

Тема. Единицы
счёта.



Что мы еще не знаем и не умеем

Сами справимся с

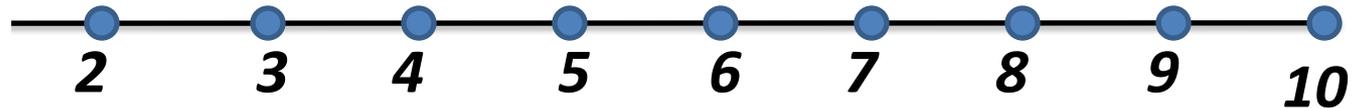
затруднениями



*Чтобы научиться
трудолюбию, нужно три
года, чтобы научиться
лени – только три дня.*

Игра «День - ночь»

$$9 - 8 - 0 + 3 + 1 - 5 + 6 + 2 - 4 + 3 = 7$$



Сравни!

$$9 + 4 \quad \square \quad 9 + 7$$

$$20 - 5 \quad \square \quad 20 - 12$$

$$18 - 3 \quad \square \quad 18 - 6$$



Назови выражение, которое образует

фигуры?

$4 + 3$

$7 - 2$

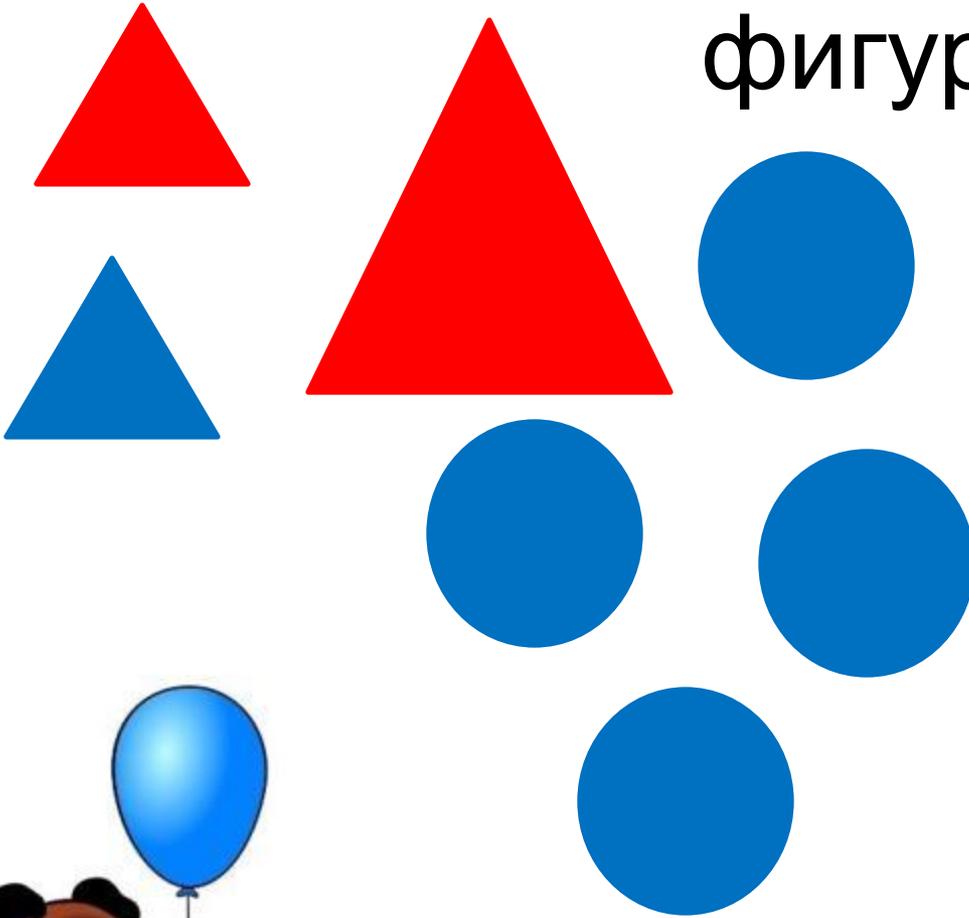
$7 + 2$

$6 + 1$

$5 + 2$

$7 - 3$

$7 - 1$

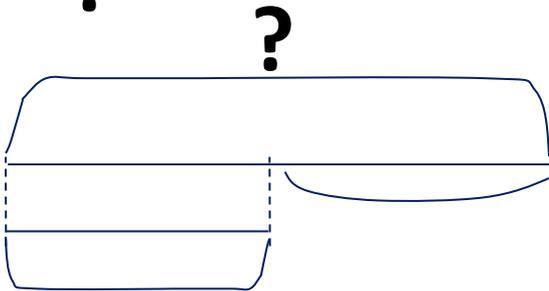
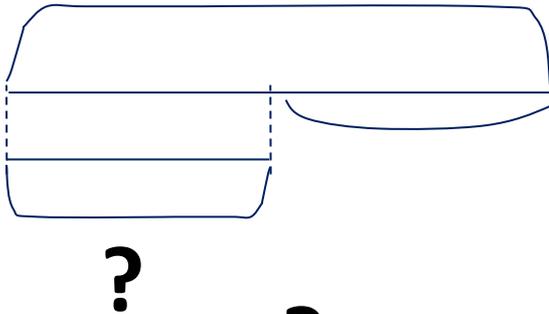
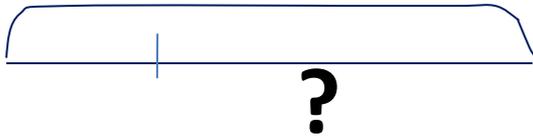
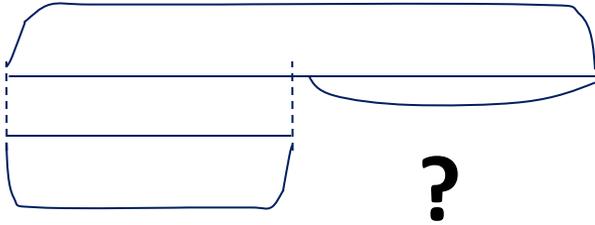


Подберите схему к задаче

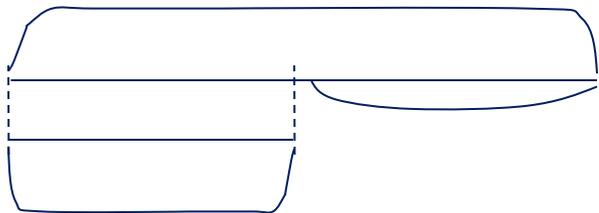
Миша принёс из леса 6 сосновых шишек и 3 еловых. На сколько меньше еловых шишек, чем сосновых?



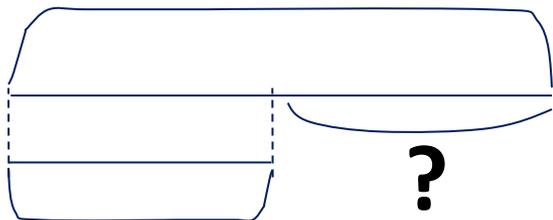
$$6 - 3 = \text{на } 3 \text{ (ш.)}$$



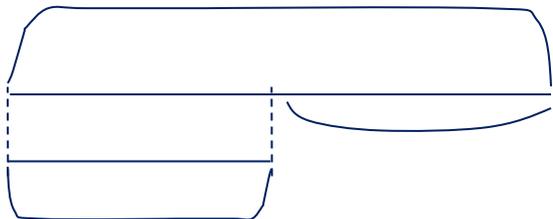
?



?



?



?

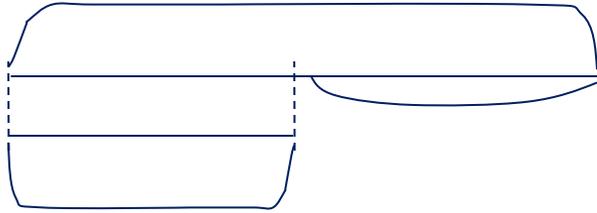
Подберите схему к задаче

На первой полке стояло 7 книг, это на 3 книги больше, чем на второй полке. Сколько книг стояло на второй полке?



$$7 - 3 = 4 \text{ (кн.)}$$

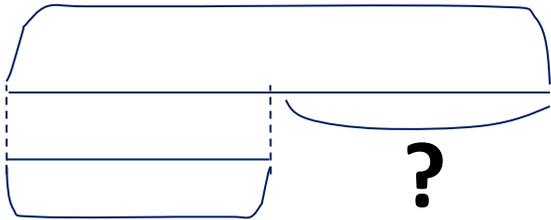
Подберите схему к задаче



?

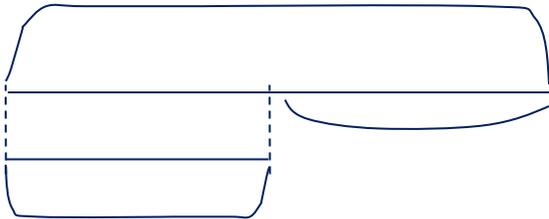


?



?

?



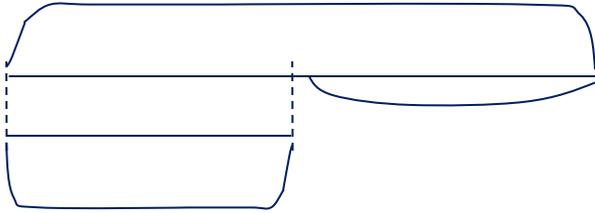
Около дома росло 5 лип,
а берёз – на 2 больше.
Сколько берёз росло
около дома?



$$5 + 2 = 7(б.)$$

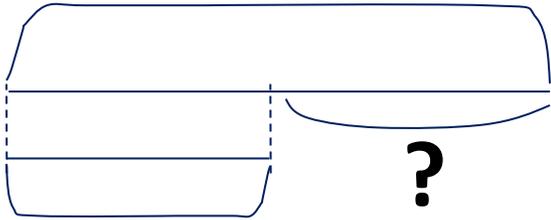
Подберите схему к задаче

У брата 5 тетрадей. И у сестры столько же.
Сколько всего тетрадей у брата и сестры?



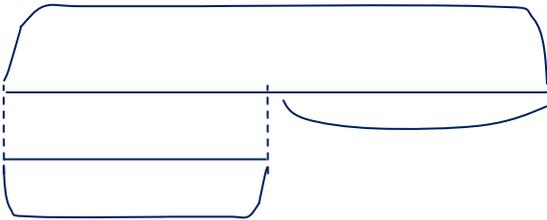
?

?



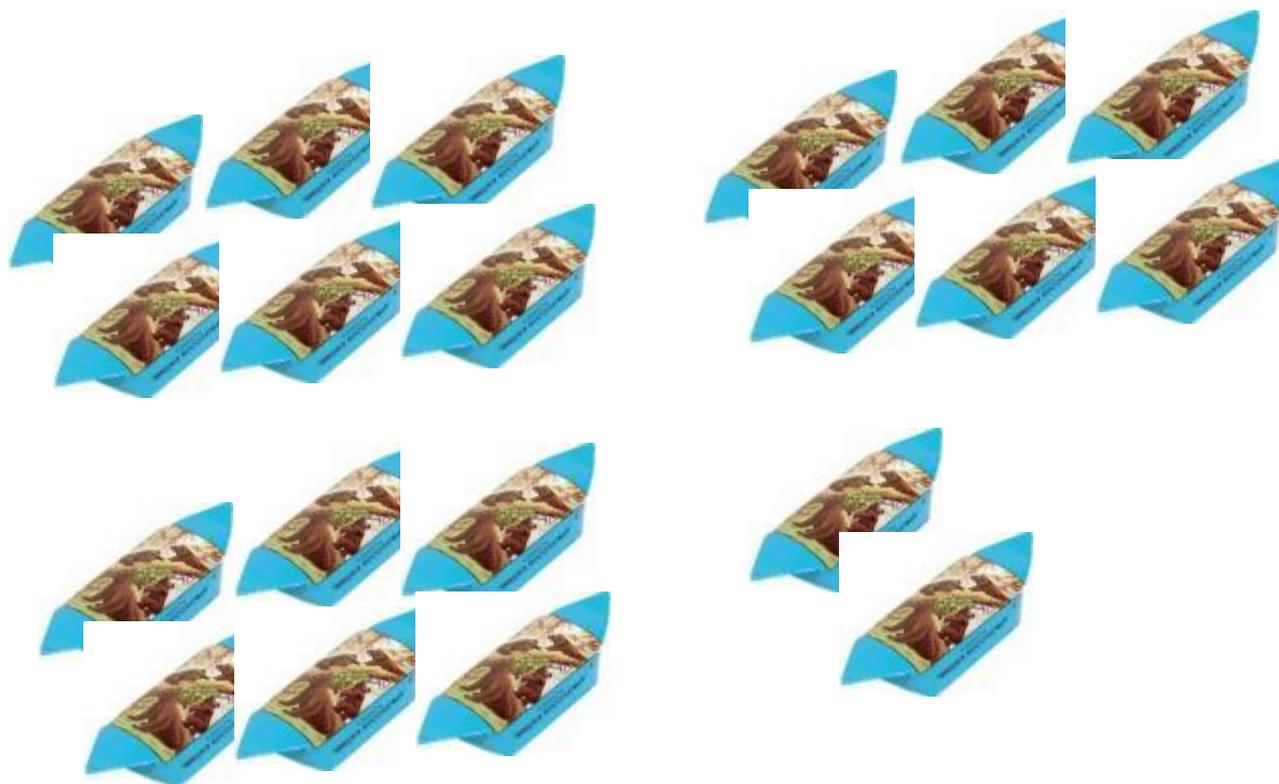
?

?

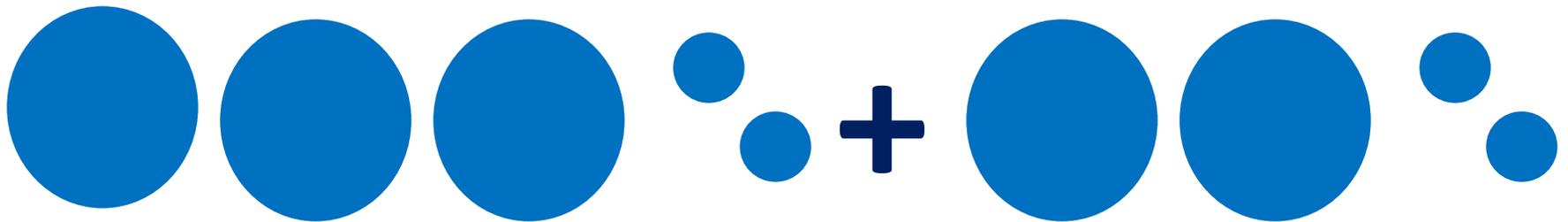


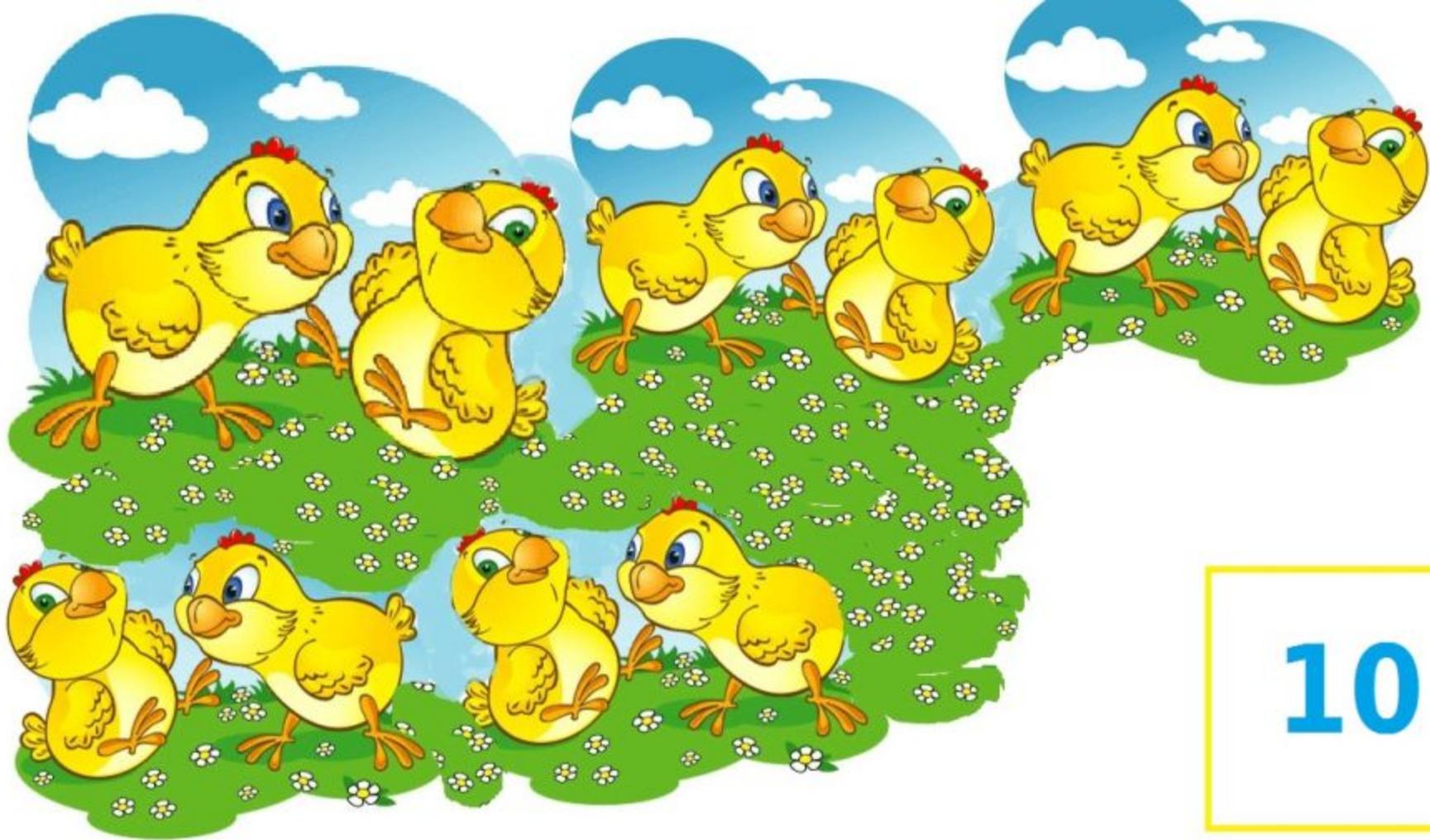
$$5 + 5 = 10 \text{ (т.)}$$

Разложите конфеты в коробки



Маша купил 3 коробки конфет и ещё 2 конфеты, а Надя – 2 коробки таких же конфет и ещё 1 конфету. Сколько всего сладостей купили девочки?





1

2

3

4

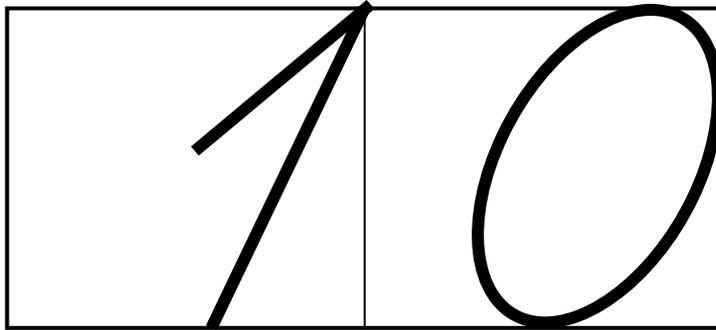
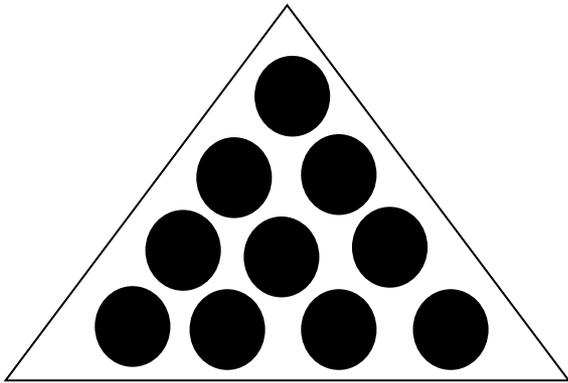
5

6

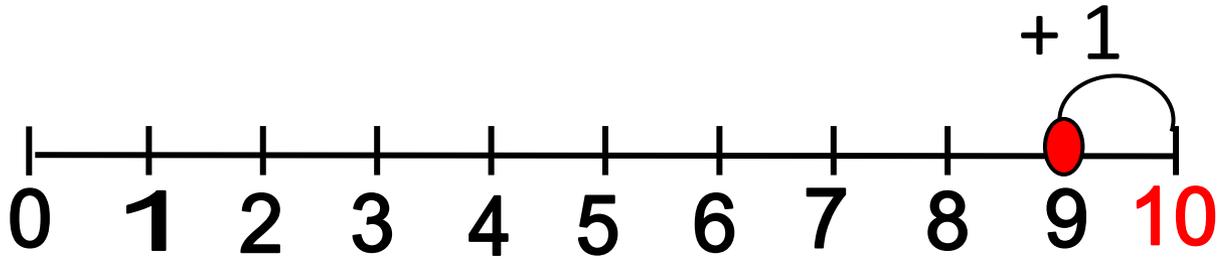
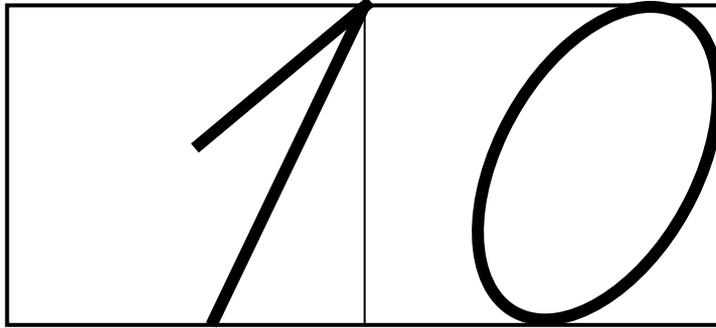
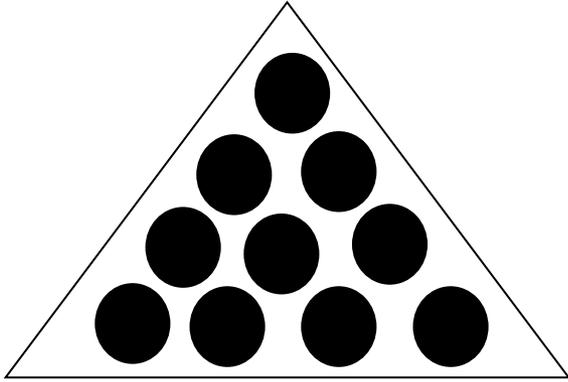
7

8

9



$$10 - 7 =$$



10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1

2

3

4

5

6

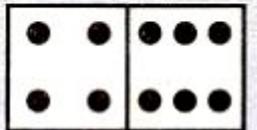
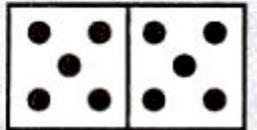
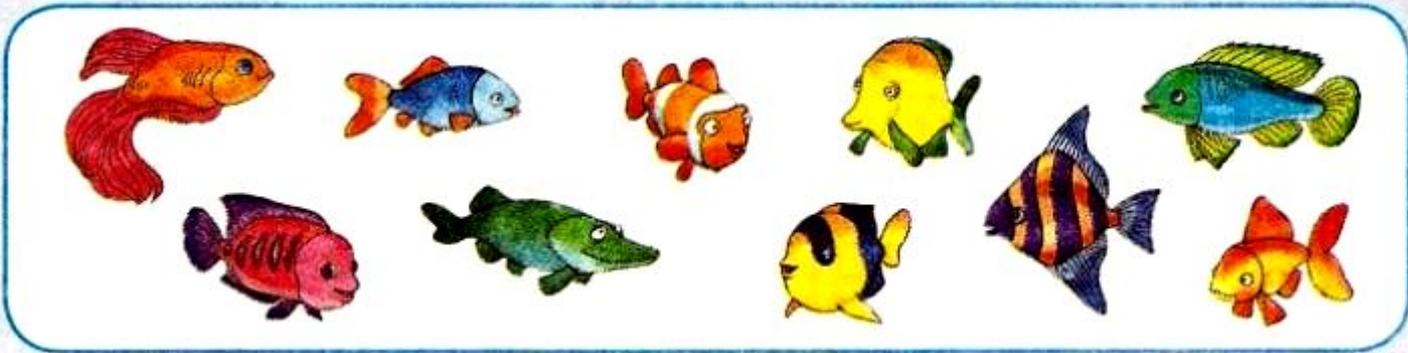
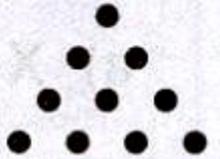
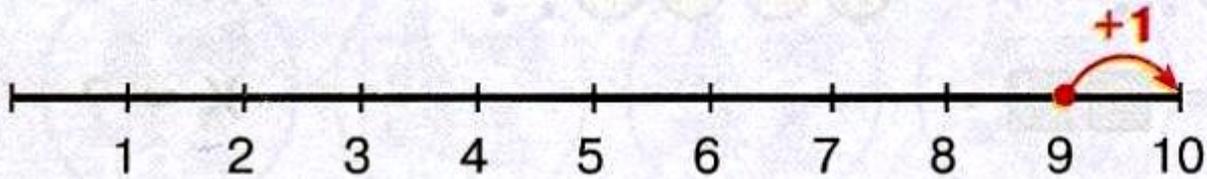
7

8

9

10

X



$9+1=10$

$10-1=9$

10



$10*9$

Сравни

$9*10$

1

2

3

4

5

6

7

8

9



1 а) Покажи с помощью счётных палочек, на какие две части можно разбить число 10. А на какие три части?

б) Пользуясь домиком числа 10, реши примеры.

$3 + 7$

$10 - 5$

$9 + 1$

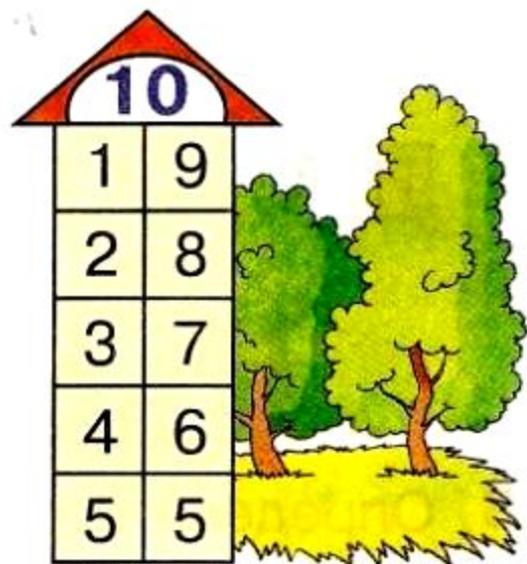
$2 + 8$

$10 - 2$

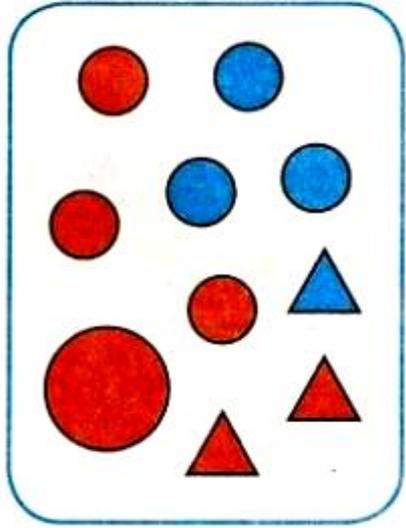
$6 + 4$

$10 - 3$

$10 - 9$



2 а) По каким признакам можно разбить на части группу фигур? Назови для каждого случая 4 равенства. Запиши в тетради один столбик по своему выбору.



РАЗМЕР

 $1 + 9 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

?

 $4 + 6 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

?

 $3 + 7 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

б) Нарисуй в тетради группу фигур для выражения $2 + 8$. Составь по рисунку 4 равенства и объясни их смысл.

Прочитайте записи. Расскажите, как Катя, Петя и Вова решали уравнения. Пользуйся словами «целое» и «часть».

ПОДСКАЗКА! *часть + часть = целое* *целое – часть = часть*

$$\underline{2} + \underline{x} = 8$$

$$\underline{x} = 8 - \underline{2}$$

$$\underline{x} = \underline{6}$$

Ответ: 6.

$$x - \underline{4} = \underline{6}$$

$$x = \underline{4} + \underline{6}$$

$$x = 10$$

Ответ: 10.

$$9 - \underline{x} = \underline{3}$$

$$\underline{x} = 9 - \underline{3}$$

$$\underline{x} = \underline{6}$$

Ответ: 6.

③ Реши уравнения с комментированием и сделай проверку.

$$x + 4 = 10$$

$$10 - x = 1$$

$$x - 10 = 0$$

$$x = 10 - 4$$

$$x = 6$$

$$x = 10 - 1$$

$$x = 9$$

$$x = 10 + 0$$

$$x = 10$$

6 У кассира имеются монеты достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб. Какими способами он может набрать 10 рублей? (Количество монет каждого вида в кассе больше 10.)



7 а) У Васи было 4 тетради. Он купил себе ещё 6 тетрадей. Сколько тетрадей стало у Васи?

Задача

Ответ:

б) У Кати было 10 карандашей, а у Ани – на 3 карандаша меньше. Сколько карандашей было у Ани?

Задача

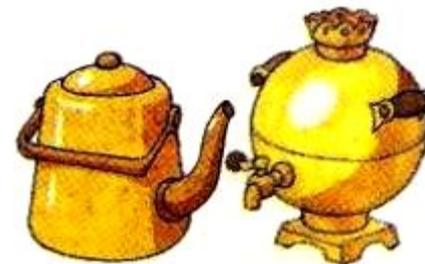
Ответ:

в) Бабушка купила 10 конфет. Из них 2 были шоколадные, а остальные ириски. Сколько ирисок купила бабушка?

8 Составь в тетради таблицу и допиши пропущенные числа.

1		3	4	5		7	8		10
	II				VI			IX	

9* Куда войдёт больше воды: в трёхлитровый чайник или трёхлитровый самовар?



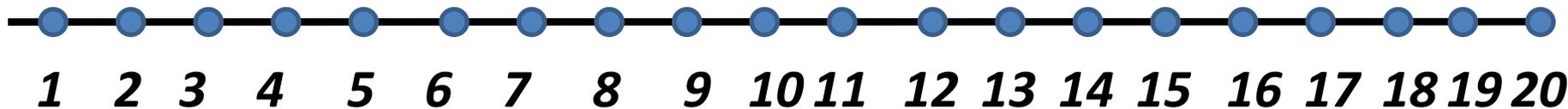
10* Используя линейку как числовой отрезок, выполни действия.

$11 + 5$

$15 - 6$

$13 + 4$

$17 - 3$

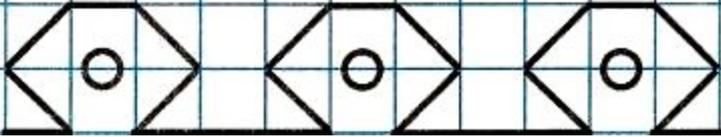


ПИШИ

КРАСИВО

10 10 10

295 285 275



10	1	2		4		6	7		9
			7		5			2	

$$4 + 6 = 10$$

$$\square + \square = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

