

# Найди лишнее слово

- 1. Ядро, мантия, впадина, земная кора.
- 2. Вершина, дюны, барханы, овраг.
- 3. Подошва, склон, вершина, отмель.
- 4. Литосфера, гидросфера, биосфера, атмосфера.
- 5. Очаг, сейсмические волны, эпицентр, кратер.
- 6. Низменность, перевал, гребень, хребет.
- 7. Гранит, торф, поваренная соль, известняк.