

**СОХРАНЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ НА УРОКАХ -  
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

Учитель физической культуры  
Леонов Е.В.

# ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

- ⊙ стрессовая педагогическая тактика;
- ⊙ несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ⊙ несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- ⊙ недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- ⊙ функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- ⊙ разрушение служб школьного медицинского контроля;
- ⊙ отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВАНЫ НА:

- возрастных особенностях познавательной деятельности детей,
- обучении на оптимальном уровне трудности (сложности),
- вариативности методов и форм обучения,
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок,
- обучении в малых группах,
- использовании наглядности,
- сочетании различных форм предоставления информации,
- создании эмоционально благоприятной атмосферы,
- формировании положительной мотивации к учебе ("педагогика успеха"), на культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья.

# ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ С КОМПЛЕКСОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- рациональная плотность урока;
- включение в урок вопросов, связанных со здоровьем учащихся, способствующих формированию у школьников ценностей здорового образа жизни и потребностей в нем;
- оптимальное сочетание различных видов деятельности;
- выбор методов и приёмов обучения, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с учетом личностных возможностей;
- создание благоприятного психологического климата, ситуации успеха и эмоциональной разрядки;
- целенаправленная рефлексия своей деятельности в течение всего урока и в итоговой его части.

## ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО УРОКА

- ⦿ принцип двигательной активности;
- ⦿ принцип оздоровительного режима;
- ⦿ принцип формирования правильной осанки, навыков рационального дыхания и т.д.;
- ⦿ принцип реализации эффективного закаливания;
- ⦿ принцип психологической комфортности;
- ⦿ принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка.

# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- 1. Повышение двигательной активности детей.
- 2. Эмоциональный климат урока:
  - а) использование положительных установок на успех в деятельности: "У меня всё получится! Я справлюсь! Мне всё по силам!"
  - б) умение настроить себя на положительную волну "Улыбнись самому себе».

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**