

Технология «Развития критического мышления через чтение и письмо».



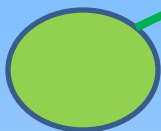
Выполнили: Л.М. Самойлова
Л.Г. Никитина
К.В. Лысенко

Суть критического мышления.

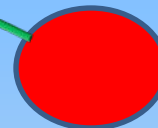
- **Критическое мышление** – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.
- В **технологии критического мышления** сочетаются идеи и методы технологий коллективных и групповых способов обучения, а также сотрудничества, развивающего обучения; она является общепедагогической, надпредметной.

Задачи

Формирование нового стиля мышления, открытого, гибкого, рефлексивного



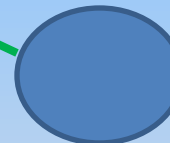
Развитие коммуникативности, мобильности, креативности, самостоятельности, толерантности



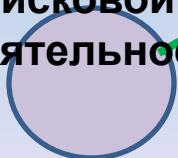
Развитие аналитического мышления



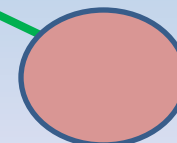
Формирование культуры чтения



Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности



Запуск механизмов самообразования и самоорганизации

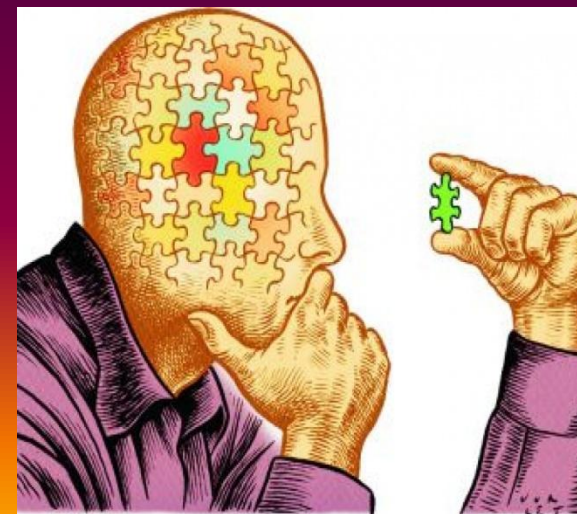


Предполагаемый результат:

Наделение учащихся умением выделять причинно-следственные связи, выделять ошибки в рассуждениях, определять ложные стереотипы, отделять главное от несущественного в тексте, работать в группе

Основные особенности технологии РКМ.

- Не объем знаний или количество информации является целью образования, а то, как ученик умеет управлять этой информацией;
- Не присвоение «готового» знания, а конструирование своего;
- Умение мыслить критически – это не выискивание недостатков, а объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте;
- Коммуникативно-деятельный принцип обучения.



Особенности организации.

3 стадии:

Направленная и осмысленная работа ученика с текстом

1) «ВЫЗОВ»

Активизация имевшихся ранее знаний, пробуждение интереса к теме, определяются цели изучения нового материала

2) «ОСМЫСЛЕНИЕ»

Формирование личностного отношения к тексту, активное переосмысление собственных представлений с учетом новых знаний

3) «РЕФЛЕКСИЯ»

«Неужели может среди этой
обаятельной природы удержаться в
душе человека чувство злобы,
мщения или страсти истребления
себе подобных? Усилие есть
необходимое условие
нравственного совершенствования.

Человек подобен дроби,
числитель есть то, что он есть, а
знаменатель – то, что он о себе
думает. Чем больше знаменатель,
тем меньше дробь»



«ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН



Интегрированный урок обществознание + информатика

Самооценка





Самооценка -
это оценка личностью
самой себя, своих
возможностей, качеств и
места среди других людей.

Самооценка



Из чего она складывается?



Самозффективность

Уверенность в своих силах

Доверие собственной способности учиться, судить, решать.



Кто и что влияет на самооценку?



Семья

Окружающее общество

Друзья

Сам человек

Спасибо за внимание!